# ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾ್ಾಟಕ ಸರ್ಾ್ಾರ

## ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ

**ಸಂಖೆ್: ಇಡಿ 89 ಯುಆರ್‌ಸಿ 2019, ದಿರ್ಾ್ಂಕ: 18-12-2019.**

ಎಂ.ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯ ಅನ್ವಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ್ಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ ಅಧಿನಿಯ್ಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ಾ್ಾಟಕ

ಅಧಿನಿಯ್ಮ ಸಂ.15)ರ 61ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ (೧)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು

ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ಾ್ಾಟಕ ಸಕಾಾರವು ಈ ಮೂಲಕ ಮನಂದಿನ್ ನಿಯ್ಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸನತ್ತದ್ . ಎಂದರ :-

**೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ೆ ಮತುು ಪ್ಾ್ರಂಭ-** (೧) ಈ ನಿಯ್ಮಗಳನ್ನು ಎಂ.ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯ ಅನ್ವಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ್ಗಳ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದ ನಿಯ್ಮಗಳು, 2019 ಎಂದನ ಕರ ಯ್ಮಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕಾಾರಿ ರಾಜ್ಯ ಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ್ ದಿರ್ಾ್ಂಕದಿಂದ ಜಾರಿಗ ಬರತ್ಕಕದನು.

**೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು-** ಈ ನಿಯ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಾವು ಅನ್ಯಥಾ ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸಿದ ಹ ೂರತ್ನ -

(ಎ) ‘ಅಧಿನಿಯ್ಮ’ ಎಂದರ , ಎಂ.ಎಸ್. ರಾಮಯ್ಯ ಅನ್ವಯಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ್ಗಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್

ಅಧಿನಿಯ್ಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ಾ್ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯ್ಮ ಸಂ.15);

(ಬಿ) ’ಪ್ರಕರಣ’ ಎಂದರ , ಅಧಿನಿಯ್ಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) ’ಪ್ರಿಷತ್ನತ’ ಎಂದರ , ಕರ್ಾ್ಾಟಕ ಉನ್್ತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭಾಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ದ್ಾವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೀಡಿರನವಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ ್ೀ ಹ ೂಂದಿರತ್ಕಕದನು.

**೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಿಲಯದ ಅಧಿರ್ಾರಿಗಳು ಮತುು ರ್ೌಕರರ ವೀತನ್ ಮತುು ಭತ್ಿಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತುುಗಳು**

- (೧) ಬ ೂೀಧಕ ವಿಭಾಗಕ ಕ ಸಂದ್ಾಯ್ ಮಾಡಬ ೀಕಾದ ವ ೀತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್್ ಯಗಳು ಯ್ನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ೀತ್ನ ಶ ರೇಣಿಗ

ಸರಿಸಮಾನ್ವಾಗಿರತ್ಕಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ೌಕರರ ವ ೀತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್್ ಯಗಳು, ತ್ತ್ಸಮಾನ್ ಶ ರೇಣಿಯ್ಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ರ ರಾಜ್ಯ

ಸಕಾಾರಿ ರ್ೌಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಾನ್ವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಬ ೂೀಧಕ ಸಿಬಬಂದಿಯ್ ರ್ ೀಮಕಾತಿ ವಿಧಾನ್ವು, ಕಾಲಕಾಲಕ ಕ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯ್ನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯ್ಮಗಳಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕಕದನು. ಬ ೋರೇಧಕ ೇತ್ರ ಸಿಬಬಂದಿಗ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ,
ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅಹಾತ್ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸಕಾಾರದ ರ್
ೇಮಕಾತಿ ಕಾಯ್ಾನೇತಿಗ
ಅನ್ನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

**೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ಿೋೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ-** (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ವು,
ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರವಾಗಿ, ಯ್ನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ರ ರಾಷಿರೇಯ್
ಮಾನ್ಯತ್ಾ ಸಂಸ ೆಗಳ
ಕ ೋೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಹ ೂಸ ಕ ೋೇಸನಾಗಳನ್ನು
ಪ್ಾರರಂಭಿಸನವುದಕಾಕಗಿ ಪ್ರತಿ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ
ಪ್ಾರರಂರ್ವಾಗನವುದಕ ಕ ಸಾಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ವಾಗಿ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಮತ್ನತ
ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಯ್
ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯ್ನ್ನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದನು;
ಪ್ರಂತ್ನ, ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹ ೂಸ ಕ
ೋೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ
ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯ್ನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ ನಿಯ್ಂತ್ರಣ
ಪ್ಾರಧಿಕಾರಗಳ ಗನಣಮಟು
ಮತ್ನತ ನಿಗದಿತ್ ಮಾದರಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಯಗಳನ್ನು
ಕಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದ್ ಮತ್ನತ
ಅಗತ್ಯ ಸಿಬಬಂದಿಯ್ನ್ನು ರ್ ೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ ಎಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ
ೂಳಳತ್ಕಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ ೇ ಉಪ್-ನಿಯ್ಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಾಯ್ನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ್, ಪ್ರಿಷತ್ನತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗ
ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಮಾಡನವಂತ್ ನಿದ್ ೇಾಶಿಸತ್ಕಕದನು;
ಪ್ರಂತ್ನ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ್ಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದ
ಒಬಬರನ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯ್ನ ಇರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ್ ಕಾಯ್ಾನಿವಾಾಹಕ ನಿದ್ ೇಾಶ್ಕರನ, ಅಜಿಾಯ್ನ್ನು ಮತ್ನತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ
ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ್ ವರದಿಯ್ನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೇಮಾಾನ್ವನ್ನು ಕ ೈಗ
ೂಳುಳವುದಕಾಕಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸಕಾಾರಕ ಕ
ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೪) ರಾಜ್ಯ ಸಕಾಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ್ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳ ಹಿರ್
ಂಲ ಯ್ಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು

ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಯ್ ತ್ರನವಾಯ್, ರಾಜ್ಯ ಸಕಾ◌ರಕ ಕ ಅಗತ್ಯವ ◌ಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ ,

ದ್◌ಾಖಲಾತಿಯ್ಲ್ಲಿನ್ ವಯತ್◌ಾಯಸವ್ರೂ ಸ ◌ೀರಿದಂತ್ ಸಂದಭ◌ಾನ್ನಸಾರ, ಹ ◌ೂಸ ಕ ◌ೂ◌ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್◌ಾರರಂಭಿಸಲನ

ಅರ್ವಾ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯ್ಯ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾಯಲಯ್ಕ ಕ ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ◌ೀ ಉಪ್-ನಿಯ್ಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಾವುದ್ ◌ೀ ಅಜಿ◌ಾಯ್ಯ್ನು (೪)ರ್ ◌ೀ ಉಪ್-ನಿಯ್ಮದ ಮೇರ ಗ

ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಾ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಾವುದ್ ◌ೀ ಸಮಯ್ದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾಯಲಯ್ಯು

ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಡ ಯ್ಬಹನದನ.

**5. ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾ◌ಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್◌ಿ◌ೂ◌ೀಸು◌ಾಗಳನ್◌ುನ ಮು◌ಚುುವುದು-** (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾಯಲಯ್ಯು, ಹಾಲ್ಲ ಇರನವ ಕ ◌ೂ◌ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಾಮಯರ್◌ಾಕಕನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ್ ಕಾಯ್◌ಾಸಾಧಯತ್ ಅರ್ವಾ ದ್◌ಾಖಲಾತಿಯ್ ಕ ◌ೂರತ್ ಯಿಂದ್◌ಾಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ್ ◌ೀಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ್ ◌ೀಶಿತ್ ಕ ◌ೂ◌ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಂತ್ ರಾಜ್ಯ ಸಕಾ◌ರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ದಲ್ಲಿ ಅಜಿ◌ಾಯ್ಯ್ನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೨) ರಾಜ್ಯ ಸಕಾ◌ರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತಿಯ್ಯ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ವಾ ಮನಚನುವುದನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾಯಲಯ್ಕ ಕ ನಿದ್ ◌ೀ◌ಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾಯಲಯ್ಯು, ಪ್ರಸಕತ ಶ ◌ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷ◌ಾದ ಅವಧಿಯ್ಲ್ಲಿ ಮತ್ನತ ಸದರಿ ಕ ◌ೂ◌ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧಯಯ್ಷ್ ಮಾಡನತಿತರನವ ಕ ◌ೂರ್ ಯ್ ಬಾಯಚ್ನ್ ವಿದ್◌ಾಯರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕ ◌ೂ◌ೀಸಾನ್ನು ಪ್◌ೂಣಾಗ ◌ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅಧಯಯ್ಷ್ ಕ ◌ೂ◌ೀಸನಾಗಳಿಗ ಅರ್ವಾ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲಾದವುಗಳಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾಯಲಯ್ಯು ನ್ಡ ಸನವ ವಾಷಿ◌ಾಕ ಪ್ರೀಕ್ಷ ಗಳು ಮನಗಿಯ್ನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ◌ೂ◌ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕಾತಯ್ ಮಾಡತ್ಕಕದುಲಿ.

**೬. ರ್◌ಿ◌ೂ◌ೀಸು◌ಾಗಳನ್◌ುನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು -** ೪ರ್ ◌ೀ ನಿಯ್ಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾಯಲಯ್ದಲ್ಲಿ ಕ ◌ೂ◌ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚಿ◌ುಸನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಾ ಕಡಿತ್ಗ ◌ೂಳಿಸನವುದಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಯ್◌ೂ ಸಹ ಯ್ಧ ◌ೂ◌ೀಚಿತ್ ವಯತ್◌ಾಯಸಗಳ ◌ಂದಿಗ ಅನ್ವಯ್ಯಾಗತ್ಕಕದನು.

**೭. ಪರಿಶೀಲರ್◌ಿ ಮಾಡಲು ಮತುು ನಿದ್◌ಿ◌ೀ◌ಾಶ್ನ್ಗಳನ್◌ುನ ನೀಡಲು ರಾಜ್◌ಿ ಸರ್◌ಾ◌ಾರದ ಅಧಿರ್◌ಾರಗಳು -** (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾಯಲಯ್ಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಬ ◌ೂ◌ೀಧರ್ ಯ್ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೀಕ್ಷ ಮತ್ನತ ಸಂಶ ◌ೀಧರ್ ಅರ್ವಾ ಯಾವುದ್ ◌ೀ ವಿಷಯ್ಗಳನ್ನು ನಿದಿ◌ಾಷುಪ್ಡಿಸನವ ಉದ್ ◌ೀಶ್ಕಾಕಗಿ, ಸಕಾ◌ರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಗಳ ◌ಂದಿಗ ಸಮಾಲ ◌ೂ◌ೀಚಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ ೩ ಖ್◌ಾಯತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗ ◌ೂ◌ಂಡ ಸಕಾ◌ರದಿಂದ ರಚಿತ್ವಾದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ್ ಮೂಲಕ

ಮೌಲಯನಿಣಾಯ್ ಮಾಡತ್ಕಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯ್ಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಾಜ್ಯ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯ್ನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ್, ಸಕಾಾರವು, ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ್ ಗ ದನಕ ೂಳುಳವುದಕಾಕಗಿ ಮೌಲಯನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ್ಾಂಶ್ದ ಬಗ ೆ ಅದರ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ನ್ನು, ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ಾಲ್ಲಸಿರನವ ಬಗ ೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ೂಳಳಲನ ಅಗತ್ಯವಾದಂತ್ ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ್ ಗ ದನಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ನ್ನು ಯ್ನಕತ ಕಾಲದ್ ೂಳಗ (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ುಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ಾಲ್ಲಸಲನ ವಿಫಲವಾದರ , ಸಕಾಾರವು ತ್ಾನ್ನ

ಸೂಕತವ ಂದನ ಭಾವಿಸಬಹನದ್ಾದಂತ್ ಅಂತ್ಹ ನಿದ್ ೇಾಶ್ನ್ನಗಳನ್ನು ನೇಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ನ್ನು ಅದಕ ಕ

ಬದಧವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

**8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ು ನಿಧಿ-** (1) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಯ್ನ್ನು, ನಿದ್ ೇಾಶ್ಕರನ, ಕಾಲ ೇಜ್ನ

ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು, ಅವರನ ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ

ದಸಾತವ ೇಜ್ನಗಳು ಮತ್ನತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ತ್ುಗಳಿಗ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯ್ಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ರಾಷಿರೇಕೃತ್

ಬಾಯಂಕಿನ್ಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕ ಗಳಿಗ ಅಭಿರಕ್ಷಕರಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ ಅರ್ವಾ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಯಾವುದ್ ೇ ಅಧಿನಿಯ್ಮ, ಪ್ರನಿಯ್ಮಗಳು,

ಅಧಾಯದ್ ೇಶ್, ವಿನಿಯ್ಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರ ಅಡಿಯ್ಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ನಿಯ್ಮಗಳ ಯಾವುದ್ ೇ

ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತಿತ ನಿಧಿಯ್ ಒಂದನ ಭಾಗ ಅರ್ವಾ ಸಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯ್ನ್ನು

ಸಕಾಾರವು ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಾಗ ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಳುಳವ ಮದಲನ,

ಸಕಾಾರವು, ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ಕ ಕ ಕಾರಣ ಕ ೇಳುವ

ರ್ ೂೇಟೇಸನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡತ್ಕಕದನು;

(3) ಸಕಾಾರವು, ಇತ್ು ವಿಷಯ್ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ನ್ನು ನೇಡಿದ

ಉತ್ತರವನ್ನು ಕರಮಬದಧವಾಗಿ ಪ್ರಗಣಿಸತ್ಕಕದನು.

(4) ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ನ್ನು (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ನಿಯ್ಮದ ಮೇರ ಗ

ನೀಡಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂೇಟೀಸಿಗ , ರ್ ೂೇಟೀಸನ್ನು ನೀಡಿದ 45 ದಿನ್ನಗಳ
ಳಗಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು

ನೀಡದಿದು ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕಾಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಾಕಗಿ ಕಾಯ್ದ ೇ
ಪ್ುಕರಣವನ್ನು ತೀಮಾಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಂಡ ಶಾಶ್ವತ್ ದತಿತ
ನಿಧಿಯ್ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕಾಾರದಲ್ಲಿ

ನಿಹಿತ್ನ ೂಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ
ಹಾಕಿಕ ೂಳುಳವ ಸಮಯ್ದ್ಲ್ಲಿ ಸಕಾಾರವು

ನಿಧಿಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹನದ್ಾದ ರೇತಿಯ್ಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು.

(6) 49ರ್ ೇ ಪ್ುಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ 50ರ್ ೇ ಪ್ುಕರಣದ
ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ

ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯ್ಾಗನವ ಎಲ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನ್ಮೂದನ ಲ ಕಕವನ್ನು
ಇಡನವ ವಿಧಾನ್ದ್ಲ್ಲಿ

(Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವಾ
ಅನ್ನಸೂಚಿತ್

ಬಾಯಂಕ್ನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು.

(7) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ
ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯ್ನ್ನು,

ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧರ್ ಮಾಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ
ೇಧರ್ಾ ವರದಿಯಂಧಿಗ

ಲ ಕಕಪ್ತ್ುಗಳ ವಾಷಿಾಕ ವಿವರಣ ಪ್ಟಿ ಮತ್ನತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯ್ನ್ನು ವಾಷಿಾಕವಾಗಿ
ಕಾಲ ೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ

ನಿದ್ ೇಾಶ್ಕರ ಮನಖ್ಾಂತ್ರ ರಾಜ್ಯ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

**9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಿಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿಿಯಾತ್ತ** - (1) ಅಧಿನಿಯ್ಮದ
58ರ್ ೇ ಪ್ುಕರಣದ (4)ರ್ ೇ

ಉಪ್-ಪ್ುಕರಣದ ಪ್ುಂತ್ನಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ಿೇಖಿಸಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂೇಟೀಸಿಗ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದಿಂದ

ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯ್ಮ ಅರ್ವಾ ನಿಯ್ಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯ್ಮಗಳು
ಮತ್ನತ ಅದರಡಿಯ್ಲ್ಲಿ

ರಚಿಸಲಾದ ಅಧಾಯದ್ ೇಶ್ಗಳ ಎಲ ಅರ್ವಾ ಯಾವುವ ೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳ ಉಲಿಂಘರ್
ಯಾಗಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ

ಅಧಿನಿಯ್ಮದ ಅಡಿಯ್ಲ್ಲಿ ಹ ೂರಡಿಸಲಾದ ನಿದ್ ೇಾಶ್ನ್ಗಳು ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ್
ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ್

ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ವಾ ದನರಾಡಳಿತ್ ಅರ್ವಾ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ್ ಯಂದನ
ಮೇಲ ೂಾೇಟಕ ಕ ಸಕಾಾರಕ ಕ

ಮನ್ವರಿಕ ಯಾದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಯವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದ್ಾದಂತ್ , ಅಂರ್ ವಿಚಾರಣ ನ್ಡ ಸಲನ ಆದ್ ೇಶ್ವನ್ನು

ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು.

(2) ಸಕಾಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯಾವುದ್ ೇ ವಿಚಾರಣ ಯ್ನ್ನು ನ್ಡ ಸನವ ಉದ್ ುೇಶ್ಾಕಗಿ,

ಯಾವುದ್ ೇ ಆಪ್ಾದರ್ ಗಳ ವಿಚಾರಣ ನ್ಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ೆ ವರದಿಯ್ನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ೇಾಚಛ

ರ್ಾಯಯಾಲಯ್ದ ಅರ್ವಾ ಉಚಛ ರ್ಾಯಯಾಲಯ್ದ ರ್ಾಯಯಾಧೇಶ್ರ ರ್ ೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಾರಣಾ

ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಕಕದನು.

(3) (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಣಾ ವರದಿಯ್ನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ

ತ್ರನವಾಯ್, ಸಕಾಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ನ್ನ ಈ ಅಧಿನಿಯ್ಮದ ಎಲಾ ಅರ್ವಾ ಯಾವುದ್ ೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು

ಅರ್ವಾ ನಿಯ್ಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯ್ಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರಡಿಯ್ಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಆದ್ಾಯದ್ ೇಶ್ಗಳನ್ನು

ಉಲಿಂಘಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ನಿಯ್ಮದ ಅಡಿಯ್ಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯಾವುವ ೇ ನಿದ್ ೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು

ಉಲಿಂಘಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯ್ಮದ 8ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ೇಳಲಾದಂತ್ ಅದನ ಅಧಿಕಾರಗಳು

ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಾಯ್ಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ

ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬಾಧಕವಾಗನವಂತ್ಹ ಹಣಕಾಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರಾಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿ್ತಿಯ್ನ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಾಗಿದ್ ಎಂದನ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಾದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದ

ಸಮಾಪ್ಾಕಗಿ ಪ್ಾರರ್ಮಿಕ ಆದ್ ೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಾರರನ್ನು ರ್ ೇಮಕ

ಮಾಡತ್ಕಕದನು.

(4) (3) ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವಾದ ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹ ೂಂಧಿರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯ್ಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣಾ ಮಂಡಳಿಯ್ ಎಲಿ ಕತ್ಾವಯಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಟ್ುರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದ ನಿಯ್ತ್ ಕ ೂೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ್ ಬಾಯಚಿನ್ ವಿದ್ಾಯರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ೂಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ಿೇಮಾ,

ಅವಾಡನಾ(ಪ್ಾರಿತ್ ೂರ್ೀಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ೂಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದ ವಯವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು.

(5) ಅವಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ ಅರ್ವಾ ನಿಯ್ತ್ ಕ ೂರ್ೀಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ್ ಬಾಯಚನ ವಿದ್ಾಯರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ಿೀಮಾ ಅರ್ವಾ ಅವಾಡನಾ (ಪ್ಾರಿತ್ ೂರ್ೀಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ನ್ಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನು ಸಕಾಾರಕ ಕ ವರದಿಯ್ನ್ನು ಮಾಡತ್ಕಕದನು.

(6) (5)ರ್ ೀ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೀರ ಗ , ವರದಿಯ್ನ್ನು ಸಿವೀಕರಿಸಿದ ಮೀಲ , ಸಕಾಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಾಜ್ಯಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ್ನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ವನ್ನು ರದನುಪ್ಡಿಸನವ ಬಗ ೆ ಅಂತಿಮ ಆದ್ ೀಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂತ್ಹ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ್ ಪ್ರಕಟಣ ಯ್ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ವು ರದ್ಾಾಗತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ೂಣ ಗಾರಿಕ ಗಳು ಅಂತ್ಹ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೀಜ್ಕ ಸಂಸ ೆಯ್ಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ಾವಗತ್ಕಕದನು.

(7) ಹಾಗ ರದ್ಾಾದ ತ್ರನವಾಯ್, ಅಧಿನಿಯ್ಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗ ಅನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ೂಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದ್ಾಯರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕ ೂರ್ೀಸನಾಗಳು ಪ್ೂಣಾಾಗ ೂಳಿಸಿಕ ೂಳುಳವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ದವಿಗಳು ಅರ್ವಾ ಡಿಪ್ಿೀಮಾಗಳನ್ನು ಪ್ಡ ಯ್ನವವರ ಗೂ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ನತ ವಿದ್ಾಯರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯ್ಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ವನ್ನು ನ್ಡ ಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

ಕರ್ಾಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪ್ಾಲರ ಆದ್<br>
ೀಶಾನ್ನಸಾರ ಮತ್ನತ<br>
ಅವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ<br>
(ಮಹ ೀಶ್ ಆರ್)<br>
ಸಕಾಾರದ ಅಧೀನ್ ಕಾಯ್ಾದಶಿ<br>
ಉನ್ುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖ್<br>
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಯಲಯ್ಗಳು-2)