

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 75 ಯುಆರ್‌ಸಿ 2019, ದಿರ್ಘಾಂಕ: 30-10-2019.

ಅಲಿಯನ್ಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2010 (2010ರ ಕರ್ಯಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 34)ರ 58ರ ಿ

ಪ್ರಕರಣದ (೧)ರ ಿ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಯದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು

ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ಯಾಟಕ ಸಕಯಾರವು ಈ

ಮೂಲಕ ಮನಂದಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ . ಎಂದರ :-

೧. **ಶೀರ್ಷಾರ್ ಮತು ಪಾಂರಂಭ-** (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಲಿಯನ್ಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು, 2019

ಎಂದನ ಕರ ಯತ್ಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕಯಾರಿ ರಯಜಾ ಪ್ರದಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿಯಂಕದಿಂದ ಜಯರಿಗ ಬರತ್ಕದನು.

೨. **ಪರಿಭಾಷೆಗಳು-** ಈ ನಿಯಮಗಳಲಿ, ಸಂದರ್ಭವು ಅನ್ಯಾಧಯ ಅಗತ್ಯಪ್ಪಿಸಿದ ಹ ಂರತ್ಕ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಂದರ , ಅಲಿಯನ್ಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಅಧಿನಿಯಮ, 2010 (2010ರ

ಕರ್ಯಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 34);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದರ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ಕತ' ಎಂದರ , ಕರ್ಯಾಟಕ ಉನ್ಯತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ಕತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭಯಪಿಸಿಲಿದ ಪ್ಗಳು ಹಯಗೂ ಪ್ಪವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೇಡಿರನವಂತ್ಕ ಅರ್ಯವರ್ ಯೇ ಹ ಂಂದಿರತ್ಕದನು.

೩. **ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿರಾರಿಗಳು ಮತು ರ್ಕರರ ವೇತನ್ ಮತು ಭತ್ಕಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತುಗಳು - (೧)**

ಬ ಂರೇಧಕ ವಿಭಯಗಕ ಕ ಸಂದ್ಯಯ ಮಯಡಬ ರೇಕಯದ ವ ರೇತ್ಕ ಮತ್ಕತ ತ್ ಾಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ರೇತ್ಕ ಶ ರೇಣಿಗ

ಸರಿಸಮಯನ್ವಯಗಿರತ್ಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ಕರರ ವ ರೇತ್ಕ ಮತ್ಕತ ತ್ ಾಗಳು, ತ್ಸಮಯನ್ ಶ ರೇಣಿಯಲಿರನವ ಇತ್ರ ರಯಜಾ

ಸಕಯಾರಿ ರ್ಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಯನ್ವಯಗಿರತ್ಕದನು.

(೩) ಬ ಂರೇಧಕ ಸಿಬಬಂದಿಯ ರೇಮಕಯತಿ
ವಿಧಯನ್ವು, ಕಯಲಕಯಲಕ ಕ ಹ ಂರಡಿಸಿದ
ಯನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿರತ್ಕದನು. ಬ ಂರೇಧಕ ರೇತ್ರ ಸಿಬಬಂದಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ , ಸಂದಭಯಾನ್ವಸಯರವಯಗಿ ಅಹಾತ್

ಹಯಗೂ ರಯಜಾ ಸಕಯಾರದ ರೇಮಕಯತಿ ಕಯಯಾನೇತಿಗ

ಅನ್ನಸಯರವಯಗಿರತ್ಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರಾಂಶೀಸುಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧)

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಸಂದಭಯಾನ್ವಸಯರವಯಗಿ,

ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ತುತ ಇತ್ರ ರಯಷಿರೇಯ ಮಯನ್ಾತ್ಯ ಸಂಸ ರೀಗಳ ಕ

ಾಂಶೀಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಹ ಾಸ

ಕ ಾಂಶೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರರಂಭಿಸನವುದಕಯಕಗಿ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ರರಂವಯಗನವುದಕ ಕ ಸಯಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ವಯಗಿ ಪ್ರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರಿ ಮತ್ತುತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಯ ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ ಪ್ರಸಯತವರ್ ಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ, ಪ್ರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರಿ ಮತ್ತುತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹ ಾಸ ಕ ಾಂಶೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ ಪ್ರಸಯತವರ್ ಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಪು ನಿಯಮಂತ್ರಣ ಪ್ರಧಿಕಯರಗಳ ಗನಣಮಟು ಮತ್ತುತ ನಿಗದಿತ್ ಮಯದರಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಅವಶಾಕವಯದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರಾಂಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಯಗಿದ್ ಮತ್ತುತ ಅಗತ್ಾ ಸಿಬಬಂದಿಯನ್ನು ರಾೇಮಕ ಮಯಡಲಯಗಿದ್ ಎಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕ ಾಳಳತ್ಕದನು.

(೨) (೧)ರಾೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಪ್ರಿಷತ್ತತ, ತ್ಜ ಸಮಿತಿಗ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಮಯಡನವಂತ್ ನಿದ್ಾಶಿಸತ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ, ಪ್ರಿಷತ್ತತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯಲಿ ಕನಿಷರ ಪ್ಪ ರಯಜಾ ಸಯವಾಜ್ಜಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಬಬರನ ಮಯಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯನ ಇರತ್ಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ್ ಕಯಯಾನಿವಯಾಹಕ ನಿದ್ಾಶ್ಯರನ, ಅಜಿಯನ್ನು ಮತ್ತುತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹಯಗೂ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೇಮಯಾನ್ವನ್ನು ಕೈಗ ಾಳಳವುದಕಯಕಗಿ ರಯಜಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಸಲಿಸತ್ಕದನು.

(೪) ರಯಜಾ ಸಕಯಾರವು, ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಯರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ ಲಯಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತುತ ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಯ ತ್ರನವಯಯ, ರಯಜಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಾವ ಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ , ದ್ಯಖಲಯತಿಯಲಿನ್

ವಾತ್ಯಾಸವೂ ಸೇರಿದಂತ್ ಸಂದಭಯಾನ್ವಸಯರ, ಹ ಾಸ ಕ ಾಂಶೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರರಂಭಿಸಲನ ಅವಯ ಪ್ರಸಯತವರ್ ಯನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ಅನ್ನಮತಿ ನೇಡತ್ಕದನು.

(೫) (೧)ರಾೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲಿಸಿದ ಯಯವುದ್ಾೇ ಅಜಿಯನ್ನು (೪)ರಾೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನ್ನಮತಿ ನೇಡನವುದಕ ಕ ಅವಯ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಯವುದ್ಾೇ ಸಮಯದಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಪ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ ಇರುವ ರಾಂಶೀಸುಗಳನ್ಾನ

ಮುಚುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಹಯಲಿ ಇರನವ ಕ ಾಂಶೀಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಯಮರಾಂಕಕನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಅವಯ ಹಣಕಯಸಿನ್ ಕಯಯಾಸಯಧಾತ್ ಅವಯ ದ್ಯಖಲಯತಿಯ ಕೂರತ್ ಯಿಂದ್ಯಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ್ಾಶಿಸಿದಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕಯರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ್ಾಶಿತ್ ಕ ಾಂಶೀಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಲಿದಂತ್ ರಯಜಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಲಿಖಿತ್ಲಲಿ ಅಜಿಯನ್ನು ಸಲಿಸತ್ಕದನು.

(೨) ರಯಜಾ ಸಕಯಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತಿಯನ್ನು ನೇಡಿ ಅವಯ ಮನಚನುವುದನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ನಿದ್ಾಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೇಡತ್ಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸದರಿ ಕೋರ್ಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧಾಯನ್ ಮಯಡನತಿತರನವ ಕೋರ್ಸು ಬಯಾಚನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕೋರ್ಸನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವವರ ಗೂ ಮತ್ತು ಅಧಾಯನ್ ಕೋರ್ಸನಾಗಳಿಗೆ ಅವಯ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲಯದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ನ್ನ ಸನವ ವಯಷಿಕ ಪ್ರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕೋರ್ಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕಯತಯ ಮಯಡತ್ಯಕದುಲಿ.

೬. ರೋಗೀಸುಗಳನ್ಾನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ಲೋಗೀ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚಿಸುವುದಕ ಕ ಅವಯ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೂ ಸಹ ಯಥೋಚಿತ ವಾತ್ಯಾಸಗಳ ಂದಿಗ ಅನ್ವಯವಯಗತ್ಯಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ಾನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳು - (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬ ಲೋಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧರ್ ಅವಯ ಯಯವುದೇ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ್ಯಕಾಗಿ, ಸಕಯಾರವು, ಉಪ-ಕನಲಪ್ಪಿಗಳ ಂದಿಗ ಸಮಯಲ ಲೋಚಿಸಿದ ನಾಂತ್ರ ೩ ಖ್ಯಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಕಯಾರದಿಂದ ರಚಿತ್ವಯದ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮಯಡತ್ಯಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಯಜ್ಞಾ ಸಯವಾಜ್ಞಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಯಜಿ ಉಪ-ಕನಲಪ್ಪಿಯಯಗಿರತ್ಯಕದನು.

೨) ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಸಕಯಾರವು, ಸರಿಯಯದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ಲೋಳವುದಕಯಕಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಗ ಿ ಅದರ ಶಿಫಯರಸನಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಶಿಫಯರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಲಿಸಿನವ ಬಗ ಿ ಖಚಿತ್ಪ್ಪಿಸಿಕ ಲೋಳಲನ ಅಗತ್ಯವಯದಂತೆ ಸರಿಯಯದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ಲೋಳತ್ಯಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಯಲದ ಲೋಳಗ (೨)ರ ಲೋಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮಯಡಿದ ಶಿಫಯರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಲಿಸಲನ ವಿಫಲವಯದರ , ಸಕಯಾರವು ತ್ಯನ್ನು ಸೂಕತವ ಂದನ ಭಯವಿಸಬಹನದ್ಯದಂತೆ ಅಂತೂ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಅದಕ ಕ ಬದಧವಯಗಿರತ್ಯಕದನು.

೮. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ದದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (೧) ಶಯಶ್ವತ್ ಶಯಸನ್ದದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿರ್ದೇಶನ, ಕಯಲ ಲೋಜ್ಞ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ಯಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲಿ ಇಡತ್ಯಕದನು, ಅವರನ ಶಯಶ್ವತ್ ಶಯಸನ್ದದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ ದಸಯತವ ಲೋಜ್ಞಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಖಿತ ಪ್ರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ರಯಷಿರೇಕೃತ್ ಬಯಾಂಕಿನ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕ ಗಳಿಗೆ ಅಭಿರಕ್ಷಕರಯಗಿರತ್ಯಕದನು.

(೨) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅವಯ ಪ್ರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ಿ ಯಯವುದೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧಯಾದೇಶ, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅವಯ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಯದ ನಿಯಮಗಳ ಯಯವುದೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಫಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಯಗ ಅವಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಕಯಾರವು ಮನಟನುಗ ಲೋಲನ ಹಯಕಿಕ ಲೋಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಯಗ ಮನಟನುಗ ಲೋಲನ ಹಯಕಿಕ ಲೋಳವ ಮದಲನ, ಸಕಯಾರವು, ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ಿ ಅವಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ಕಯರಣ ಕ ಲೋಳವ ರ ಲೋಟೀಸನ್ನು ಜಯರಿ ಮಯಡತ್ಯಕದನು;

(೩) ಸಕಯಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ಿ ಅವಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕರಮಬದಧವಯಗಿ ಪ್ರಗಣಿಸತ್ಯಕದನು.

(4) ಪ್ರಾರಂಭ ಸಂಸ್ಥೆ ಅರ್ಜಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು (2)ರ ಉಪ-ನಿಯಮದ ಮೇರಗೆ ನೋಡಲಯದ ಕಾರಣ ಕೇಳುವ ರೋಟೇಟೇಸಿಗ, ರೋಟೇಟೇಸನ್ನು ನೋಡಿದ 45 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೋಡಿದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಸಕಾರಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಾರಕಿಗೆ ಕಾರ್ಯದೇ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದನ.

(5) ಮನಟನುಗೋಲನ ಹಾರಕಿಕ್ ಂಡ ಶಯಶ್ಚತ್ ದತೀತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕಾರಾರದಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ ಂಲಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ್ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗೋಲನ ಹಾರಕಿಕ್ ಂಲಿಸತ್ಕದನು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾರವು ನಿಧಿಷುಪ್ಪಿಸಬಹುದದ್ದದ ರೇತಿಯಲಿ ಬಲಸಿಕ ಂಲಿಸತ್ಕದನು.

(6) 49ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರಗೆ ಸಯಮಯನ್ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ್ 50ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಧಿಯಂದನ ಕರಯಲಯಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರಿ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನೂದನ ಲ ಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧಯನ್ದಲಿ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ್ ರಯಷಿರೇಕ್ತ್ ಅರ್ವಯ ಅನ್ನಸೂಚಿತ್ ಬಯಾಂಕ್ನಿ ಇಡತ್ಕದನು.

(7) ಶಯಶ್ಚತ್ ಶಯಸನ್ದದಧ ನಿಧಿ, ಸಯಮಯನ್ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಧಿಯನ್ನು, ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ಮಯಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ್ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ವರದಿಯಂದಿಗ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ವಯಷಿಕ ವಿವರಣ ಪ್ಪಿ ಮತ್ತತ್ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯನ್ನು ವಯಷಿಕವಯಗಿ ಕಯಲ ರೇಜ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಡ ರೇಶ್ಚರ ಮನಖ್ಯಂತ್ರಿ ರಯಜ್ ಸಕಾರಾರಕ ಕ ಸಲಿಸತ್ಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಮಾನ್ಯ ಅಧವಾ ರದೀಯಾತ್ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 55ರೇ ಪ್ರಕರಣದ (3)ರೇ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ರೇಖಿಸಲಯದ ಕಾರಣ ಕೇಳುವ ರೋಟೇಟೇಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ, ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವಯ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತತ್ ಅದರಡಿಯಲಿ ರಚಿಸಲಯದ ಅಧಯಾದೇಶ್ಚ ಎಲಿ ಅರ್ವಯ ಯಯವುವೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳ ಉಲಿಂಫರ್ ಯಯಗಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲಿ ಹೂರಡಿಸಲಯದ ನಿಡ ರೇಶ್ಚಳ ಉಲಿಂಫರ್ ಯಯಗಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಹಣಕಯಸಿನ್ ದನವಿನಿಯೇಗ ಅರ್ವಯ ದನರಯಡಳಿತ್ ಅರ್ವಯ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ್ ಯಂದನ ಮೇಲ ಂರೇಟಕ ಕ ಸಕಾರಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಯದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಯಂವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹುದದ್ದದಂತ್, ಅಂರ್ ವಿಚಯರಣ ನ್ನ ಸಲನ ಆದೇಶ್ಚನ್ನು ಹೂರಡಿಸತ್ಕದನು.

(2) ಸಕಾರಾರವು, ಉಪ-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರಗೆ ಯಯವುದೇ ವಿಚಯರಣ ಯನ್ನು ನ್ನ ಸನವ ಉದೇಶ್ಯಕಗಿ, ಯಯವುದೇ ಆಪ್ಯದರ್ ಗಳ ವಿಚಯರಣ ನ್ನ ಸಿ ಅದರ ಬಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ವೇಚ್ಚ ಯಾರ್ಯಯಲಯದ ಅರ್ವಯ ಉಚ್ಚ ಯಾರ್ಯಯಲಯದ ಯಾರ್ಯಯಧೇಶ್ಚ ರೇತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಯರಣಯ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಕದನು.

(3) (2)ರೇ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರಗೆ ರೇಮಕವಯದ ಅಧಿಕಯರಿಯಿಂದ ವಿಚಯರಣಯ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಸಕಾರಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲಯಿ ಅರ್ವಯ ಯಯವುದೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ವಯ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಯ ಅದರಡಿಯಲಿ ರಚಿಸಲಯದ ಆದ್ಯಾದೇಶ್ಚನ್ನು ಉಲಿಂಫಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲಿ ಅದನ ಹೂರಡಿಸಿದ ಯಯವುವೇ ನಿಡ ರೇಶ್ಚಳನ್ನು ಉಲಿಂಫಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಯದಂತ್ ಅದನ ಅಧಿಕಯರಗಳು ಮತ್ತತ್ ಪ್ರಕಯಯಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣಿಕ

ಗನಣಮಟ್ಟಕ ಕ ಬಯಧಕವಯಗನವಂತ್ಹ ಹಣಕಯಸಿನ್ ದನವಿನಿಯೇಗ ಮತ್ಸತ ದನರಯಡಳಿತ್ಹ ಪ್ರಿಸಿತಿತಿಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲಿ ಉದಭವವಯಗಿದ್ ಎಂದನ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಯದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಮಯಪ್ಪಯಕಗಿ ಪ್ರರ್ಮಿಕ ಆದ್ ಲೇಶ್ವನ್ನು ಹ ಂರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ಸತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಸಯರರನ್ನು ರ್ ಲೇಮಕ ಮಯಡತ್ಕದನು.

(4) (3) ರ್ ಲೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ಲೇಮಕವಯದ ಆಡಳಿತ್ಸಯರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಯರಗಳನ್ನು ಹ ಂಂಧಿರತ್ಕದನು ಮತ್ಸತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ಸತ ನಿವಾಹಣಯ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ವಾವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಪಿರತ್ಕದನು ಮತ್ಸತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ಂಲೇಸನಾಗಳ ಕ ಂರ್ ಯ ಬಯಾಚಿನ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ಂಲೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಂಣಾಗ ಂಲಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ಸತ ಅವರನ ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ವವಿ, ಡಿಪ್ಲೀಮಯ, ಅವಯಡನಾ(ಪ್ರಿತ್ ಂಲೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ಂಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಸಯರನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು.

(5) ಅವಾವಹಯರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಪಿಸಿದ ನಂತ್ರ ಅವಯ ನಿಯತ್ ಕ ಂಲೇಸನಾಗಳ ಕ ಂರ್ ಯ ಬಯಾಚನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ವವಿ, ಡಿಪ್ಲೀಮಯ ಅವಯ ಅವಯಡನಾ (ಪ್ರಿತ್ ಂಲೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೇಡಿದ ನಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಸಯರನ್ನ ಸಕಯಾರಕ ಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಯಡತ್ಕದನು.

(6) (5) ರ್ ಲೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಯಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಯಜ್ಂಪ್ರದಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನ್ನು ಹ ಂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಪಿಸನವ ಬಗ ಿ ಅಂತಿಮ ಆದ್ ಲೇಶ್ವನ್ನು ಹ ಂರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ಸತ ಅಂತ್ಹ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿಯಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ರದ್ಯುಗತ್ಕದನು ಮತ್ಸತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ಸತ ಹ ಂಣ ಗಯರಿಕ ಗಳು ಅಂತ್ಹ ದಿಯಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ಿಯಲಿ ನಿಹಿತ್ವಯಗತ್ಕದನು.

(7) ಹಯಗ ರದ್ಯುದ ತ್ರನವಯಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗ ಅನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ಂಲಳಲನ ಮತ್ಸತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ಹಮ ಕ ಂಲೇಸನಾಗಳು ಪ್ಂಣಾಗ ಂಲಿಸಿಕ ಂಲಳವವರ ಗೂ ಮತ್ಸತ ಅವರನ ಪ್ವವಿಗಳು ಅವಯ ಡಿಪ್ಲೀಮಯಗಳನ್ನು ಪ್ವ ಯನವವರ ಗೂ ಸಯವಾಜ್ಞಿಕ ಹಿತ್ಯಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ಸತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ಯಸಕಿತಯಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ನ್ನ ಸನವುದನ ಮತ್ಸತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಂಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವಯಗಿರತ್ಕದನು.

ಕರ್ಯಾಟಕ ರಯಜ್ಂಪ್ರಲರ ಆದ್

ಲೇಶಯನ್ನಸಯರ ಮತ್ಸತ

ಅವರ ಹ ಸರಿನ್ಲಿ

(ಮಹ ಲೇಶ್ ಆರ್)

ಸಕಯಾರದ ಅಥೇನ್ ಕಯಯಾದಶಿ

ಉನ್ಂತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಯಖ್

(ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು-2)