ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಸರ್ಾಾರ

ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ

ಸಂಖೆ: ಇಡಿ 79 ಯುಆರ್ಿ 2019, ದಿರ್ಾಂಕ: 18-12-2019.

ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ತ ಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 22)ರ 61ರ್ೆರೇ

ಪ್ೆಕರಣದ (೧)ರ್ೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ೆಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ೆದತ್ತವ ದ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ನು ಚಲ ಯಿಸಿ, ಕರ್ ಾಟಕ ಸಕ ಾರವು ಈ

ಮೂಲಕ ಮನಾಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸನತ್ತದ್ೆ. ಎಾಂದರೆ:-

೧. ಶೀರ್ಾರ್ೆ ಮತ್ತು ಪ್ ಾಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ತ ಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು,

2019 ಎಾಂದನ ಕರೆಯತ್ಕಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕ ಾರಿ ರ ಜ್ಾ ಪ್ತ್ೆದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ೆಕಟಣೆಯ ದಿರ್ ಾಾಂಕದಿಾಂದ ಜ ರಿಗೆ ಬರತ್ಕಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಂದರ್ಾವು ಅನ್ಾಥ ಅಗತ್ಾಪ್ಡಿಸಿದ ಹೊರತ್ನ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಾಂದರೆ, ಕೆ.ಎಲ್.ಇ. ತ ಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ

ಕರ್ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 22);

(ಬಿ) 'ಪ್ೆಕರಣ' ಎಾಂದರೆ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ೆಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ನತ' ಎಾಂದರೆ, ಕರ್ ಾಟಕ ಉನ್ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಭ ಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹ ಗೂ ಪ್ದ ವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರನವಾಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ೆಾರೇ ಹೊಾಂದಿರತ್ಕಕದನು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಾಲಯದ ಅಧಿರ್ ಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ರ್ ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತ್ತು ಭತ್ೆರೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು - (೧)

ಬೊರೇಧಕ ವಿಭ ಗಕೆಕ ಸಾಂದ್ ಯ ಮ ಡಬೇಕ ದ ವೇತ್ನ ಮತ್ನತ ತರ್ಾಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವೇತ್ನ ಶ್ೆರೇಣಿಗೆ

ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ ೌಕರರ ವೇತ್ನ ಮತ್ನತ ತರ್ಾಗಳು, ತ್ತ್ಸಮ ನ್ ಶ್ೆರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ರ ರ ಜ್ಾ

ಸಕ ಾರಿ ರ್ ೌಕರರಿಗೆ ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಬೊರೇಧಕ ಸಿಬಬಾಂದಿಯ ರ್ೆರೇಮಕ ತ್ರ ವಿಧ ನ್ವು, ಕ ಲಕ ಲಕೆಕ ಹೊರಡಿಸಿದ ಯನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದನು. ಬೊರೇಧಕೇತ್ರ ಸಿಬಬಾಂದಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ, ಸಾಂದಭ ಾಾನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅಹಾತೆ

ಹ ಗೂ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರದ ರ್ೆರೇಮಕ ತ್ರ ಕ ಯಾನೀತ್ರಗೆ ಅನ್ನಸ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ೆಾೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಾಲಯವು, ಸಾಂದಭ ಾಾನ್ನಸ ರವ ಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ರ ರ ಷಿರೇಯ ಮ

ನ್ಾತ ಸಾಂಸೆರೆಗಳ ಕೊರೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣೆಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಹೊಸ ಕೊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ ರಿರಾಂಭಿಸನವುದಕ ಕಗಿ ಪ್ರಿತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ ರಿರಾಂರ್ವ ಗನವುದಕೆಕ ಸ ಕಷನು ಮನಾಂಚಿತ್ವ ಗಿ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸೆರೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಯ ಅನ್ನಮೇದರ್ರೆಯಾಂದಿಗೆ ಪ್ರಿಷತ್ರತಗೆ ಪ್ರಿಸ ತವರ್ರೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರಾಂತ್ನ, ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸೆರೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಗಳ ಹೊಸ ಕೊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ ಪ್ರಿಸ ತವರ್ರೆಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕೆಕ ಮನಾಂಚೆ ಸಾಂಬಾಂಧಪ್ಟು ನಿಯಮಾಂತ್ರಿಣ ಪ್ ರಿಧಿಕ ರಗಳ ಗನಣಮಟು ಮತ್ನತ ನಿಗದಿತ್ ಮ ದರಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅವಶ್ಾಕವ ದ ಹೆಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸಲ ಗಿದ್ರೆ ಮತ್ನತ ಅಗತ್ಾ ಸಿಬಬಾಂದಿಯನ್ನು ರ್ರೆರೇಮಕ ಮ ಡಲ ಗಿದ್ರೆ ಎಾಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕೊಳಳತ್ಕಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಗೆ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ರೆ ಮ ಡನವಾಂತೆ ನಿದ್ರೆರೇಾಶಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರಾಂತ್ನ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ ರ ಜ್ಾ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಒಬಬರನ ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರಯನ ಇರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತ್ರತನ್ ಕ ಯಾನಿವ ಾಹಕ ನಿದ್ರೆರೇಾಶ್ಕರನ, ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ನತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ರಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹ ಗೂ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲೆ ತ್ರೇಮ ಾನ್ವನ್ನು ಕೈಗೊಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೪) ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ರಿಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಾಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಾಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ರೆಯ ತ್ರನವ ಯ, ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಅಗತ್ಾವೊಾಂದನ ಕಾಂಡನಬಾಂದರೆ, ದ್ ಖಲ ತ್ರಯಲ್ಲಿನ್ ವಾತ ಾಸವೂ ಸೇರಿದಾಂತೆ ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ, ಹೊಸ ಕೊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ ರಿರಾಂಭಿಸಲನ ಅರ್ವ ಪ್ರಿಸ ತವರ್ರೆಯನ್ನು ತ್ರರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಕೆಕ ಅನ್ನಮತ್ರ ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯ ವುದ್ರೆರೇ ಅಜಿಾಯನ್ನು (೪)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಅನ್ನಮತ್ರ ನೀಡನವುದಕೆಕ ಅರ್ವ ತ್ರರಸಕರಿಸನವುದಕೆಕ ಮದಲನ ಯ ವುದ್ರೆರೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಹಿಾಂದಕೆಕ ಪ್ಡೆಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ರಿಾೊರೀಸುಾಗಳನ್ಾನ ಮುಚುುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು, ಹ ಲ್ಲ ಇರನವ ಕೊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸ ಮರ್ಾಾಕಕನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ಕ ಯಾಸ ಧಾತೆ ಅರ್ವ ದ್ ಖಲ ತ್ರಯ

ಕೊರತೆಯಿಾಂದ್ ಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ್ರಿಾರೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕೆಕ ಕ ರಣಗಳನ್ನು ತ್ರಳಿಸಿ ಉದ್ರಿಾರೇಶಿತ್ ಕೊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕೆಕ

ಮದಲನ ೩ ತ್ರಾಂಗಳುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಾಂತೆ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಲ್ಲಖಿತ್ವಲ್ಲಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೨) ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತ್ರಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ವ ಮನಚನುವುದನ್ನು

ತ್ರರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಕೆಕ ನಿದ್ರೆರೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು, ಪ್ರಿಸಕತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ನತ ಸದರಿ ಕೊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧಾಯನ್

ಮ ಡನತ್ರತರನವ ಕೊರ್ರೆಯ ಬ ಾಚ್ನ್ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕೊರೇಸಾನ್ನು ಪ್ೂಣಾಗೊಳಿಸನವವರೆಗೂ ಮತ್ನತ ಅಧಾಯನ್

ಕೊೇಸನಾಗಳಿಗೆ ಅರ್ವ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲ ದವುಗಳಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ನ್ಡೆಸನವ ವ ಷಿಾಕ

ಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳು ಮನಗಿಯನವವರೆಗೂ ಸದರಿ ಕೊೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕ ತಯ ಮ ಡತ್ಕಕದುಲಿ.

೬. ರ್ೆಂೂೀಸುಾಗಳನ್ಾನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ಳರ್ೆೇ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳು

ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೊೇಸನಾಗಳನ್ನು ಹೆಚಿುಸನವುದಕೆಕ ಅರ್ವ ಕಡಿತ್ಗೊಳಿಸನವುದಕೆಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆಯೂ ಸಹ

ಯಥೊೇಚಿತ್ ವಾತ ಾಸಗಳೆ ಾಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವ ಗತ್ಕಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ೆ ಮಾಡಲು ಮತುು ನಿದ್ೆೇಾಶ್ನಗಳನ್ಾನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ೆ ಸರ್ಾಾರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧)

ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಕೆಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ ಬೊೇಧರ್ೆಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಮತ್ನತ ಸಾಂಶೆ ೇಧರ್ೆ ಅರ್ವ

ಯ ವುದ್ೆೇ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸನವ ಉದ್ೆಂುೇಶ್ಕ ಕಗಿ, ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರಗಳೆ ಾಂದಿಗೆ

ಸಮ ಲೊೇಚಿಸಿದ ನ್ಾಂಂತ್ರ ೩ ಖ್ ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗೊಾಂಡ ಸಕ ಾರದಿಾಂದ ರಚಿತ್ವ ದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ

ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮ ಡತ್ಕಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರ ಜ್ಾ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಮ ಜಿ

ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರಯ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಿಾಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ನು

ತೆಗೆದನಕೊಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣೆಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ ಾಂಂಶ್ದ ಬಗೆೆ ಅದರ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ತ್ರಳಿಸತ್ಕಕದನು

ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು, ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ ಲ್ಲಸಿರನವ ಬಗೆೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕೊಳಳಲನ ಅಗತ್ಾವ ದಾಂತ್ ಸರಿಯ ದ

ಕಿಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದನಕೊಳಳತ್ಕಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಯನಕತ ಕ ಲದ್ೆಂೂಳಗೆ (2)ರ್ೆೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ

ಮ ಡಿದ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ ಲ್ಲಸಲನ ವಿಫಲವ ದರೆ, ಸಕ ಾರವು ತ ನ್ನ ಸೂಕತವೊಂದನ ಭ ವಿಸಬಹನದ್ ದಾಂತೆ ಅಾಂತ್ಹ

ನಿದ್ೆೇಾಶ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಅದಕೆಕ ಬದಧವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿದ್ೆೇಾಶ್ಕರನ, ಕ ಲೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ,

ಕರ್ ಾಟಕ ಇವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು, ಅವರನ ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ

ದಸ ತವೇಜ್ನಗಳು ಮತ್ನತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಬ ಾಾಂಂಕಿನ್ಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿರಕ್ಷಕರ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯ ಅರ್ವ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸೆೆ ಯ ವುದ್ೆೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧ ಾದ್ೆೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ ದ

ನಿಯಮಗಳ ಯ ವುದ್ರೆೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಿಾಂಘಿಸಿದ ಸಾಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಒಾಂದನ ಭ ಗ ಅರ್ವ ಸಾಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಕ ಾರವು ಮನಟನುಗೊೇಲನ ಹ ಕಿಕೊಳಳಬಹನದನ. ಆದರೆ ಹ ಗೆ ಮನಟನುಗೊೇಲನ ಹ ಕಿಕೊಳುಳವ ಮದಲನ, ಸಕ ಾರವು, ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸೆೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಕೆಕ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ೊೇಟೀಸನ್ನು ಜ ರಿ ಮ ಡತ್ಕಕದನು;

(3) ಸಕ ಾರವು, ಇತ್ರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸೆೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ನೇಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಿಮಬದಧವ ಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು.

(4) ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸೆೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು (2)ರ್ರೆೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ನೇಡಲ ದ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ೊೇಟೀಸಿಗೆ, ರ್ೊೇಟೀಸನ್ನು ನೇಡಿದ 45 ದಿನ್ಗಳೆ ಳಗ ಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೇಡದಿದು ಸಾಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕ ಾರವು, ಅಾಂರ್ ಉತ್ತರಕ ಕಗಿ ಕ ಯದ್ರೆೇ ಪ್ಿಕರಣವನ್ನು ತ್ರೇಮ ಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗೊೇಲನ ಹ ಕಿಕೊಾಂಡ ಶ ಶ್ವತ್ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕ ಾರದಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ಗೊಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗೊೇಲನ ಹ ಕಿಕೊಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕ ಾರವು ನಿಧಿಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹನದ್ ದ ರೇತ್ರಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳಳತ್ಕಕದನು.

(6) 49ರ್ರೆೇ ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಸ ಮ ನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ 50ರ್ರೆೇ ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯಾಂದನ ಕರೆಯಲ ಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರೆ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನ್ಮೂದನ ಲೆಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧ ನ್ದಲ್ಲಿ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವ ಅನ್ನಸೂಚಿತ್ ಬ ಾಾಂಕ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು.

(7) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸ ಮ ನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ನು, ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ೇಧಕರಿಾಂದ ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ೇಧರ್ೆ ಮ ಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ೇಧರ್ ವರದಿಯಾಂಧಿಗೆ ಲೆಕಕಪ್ತ್ಿಗಳ ವ ಷಿಾಕ ವಿವರಣೆಪ್ಟಿ ಮತ್ನತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣೆಯನ್ನು ವ ಷಿಾಕವ ಗಿ ಕ ಲೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದ್ರೆೇಾಶ್ಕರ ಮನಖ್ ಾಂತ್ರ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾೆಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ರೆೇ ಪ್ಿಕರಣದ (4)ರ್ರೆೇ ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣದ ಪ್ರಾಂತ್ನಕದಲ್ಲಿ ಉಲೆಿೇಖಿಸಲ ದ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ೊೇಟೀಸಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದಿಾಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ನತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ ದ

ಅಧ ಾದ್ರೆೇಶ್ಗಳ ಎಲಿ ಅರ್ವ ಯ ವುವೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳ ಉಲಿಾಂಘರ್ೆಯ ಗಿದ್ೆಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸಲ ದ ನಿದ್ರೆೇಾಶ್ನ್ಗಳು ಉಲಿಾಂಘರ್ೆಯ ಗಿದ್ೆಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ವ ದನರ ಡಳಿತ್ ಅರ್ವ ಅಶಿಸನತ ಕಾಂಡನಬಾಂದಿದ್ೆಯಾಂದನ ಮೇಲೊುೇಟಕೆಕ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಮನ್ವರಿಕೆಯ ದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಾವೊಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದ್ ದಾಂತೆ, ಅಾಂರ್ ವಿಚ ರಣೆ ನ್ಡೆಸಲನ ಆದ್ರೆೇಶ್ವನ್ನು ಹೊರಡಿಸತ್ಕಕದನು.

(2) ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣ (1)ರ ಮೇರೆಗೆ ಯ ವುದ್ರೆೇ ವಿಚ ರಣೆಯನ್ನು ನ್ಡೆಸನವ ಉದ್ೆುೇಶ್ಕ ಕಗಿ, ಯ ವುದ್ರೆೇ ಆಪ್ ದರ್ೆಗಳ ವಿಚ ರಣೆ ನ್ಡೆಸಿ ಅದರ ಬಗೆೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ೇಾಚಛ ರ್ ಾಯ ಲಯದ ಅರ್ವ ಉಚಛ ರ್ ಾಯ ಲಯದ ರ್ ಾಯ ಧೇಶ್ರ ರ್ರೆೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಾಂದನ ವಿಚ ರಣ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಕಕದನು.

(3) (2)ರ್ರೆೇ ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ರ್ರೆೇಮಕವ ದ ಅಧಿಕ ರಿಯಿಾಂದ ವಿಚ ರಣ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲ ಿ ಅರ್ವ ಯ ವುದ್ರೆೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ ದ ಆದ್ ಾದ್ರೆೇಶ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಾಂಘಿಸಿದ್ೆಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಈ

ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹೊರಡಿಸಿದ ಯ ವುವೇ ನಿದ್ರೆರೇಾಶ್ನಳನ್ನು ಉಲಿಾಂಘಿಸಿದ್ರೆಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ ದಾಂತೆ ಅದನ ಅಧಿಕ ರಗಳು ಮತ್ನತ ಪ್ರಿಕ ಯಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ರೆಯಾಂದನ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕೆಕ ಬ ಧಕವ ಗನವಾಂತ್ಹ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರ ಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿರೆತ್ರಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವ ಗಿದ್ರೆ ಎಾಂದನ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಮನ್ವರಿಕೆಯ ದರೆ, ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಸಮ ಪ್ನ್ಕ ಕಗಿ ಪ್ ರಿರ್ಮಿಕ ಆದ್ರೆರೇಶ್ವನ್ನು ಹೊರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಗ ರರನ್ನು ರ್ರೆರೇಮಕ ಮ ಡತ್ಕಕದನು.

(4) (3) ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ರ್ರೆರೇಮಕವ ದ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ನು ಹೊಾಂಧಿರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣ ಮಾಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ಾವಾಗಳಿಗೆ ಒಳಪ್ಟಿರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕೊರೇಸನಾಗಳ ಕೊರ್ರೆಯ ಬ ಾಚಿನ್ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕೊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ೂಣಾಗೊಳಿಸನವವರೆಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ರಿರೇಮ , ಅವ ಡನಾ(ಪ್ ರಿತೊರೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹೊಾಂದನವವರೆಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ವಾವಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು.

(5) ಅವಾವಹ ರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಾಂತ್ರ ಅರ್ವ ನಿಯತ್ ಕೊರೇಸನಾಗಳ ಕೊರ್ರೆಯ ಬ ಾಚನ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳಿಗೆ ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ರಿರೇಮ ಅರ್ವ ಅವ ಡನಾ (ಪ್ ರಿತೊರೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ನ್ಾಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ಸಕ ಾರಕೆಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮ ಡತ್ಕಕದನು.

(6) (5)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ, ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸಕ ಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರ ಜ್ಾಪ್ತ್ರಿದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ರೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಡಿಸನವ ಬಗೆರೆ ಅಾಂತ್ರಮ ಆದ್ರೆರೇಶ್ವನ್ನು ಹೊರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಾಂತ್ಹ ಅಧಿಸೂಚರ್ರೆಯ ಪ್ರಿಕಟಣೆಯ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ರದ್ ಾಗತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹೊಣೆಗ ರಿಕೆಗಳು ಅಾಂತ್ಹ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ಪ್ರಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವ ಗತ್ಕಕದನು.

(7) ಹ ಗೆ ರದ್ ಾದ ತ್ರನವ ಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಕಿಮತೆಗೆದನಕೊಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕೊರೇಸನಾಗಳು ಪ್ೂಣಾಗೊಳಿಸಿಕೊಳುಳವವರೆಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ವಿಗಳು ಅರ್ವ ಡಿಪ್ರಿರೇಮ ಗಳನ್ನು ಪ್ಡೆಯನವವರೆಗೂ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ ಸಕಿತಯಿಾಂದ ಮತ್ನತ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ ಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವನ್ನು ನ್ಡೆಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗೆ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಕ್ಷಮವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

ಕರ್ ಾಟಕ ರ ಜ್ಾಪ್ ಲರ ಆದ್ರೆರೇಶ
ನ್ನಸ ರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲಿ

(ಮಹೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕ ಾರದ ಅಧೇನ್ ಕ ಯಾದಶಿಾ
ಉನ್ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ ಖ್ರೆ (ವಿಶ್ವವಿದ್
ಾಲಯಗಳು-2)