

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 90 ಯುಆರ್‌ಸಿ 2019, ದಿರ್ಘಾಂಕ: 18-12-2019.

ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2018 (2018ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 18)ರ

62ರ ಿ ಪ್ರಕರಣದ (೧)ರ ಿ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು

ಈ ಮೂಲಕ ಮನಂದಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ . ಎಂದರೆ :-

೧. ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು,

2019 ಎಂದನ ಕರ ಯತ್ನಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸರ್ಕಾರಿ ರಾಜ್ಞ ಪ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಘಾಂಕದಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರತ್ನಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಭವು ಅನಾಥಾ ಅಗತ್ಯಪ್ಪಿಸಿದ ಹ ಂರತ್ನ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಂದರೆ , ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2018 (2018ರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 18);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದರೆ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ನತ' ಎಂದರೆ , ಕರ್ನಾಟಕ ಉನುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಭಾಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ಗಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ಗವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ನೇಡಿರನವಂತ್ನ ಅರ್ವರ್ ಂರೇ ಹ ಂಂದಿರತ್ನಕದನು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ರ್ಕರರ ವೇತನ್ ಮತ್ತು ಭತ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು - (೧)

ಬ ಂರೇಧಕ ವಿಭಾಗಕ ಕ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬ ಿಕಾದ ವ ಿತ್ನ ಮತ್ನತ ತ್ ಂಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ಿತ್ನ ಶ ರೇಣಿಗೆ

ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿರತ್ನಕದನು;

(೨) ಇತ್ಯ ರ್ಕರರ ವ ಿತ್ನ ಮತ್ನತ ತ್ ಂಗಳು, ತ್ನಮಾನ ಶ ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ಯ ರಾಜ್ಞ

ಸರ್ಕಾರಿ ರ್ಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿರತ್ನಕದನು.

(೩) ಬ ಂರೇಧಕ ಸಿಬಬಂದಿಯ ರ್ಕೇಮಕಾತಿ ವಿಧಾನವು, ಕಾಲಕಾಲಕ ಹ ಂರಡಿಸಿದ ಯನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನನಸಾರವಾಗಿರತ್ನಕದನು. ಬ ಂರೇಧಕ ಿತ್ಯ ಸಿಬಬಂದಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ , ಸಂದಭಾನನಸಾರವಾಗಿ ಅಹಾತ್

ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಞ ಸರ್ಕಾರದ ರ್ಕೇಮಕಾತಿ ಕಾಯಾನೇತಿಗ ಅನನಸಾರವಾಗಿರತ್ನಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ಕೇಮಕಾತಿಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧)

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಸಂದಭಾನನಸಾರವಾಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ಯ

ರಾಷಿರೇಯ ಮಾನಾತ್ ಸಂಸ ರೀಗಳ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನನಸಾರವಾಗಿ ಹ ಾಸ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳನನು ಪ್ಾರರಂಭಿಸನವುದಕಾಕಗಿ ಪ್ರತಿ ಶ ೆಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ಾರರಂರ್ವಾಗನವುದಕ ಕ ಸಾಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ವಾಗಿ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ರಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಯ ಅನನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ್ಯ, ಪ್ಾರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ರಿ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹ ಾಸ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳನನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನನು ಅನನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಪು ನಿಯಮಂತ್ರಣ ಪ್ಾರಧಿಕಾರಗಳ ಗನಣಮಟು ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ್ ಮಾದರಿಗನನಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಸಿಬಬಂದಿಯನನು ರೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದ ಎಂಬನದನನು ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕ ಾಳತ್ಕದನು.

(೨) (೧)ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಪ್ರಿಷತ್ಯತ, ತ್ಜ ಸಮಿತಿಗ ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಮಾಡನವಂತ್ ನಿದೇಶಿಸತ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ್ಯ, ಪ್ರಿಷತ್ಯತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ಪ ರಾಜ್ ಸಾವಾಜ್ಞಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಒಬಬರನ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ಪಿಯನ ಇರತ್ಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ ಕಾಯಾನಿವಾಹಕ ನಿದೇಶ್ಯರನ, ಅಜಿಯನನು ಮತ್ತು ಅದರ ನಕಲನ ಪ್ರತಿಗಳನನು ಹಾಗೂ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೇಮಾನವನನು ಕೈಗ ಾಳುವುದಕಾಕಗಿ ರಾಜ್ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

(೪) ರಾಜ್ ಸಕಾರವು, ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ಯಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಗಳನನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತು ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಯ ತ್ರನವಾಯ, ರಾಜ್ ಸಕಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಯವಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ, ದಾಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿನ ವಾತ್ಯಾಸವೂ ಸೇರಿದಂತ್ ಸಂದಭಾನನಸಾರ, ಹ ಾಸ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳನನು ಪ್ಾರರಂಭಿಸಲನ ಅರ್ವಾ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯಕ ಕ ಅನನಮತಿ ನೇಡತ್ಕದನು.

(೫) (೧)ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಅಜಿಯನನು (೪)ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನನಮತಿ ನೇಡನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಾ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಪ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ ಇರುವ ರೇಸನಾಗಳನ್ಯನ ಮುಚುವುದು- (೧)

ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು, ಹಾಲ್ ಇರನವ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳನನು ಅದರ ಸಾಮರ್ಯಕಕನನಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ ಕಾಯಾಸಾಧಾತ್ ಅರ್ವಾ ದಾಖಲಾತಿಯ ಕ ಾರತ್ ಯಿಂದಾಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅದಕ ಕ ಕಾರಣಗಳನನು ತಿಳಿಸಿ ಉದೇಶಿತ್ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳನನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ

ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮೆಯಲಿದಂತ್ ರಾಜ್ ಸಕಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ಯಲ್ಲಿ ಅಜಿಯನನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

(೨) ರಾಜ್ ಸಕಾರವು, ಅದನನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ, ಮನಚನುವ ಅನನಮತಿಯನನು ನೇಡಿ ಅರ್ವಾ ಮನಚನುವದನನು

ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯಕ ಕ ನಿದೇಶ್ಯಗಳನನು ನೇಡತ್ಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು, ಪ್ರಸಕತ ಶ ೆಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸದರಿ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳನನು ಅಧಾಯನ

ಮಾಡನತಿತರನವ ಕ ಾರ್ ಯ ಬಾಚ್ಪ ವಿಧಾರ್ಥಗಳು ತ್ತಮ ಕ ಾರೇಸಾನನು ಪ್ಾಣಾಗ ಾಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ತು ಅಧಾಯನ

ಕ ಾಂೇಸನಾಗಳಿಗೆ ಅರ್ವಾ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ನಡೆಸುವ ವಾಷಿಕ

ಪ್ರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ಾಂೇಸನಾಗಳನನು ಮನಕಾತಯ
ಮಾಡತಕ್ಕದುಲಿ.

೭. ರ್ೇಸನಾಗಳನನ ಹೆಚ್ಚುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ಳರ್ೇ
ನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳು

ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ಾಂೇಸನಾಗಳನನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕ ಕ ಅರ್ವಾ ಕಡಿತ
ಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೂ ಸಹ

ಯಥ ಾಂೇಚಿತ್ ವಾತ್ಾಂಸಗಳ ಂದಿಗ ಅನವಯವಾಗತಕ್ಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ೇ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಿಾಶ್ಚಗಳನನ ನೀಡಲು ರಾಜೇ
ಸರ್ಾಂರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧)

ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯಕ್ಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬ ಾಂೇಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು
ಸಂಶೇಧರ್ ಅರ್ವಾ

ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಗಳನನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಿಸುವ ಉದಾೇಶ್ಯಕ್ಕಾಗಿ,
ಸಕಾರವು, ಉಪ-ಕನಲಪ್ಪಿಗಳ ಂದಿಗ

ಸಮಾಲ ಾಂೇಚಿಸಿದ ನಂತ್ರ ೩ ಖಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜರನನು ಒಳಗ ಾಂಡ ಸಕಾರದಿಂದ
ರಚಿತ್ವಾದ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ

ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮಾಡತಕ್ಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಾಜಾ
ಸಾವಾಜ್ಜಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಮಾಜಿ

ಉಪ-ಕನಲಪ್ಪಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

೨) ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ತನವಾಯ, ಸಕಾರವು, ಸರಿಯಾದ
ಕರಮಗಳನನು

ತ್ ಗ ದನಕ ಾಳುಳವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ತಾಂಶ್ಚ ಬಗೇ
ಅದರ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದನು

ಮತ್ತತ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು, ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ಪಾಲ್ಗಸಿರನವ ಬಗೇ ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕ
ಗೊಳಲನ ಅಗತ್ವಾದಂತೆ ಸರಿಯಾದ

ಕರಮಗಳನನು ತ್ ಗ ದನಕ ಾಳುಳತಕ್ಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಾಲದ ಾಳಗ
(೨)ರೇ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ

ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ಪಾಲ್ಗಸಲನ ವಿಫಲವಾದರ, ಸಕಾರವು ತಾನನ ಸೂಕತವ
ಂದನ ಭಾವಿಸಬಹದಾದಂತೆ ಅಂತ್ಯ

ನಿರ್ದೇಶಿಗಳನನು ನೀಡಬಹದನ. ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ಅದಕ್ಕ ಕ ಬದಧವಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

೮. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (೧) ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನಬದಧ ದತ್ತಿತ ನಿಧಿಯನನು, ನಿರ್ದೇಶಿ
ರನ, ಕಾಲೇಜ್ ಶಿಕ್ಷಣ,

ಕರ್ಾಟಕ ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇಡತಕ್ಕದನು, ಅವರನ ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನಬದಧ ದತ್ತಿತ ನಿಧಿಗ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಏಲಿ

ದಸಾತವೇಜ್ಜುಗಳು ಮತ್ತತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ರಗಳಿಗ ಮತ್ತತ ಅಧಿನಿಯಮದ

ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗನನಸಾರವಾಗಿ ರಾಪಿರೇಕ್ಕತ್ ಬಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕೆಗಳಿಗ
ಅಭಿರಕ್ಷಕರಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

- (2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅರ್ವಾ ಪಂರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೆ ಯಾವುದ ರೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧಾರಾದ ರೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ನಿಯಮಗಳ ಯಾವುದ ರೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನನು ಉಲಿಂಫಿಸಿದ ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಾಗ ಅರ್ವಾ ಸಂಪಂಣಾ ನಿಧಿಯನನು ಸಕಾರವು ಮನಟನುಗ ಂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಂಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಾಗ ಮನಟನುಗ ಂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಂಳಳವ ಮದಲನ, ಸಕಾರವು, ಸಂದಭಾನನಸಾರ ಪಂರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳವ ರ ಂರೇಟೇಸನನು ಜಾರಿ ಮಾಡತ್ಕದನು;
- (3) ಸಕಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಂರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ನೇಡಿದ ಉತ್ತರವನನು ಕರಮಬದಧವಾಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು.
- (4) ಪಂರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು (2)ರ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ನೇಡಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳವ ರ ಂರೇಟೇಸಿಗ , ರ ಂರೇಟೇಸನನು ನೇಡಿದ 45 ದಿನಗಳ ಳಗಾಗಿ ಉತ್ತರವನನು ನೇಡದಿದು ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಾಕಿ ಕಾಯದ ರೇ ಪ್ರಕರಣವನನು ತೇಮಾನಿಸಬಹನದನ.
- (5) ಮನಟನುಗ ಂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಂಂಡ ಶಾಶ್ವತ್ ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನನು, ಸಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ಕ ಂಳಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ ಅದನನು, ಮನಟನುಗ ಂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಂಳಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರವು ನಿಧಿಾಪುಪ್ಪಿಸಬಹನದಾದ ರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ಂಳಳತ್ಕದನು.
- (6) 50ರ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸಾಮಾನಾ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ 51ರ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯಲಾಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನನು ದಿವಗನಣ ನಮೂದನ ಲ ಕಕವನನು ಇಡನವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವಾ ಅನನಸೂಚಿತ್ ಬಾಂಕ್ನಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದನು.
- (7) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನಬದಧ ನಿಧಿ, ಸಾಮಾನಾ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನನು, ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ಮಾಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ವರದಿಯಂಧಿಗ ಲ ಕಕಪ್ರಿಗಳ ವಾಷಿಕ ವಿವರಣ ಪ್ಪಿ ಮತ್ತತ ಅದರ ಅನನಸರಣ ಯನನು ವಾಷಿಕವಾಗಿ ಕಾಲ ರೇಜ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದ ರೇಂಶ್ಕರ ಮನಖಾಂತ್ರ ರಾಜ್ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಮಾನ್ತ ಅಥವಾ ರದಿಯಾತ್ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 59ರ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ (4)ರ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ರೀಖಿಸಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳವ ರ ಂರೇಟೇಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಉತ್ತರವನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಅಧಾರಾದ ರೇಶ್ಳ ಎಲಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುವ ರೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳ ಉಲಿಂಫರ್ ಯಾಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ಂರಡಿಸಲಾದ ನಿದ ರೇಂಶ್ಕಗಳು ಉಲಿಂಫರ್ ಯಾಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ ದನವಿನಿಯೇಗ ಅರ್ವಾ ದನರಾಡಳಿತ್ ಅರ್ವಾ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ ಯಂದನ ಮೇಲ ಂಂರೇಟಕ ಕ ಸಕಾರಕ ಕ ಮನವರಿಕ ಯಾದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ವಂವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದಾದಂತ್ , ಅಂರ್ ವಿಚಾರಣ ನಡ ಸಲನ ಆದ ರೇಶ್ವನನು ಹ ಂರಡಿಸತ್ಕದನು.

(2) ಸಕಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯಾವುದ ರೇ ವಿಚಾರಣ ಯನನು ನಡ ಸನವ ಉದ ಂರೇಶ್ಕಾಗಿ, ಯಾವುದ ರೇ ಆಪ್ಂದರ್ ಗಳ ವಿಚಾರಣ ನಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ರೆ ವರದಿಯನನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ೇಂಚಳ್ ರ್ಂಯಾಲಯದ ಅರ್ವಾ ಉಚಳ್ ರ್ಂಯಾಲಯದ ರ್ಂಯಾಧೇಶ್ ರ ರೇತ್ತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಾರಣಾ ಆಯೇಗವನನು ರಚಿಸತ್ಕದನು.

(3) (2)ರ ಿ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ ಿಮಕವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಣಾ ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲಾತಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುದ ಿ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನನು ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಆದಾದ ಿಶ್ವಗಳನನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ಂರಡಿಸಿದ ಯಾವುದ ಿ ನಿದ ಿಶ್ವಗಳನನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ ಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ಿಳಲಾದಂತ ಅದನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತತ ಪ್ರಕಾರಗಳನನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬಾಧಕವಾಗನವಂತ ಹಣಕಾಸಿನ ದನವಿನಿಯೇಗ ಮತ್ತತ ದನರಾಡಳಿತ್ ಪ್ರಿಸಿತಿಯನ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಾಗಿದ ಎಂದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಮನವರಿಕ ಯಾದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಸಮಾಪ್ತಕಾಗಿ ಪೂರ್ವಕ ಆದ ಿಶ್ವನನು ಹ ಂರಡಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನನು ರ ಿಮಕ ಮಾಡತ್ಯಕದನು.

(4) (3) ರ ಿ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ ಿಮಕವಾದ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಾರಗಳನನು ಹ ಂಂಧಿರತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತತ ನಿವಾಹಣಾ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಪಿರತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ಂರಿಸನಾಗಳ ಕ ಂರ್ ಯ ಬಾಚಿನ ವಿದಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ಂರಿಸನಾಗಳನನು ಪೂಣಾಗ ಂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ತತ ಅವರನ ಸಂದಭಾನನಸಾರ ಪ್ವವಿ, ಡಿಪ್ತೀಮಾ, ಅವಾಡನಾ(ಪೂರಿತ್ ಂರೀಷಕ)ಗಳನನು ಹ ಂಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಕಾರನನ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಯಕದನು.

(5) ಅವಾವಹಾರಗಳನನು ಸರಿಪ್ಪಿಸಿದ ನಂತ್ರ ಅರ್ವಾ ನಿಯತ್ ಕ ಂರಿಸನಾಗಳ ಕ ಂರ್ ಯ ಬಾಚಿನ ವಿದಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಂದಭಾನನಸಾರ ಪ್ವವಿ, ಡಿಪ್ತೀಮಾ ಅರ್ವಾ ಅವಾಡನಾ (ಪೂರಿತ್ ಂರೀಷಕ)ಗಳನನು ನೇಡಿದ ನಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನನ ಸಕಾರಕ ಕ ವರದಿಯನನು ಮಾಡತ್ಯಕದನು.

(6) (5)ರ ಿ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಾಜ್ಪ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನನು ಹ ಂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವನನು ರದನುಪ್ಪಿಸನವ ಬಗ ಿ ಅಂತಿಮ ಆದ ಿಶ್ವನನು ಹ ಂರಡಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಅಂತ ಹ ಂರಡಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ರದಾಗತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ತತ ಹ ಂಣ ಗಾರಿಕ ಗಳು ಅಂತ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ ಸಂಸ ಿಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವಾಗತ್ಯಕದನು.

(7) ಹಾಗ ರದಾದ ತ್ರನವಾಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗ ಅನನಸಾರವಾಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ಂಳಳಲನ ಮತ್ತತ ವಿದಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ವಮ ಕ ಂರಿಸನಾಗಳು ಪೂಣಾಗ ಂಳಿಸಿಕ ಂಳಳವವರ ಗೂ ಮತ್ತತ ಅವರನ ಪ್ವವಿಗಳು ಅರ್ವಾ ಡಿಪ್ತೀಮಾಗಳನನು ಪ್ವ ಯನವವರ ಗೂ ಸಾವಾಜ್ಜಿಕ ಹಿತ್ಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ತತ ವಿದಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವನನು ನಡ ಸನವುದನ ಮತ್ತತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವಾಗಿರತ್ಯಕದನು.

ಕರ್ಾಟಕ ರಾಜ್ಪಾಲರ ಆದ

ೀಶಾನನಸಾರ ಮತ್ತತ

ಅವರ ಹ ಸರಿನಲ್ಲಿ

(ಮಹ ಿಶ್ ಆರ್)

ಸಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾಯಾದಶಿ

ಉನುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು-2)

