

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 90 ಯುಆರ್‌ಸಿ 2019, ದಿರ್ಞಂಕ: 18-12-2019.

ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2018 (2018ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 18)ರ

62ರ ಿ ಪ್ರಕರಣದ (೧)ರ ಿ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು

ಈ ಮೂಲಕ ಮನಂದಿನ ನಿಯಮಗಳನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ . ಎಂದರೆ :-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಂರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನು ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು,

2019 ಎಂದನ ಕರ ಯತ್ಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕಾರಿ ರಾಜ್ಂ ಪ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಞಂಕದಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರತ್ಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಭವು ಅನಾಥಾ ಅಗತ್ಂಪಿಸಿದ ಹಂರತ್ಕ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಂದರೆ , ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2018 (2018ರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 18);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದರೆ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ಕತ' ಎಂದರೆ , ಕರ್ನಾಟಕ ಉನುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ಕತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಭಾಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ದಾವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ನೇಡಿರನವಂತ್ಕ ಅರ್ಂವರ್ಂರೇ ಹಂಂಂದಿರತ್ಕದನು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಲಯದ ಅಧಿರ್ಂರಿಗಳು ಮತ್ತು ರಂಕರರ ವೇತನ್ ಮತ್ತು ಭತ್ಂಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು - (೧)

ಬಂರೇಧಕ ವಿಭಾಗಕ ಕ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವೇತ್ಕ ಮತ್ತು ತ್ಕಂಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವೇತ್ಕ ಶರೇಣಿಗೆ

ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿರತ್ಕದನು;

(೨) ಇತ್ಯ ರಂಕರರ ವೇತ್ಕ ಮತ್ತು ತ್ಕಂಗಳು, ತ್ಕಮಾನ ಶರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ಯ ರಾಜ್ಂ

ಸಕಾರಿ ರಂಕರರಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿರತ್ಕದನು.

(೩) ಬಂರೇಧಕ ಸಿಬಬಂದಿಯ ರೇಮಕಾತಿ ವಿಧಾನವು, ಕಾಲಕಾಲಕ ಹಂರಡಿಸಿದ ಯನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗೆನನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕದನು. ಬಂರೇಧಕ ರೇತ್ಯ ಸಿಬಬಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ , ಸಂದಭಾನನಸಾರವಾಗಿ ಅಹಾತ್

ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಂ ಸಕಾರದ ರೇಮಕಾತಿ ಕಾಯಾನೇತಿಗೆ ಅನನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಲಯದಲ್ಲಿ ಹೂಸ ರೇಂಸೂಸಿಗಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧)

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಸಂದಭಾನನಸಾರವಾಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ತು ಇತ್ಯ

ರಾಷಿರೇಯ ಮಾನಾತ್ ಸಂಸ ಕೆಗಳ ಕೊರೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನನಸಾರವಾಗಿ ಹೊಸ ಕೊರೇಸನಾಗಳನನು ಪೊರರಂಭಿಸನವುದಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪೊರರಂವಾಗನವುದಕ ಕ ಸಾಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ವಾಗಿ ಪೊರಯೇಜ್ ಸಂಸ ಕೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಅನನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ, ಪೊರಯೇಜ್ ಸಂಸ ಕೆ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹೊಸ ಕೊರೇಸನಾಗಳನನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನನು ಅನನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಪು ನಿಯಮಂತ್ರಣ ಪೊರಧಿಕಾರಗಳ ಗನಣಮಟು ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ ಮಾದರಿಗನನಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಗಗಳನನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಸಿಬಬಂದಿಯನನು ರೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದ ಎಂಬನದನನು ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ಕದನು.

(೨) (೧)ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಪ್ರಿಷತ್ಕ, ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗ ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಮಾಡನವಂತ್ ನಿದೇಶಿಸತ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ, ಪ್ರಿಷತ್ಕ ರಚಿಸಿದ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ಪ ರಾಜ್ ಸಾವಾಜ್ಕಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಒಬಬರನ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ಪಿಯನ ಇರತ್ಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ ಕಾಯಾನಿವಾಹಕ ನಿದೇಶ್ಯರನ, ಅಜಿಯನನು ಮತ್ತು ಅದರ ನಕಲನ ಪ್ರತಿಗಳನನು ಹಾಗೂ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೇಮಾನವನನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಕಾಗಿ ರಾಜ್ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

(೪) ರಾಜ್ ಸಕಾರವು, ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳ ಹಿರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಗಳನನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತು ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಯ ತ್ರನವಾಯ, ರಾಜ್ ಸಕಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಯವಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ, ದಾಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿನ ವಾತ್ಯಾಸವೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಸಂದಭಾನನಸಾರ, ಹೊಸ ಕೊರೇಸನಾಗಳನನು ಪೊರರಂಭಿಸಲನ ಅವಾ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ಅನನಮತಿ ನೀಡತ್ಕದನು.

(೫) (೧)ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಅಜಿಯನನು (೪)ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನನಮತಿ ನೀಡನವುದಕ ಕ ಅವಾ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಪ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ ಇರುವ ರೇಸನಾಗಳನನ ಮುಚುವುದು- (೧)

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಹಾಲ್ ಇರನವ ಕೊರೇಸನಾಗಳನನು ಅದರ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕನನಸಾರವಾಗಿ ಅವಾ ಹಣಕಾಸಿನ ಕಾಯಾಸಾಧಾತ್ ಅವಾ ದಾಖಲಾತಿಯ ಕೊರತ್ ಯಿಂದಾಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅದಕ ಕ ಕಾರಣಗಳನನು ತಿಳಿಸಿ ಉದೇಶಿತ್ ಕೊರೇಸನಾಗಳನನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ

ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮೆಯಿದಂತೆ ರಾಜ್ ಸಕಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ದಲ್ಲಿ ಅಜಿಯನನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

(೨) ರಾಜ್ ಸಕಾರವು, ಅದನನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ, ಮನಚನುವ ಅನನಮತಿಯನನು ನೀಡಿ ಅವಾ ಮನಚನುವದನನು

ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ನಿದೇಶ್ಯಗಳನನು ನೀಡತ್ಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಪ್ರಸಕತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸದರಿ ಕೊರೇಸನಾಗಳನನು ಅಧಾಯನ

ಮಾಡನತಿತರನವ ಕೊರ್ ಯ ಬಾಚ್ಕ ವಿದಾರ್ಥಾಳು ತ್ತಮ ಕೊರೇಸಾನನು ಪೊಣಾಗೊಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ತು ಅಧಾಯನ

ಕ ಾೀಸನಾಗಳಿಗೆ ಅರ್ವಾ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ನಡೆಸುವ ವಾಷಿಕ

ಪ್ರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ಾೀಸನಾಗಳನನು ಮನಕಾತಯ
ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

೭. ರ್ೀಸನಾಗಳನ್ಾನ ಹೆಚ್ಚುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ಳರ್ೀ
ನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳು

ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ಾೀಸನಾಗಳನನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ವಾ ಕಡಿತ
ಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯೂ ಸಹ

ಯಥೆ ಾೀಚಿತ್ ವಾತ್ಾಂಸಗಳ ಂದಿಗ ಅನವಯವಾಗತಕ್ಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ೀ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಿಾಶ್ಚಗಳನ್ಾನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ೀ
ಸರ್ಾಂರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧)

ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬ ಾೀಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟ್ಟ, ಪ್ರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು
ಸಂಶ ಿಧರ್ ಅರ್ವಾ

ಯಾವುದೆ ವಿಷಯಗಳನನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಉದ ಾೀಶ್ಚಕ್ಕಾಗಿ,
ಸಕಾರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ಪಿಗಳ ಂದಿಗ

ಸಮಾಲ ಾೀಚಿಸಿದ ನಂತ್ರ ೩ ಖಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜರನನು ಒಳಗ ಂಂಡ ಸಕಾರದಿಂದ
ರಚಿತಾದ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ

ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮಾಡತಕ್ಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಾಜ್ಾ
ಸಾವಾಜ್ಜಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಮಾಜಿ

ಉಪ್-ಕನಲಪ್ಪಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

೨) ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ತನವಾಯ, ಸಕಾರವು, ಸರಿಯಾದ
ಕರಮಗಳನನು

ತ್ ಗ ದನಕ ಾಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ತಾಂಶ್ಚ ಬಗ ಿ
ಅದರ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದನು

ಮತ್ತತ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು, ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ ಿ ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕ
ಗೊಳಲನ ಅಗತ್ಾವಾದಂತೆ ಸರಿಯಾದ

ಕರಮಗಳನನು ತ್ ಗ ದನಕ ಾಳತಕ್ಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಾಲದ ಾಳಗ
(೨)ರ್ೀ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ

ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ವಿಫಲವಾದರ , ಸಕಾರವು ತ್ಾನನ ಸೂಕತವ
ಂದನ ಭಾವಿಸಬಹುದಾದಂತೆ ಅಂತ್

ನಿರ್ದೇಶಿಗಳನನು ನೀಡಬಹುದನ. ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬದಲಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

೮. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನಬದ್ಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (೧) ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನಬದ್ಧ ದತ್ತಿತ ನಿಧಿಯನನು, ನಿರ್ದೇಶಿ
ರನ, ಕಾಲ ಿಜ್ಞ ಶಿಕ್ಷಣ,

ಕರ್ಾಂಟಿಕ ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಇಡತಕ್ಕದನು, ಅವರನ ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನಬದ್ಧ ದತ್ತಿತ ನಿಧಿಗ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ

ದಸಾತವ ಿಜ್ಞಗಳು ಮತ್ತತ ಲ್ಲಖಿತ ಪ್ರಗಳಿಗ ಮತ್ತತ ಅಧಿನಿಯಮದ

ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗನನಸಾರವಾಗಿ ರಾಪಿರೇಕ್ಯತ್ ಬಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕೆಗಳಿಗೆ
ಅಭಿರಕ್ಷಕರಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

- (2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅರ್ವಾ ಪಂರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೆ ಯಾವುದ ರೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧಾದ ರೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ನಿಯಮಗಳ ಯಾವುದ ರೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತಿದ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಾಗ ಅರ್ವಾ ಸಂಪಂಣಾ ನಿಧಿಯನನು ಸಕಾರವು ಮನಟನುಗ ಂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಂಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಾಗ ಮನಟನುಗ ಂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಂಳಳವ ಮದಲನ, ಸಕಾರವು, ಸಂದಭಾನನಸಾರ ಪಂರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳವ ರ ಂರೇಟೇಸನನು ಜಾರಿ ಮಾಡತ್ಕದನು;
- (3) ಸಕಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಂರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ನೇಡಿದ ಉತ್ತರವನನು ಕರಮಬದಧವಾಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು.
- (4) ಪಂರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು (2)ರ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ನೇಡಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳವ ರ ಂರೇಟೇಸಿಗ , ರ ಂರೇಟೇಸನನು ನೇಡಿದ 45 ದಿನಗಳ ಳಗಾಗಿ ಉತ್ತರವನನು ನೇಡದಿದು ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕಾರವು, ಅಂರ ಉತ್ತರಕಾಕಿ ಕಾಯದ ರೇ ಪ್ರಕರಣವನನು ತೇಮಾನಿಸಬಹನದನ.
- (5) ಮನಟನುಗ ಂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಂಂಡ ಶಾಶ್ವತ್ ದತಿದ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನನು, ಸಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ ಂಳಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ ಅದನನು, ಮನಟನುಗ ಂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಂಳಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರವು ನಿಧಿಾಪುಪ್ಪಿಸಬಹನದಾದ ರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ಂಳಳತ್ಕದನು.
- (6) 50ರ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸಾಮಾನಾ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ 51ರ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿದ ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯಲಾಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನನು ದಿವಗನಣ ನಮೂದನ ಲ ಕಕವನನು ಇಡನವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ ರಾಪಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವಾ ಅನನಸೂಚಿತ್ ಬಾಂಕ್ನಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದನು.
- (7) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನಬದಧ ನಿಧಿ, ಸಾಮಾನಾ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ ಅಭಿವೃದಿದ ನಿಧಿಯನನು, ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ಮಾಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ತತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ವರದಿಯಂಧಿಗ ಲ ಕಕಪ್ರಿಗಳ ವಾಪಿಕ ವಿವರಣ ಪ್ಪಿ ಮತ್ತತ ಅದರ ಅನನಸರಣ ಯನನು ವಾಪಿಕವಾಗಿ ಕಾಲ ರೇಜ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದ ರೇಂಶ್ಕರ ಮನಖಾಂತ್ರ ರಾಜ್ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಮಾನ್ತ ಅಧವಾ ರದಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 59ರ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ (4)ರ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ರೀಖಿಸಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳವ ರ ಂರೇಟೇಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಉತ್ತರವನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಅಧಾದ ರೇಶ್ಳ ಎಲಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುವ ರೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳ ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ಂರಡಿಸಲಾದ ನಿದ ರೇಂಶ್ಕಗಳು ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ ದನವಿನಿಯೇಗ ಅರ್ವಾ ದನರಾಡಳಿತ್ ಅರ್ವಾ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ ಯಂದನ ಮೇಲ ಂಂರೇಟಕ ಕ ಸಕಾರಕ ಕ ಮನವರಿಕ ಯಾದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಂವ ಂಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದಾದಂತ್ , ಅಂರ ವಿಚಾರಣ ನಡ ಸಲನ ಆದ ರೇಶ್ವನನು ಹ ಂರಡಿಸತ್ಕದನು.

(2) ಸಕಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯಾವುದ ರೇ ವಿಚಾರಣ ಯನನು ನಡ ಸನವ ಉದ ಂರೇಶ್ಕಾಗಿ, ಯಾವುದ ರೇ ಆಪ್ಂದರ್ ಗಳ ವಿಚಾರಣ ನಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ರೆ ವರದಿಯನನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ಂಚಳ್ ರ್ಂಯಾಲಯದ ಅರ್ವಾ ಉಚಳ್ ರ್ಂಯಾಲಯದ ರ್ಂಯಾಧೇಶ್ ರ ರೇತ್ತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಾರಣಾ ಆಯೇಗವನನು ರಚಿಸತ್ಕದನು.

(3) (2)ರ ೇ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ ೇಮಕವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಣಾ ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲಾತಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುದ ೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನನು ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಆದಾದ ೇಶ್ವನನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯಾವುದ ೇ ನಿದ ೇಶ್ವಗಳನನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ ೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ೇಳಲಾದಂತ ಅದನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತತ ಪ್ರಕಾರಗಳನನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಶ ೇಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬಾಧಕವಾಗನವಂತ ಹಣಕಾಸಿನ ದನವಿನಿಯೇಗ ಮತ್ತತ ದನರಾಡಳಿತ್ ಪ್ರಿಸಿತಿಯನ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಾಗಿದ ಎಂದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಮನವರಿಕ ಯಾದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಸಮಾಪ್ತಕಾಗಿ ಪ್ಾರ್ಮಿಕ ಆದ ೇಶ್ವನನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನನು ರ ೇಮಕ ಮಾಡತ್ಯಕದನು.

(4) (3) ರ ೇ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ ೇಮಕವಾದ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಾರಗಳನನು ಹ ೂಂಧಿರತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತತ ನಿವಾಹಣಾ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಪಿರತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಾಚಿನ ವಿದಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನನು ಪ್ಾಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ತತ ಅವರನ ಸಂದಭಾನನಸಾರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ೀಮಾ, ಅವಾಡನಾ(ಪ್ಾರಿತ್ ೂರೇಷಕ)ಗಳನನು ಹ ೂಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಕಾರನನ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಯಕದನು.

(5) ಅವಾವಹಾರಗಳನನು ಸರಿಪ್ಪಿಸಿದ ನಂತ್ರ ಅರ್ವಾ ನಿಯತ್ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಾಚಿನ ವಿದಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಂದಭಾನನಸಾರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ೀಮಾ ಅವಾ ಅರ್ವಾ ಅವಾಡನಾ (ಪ್ಾರಿತ್ ೂರೇಷಕ)ಗಳನನು ನೇಡಿದ ನಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನನ ಸಕಾರಕ ಕ ವರದಿಯನನು ಮಾಡತ್ಯಕದನು.

(6) (5)ರ ೇ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಾಜ್ಾಪ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನನು ಹ ೂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವನನು ರದನುಪ್ಪಿಸನವ ಬಗ ೇ ಅಂತಿಮ ಆದ ೇಶ್ವನನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಅಂತ ಹ ೂರಡಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವು ರದಾಗತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ತತ ಹ ೂಣ ಗಾರಿಕ ಗಳು ಅಂತ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ ಸಂಸ ೇಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವಾಗತ್ಯಕದನು.

(7) ಹಾಗ ರದಾದ ತ್ರನವಾಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗ ಅನನಸಾರವಾಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ೂಳಳಲನ ಮತ್ತತ ವಿದಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ತಮ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳು ಪ್ಾಣಾಗ ೂಳಿಸಿಕ ೂಳಳವವರ ಗೂ ಮತ್ತತ ಅವರನ ಪ್ವಿಗಳು ಅರ್ವಾ ಡಿಪ್ೀಮಾಗಳನನು ಪ್ವ ಯನವವರ ಗೂ ಸಾವಾಜ್ವಿಕ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ತತ ವಿದಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದಾಲಯವನನು ನಡ ಸನವುದನ ಮತ್ತತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವಾಗಿರತ್ಯಕದನು.

ಕರ್ಾಟಕ ರಾಜ್ಾಪ್ಾಲರ ಆದ

ೇಶಾನನಸಾರ ಮತ್ತತ

ಅವರ ಹ ಸರಿನಲ್ಲಿ

(ಮಹ ೇಶ್ ಆರ್)

ಸಕಾರದ ಅಧೀನ ಕಾಯಾದಶಿ

ಉನುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು-2)

