ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಸರ್ಾಾರ

ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ

ಸಂಖೆ: ಇಡಿ 99 ಯುಆರ್ಿ 2019, ದಿರ್ಾಂಕ: 18-12-2019.

ನ್ಯೂ ಬಾಲ್ಡ್ವಿನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013 (2013ರ ಕರ್ಾಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 48)ರ

61ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ (೧)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮಯಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ಾಾಟಕ

ಸಕಾರವು ಈ ಮಯಲಕ ಮನಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸನತ್ತದ್ . ಎಂದರ :-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನ್ಯೂ ಬಾಲ್ಡ್ವಿನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ

ನಿಯಮಗಳು, 2019 ಎಂದನ ಕರ ಯತ್ಕಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕಾರಿ ರಾಜ್ೂ ಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ಜಾರಿಗ ಬರತ್ಕಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಾವು ಅನ್ೂಥಾ ಅಗತ್ೂಪ್ಡಿಸಿದ ಹ ಯರತ್ನ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಂದರ , ನ್ಯೂ ಬಾಲ್ಡ್ವಿನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013 (2013ರ

ಕರ್ಾಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 48);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದರ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ನತ' ಎಂದರ , ಕರ್ಾಾಟಕ ಉನ್ುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭಾಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹಾಗಯ ಪ್ದ್ಾಾವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೀಡಿರನವಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ ುರೇ ಹ ಯಂದಿರತ್ಕಕದನು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರೆಲಯದ ಅಧಿರ್ಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ರ್ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತ್ತು ಭತ್ರೆಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು

- (೧) ಬ ಯೇಧಕ ವಿಭಾಗಕ ಕ ಸಂದ್ಾಾಯ ಮಾಡಬ ೇಕಾದ ವ ೇತ್ನ್ ಮತ್ನತ ರ್ತ್ ೂಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ೇತ್ನ್ ಶ ರೇಣಿಗ

ಸರಿಸಮಾನ್ವಾಗಿರತ್ಕಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ೌಕರರ ವ ೇತ್ನ್ ಮತ್ನತ ರ್ತ್ ೂಗಳು, ತ್ತ್ಸಮಾನ್ ಶ ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ರ ರಾಜ್ೂ

ಸಕಾರಿ ರ್ೌಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಾನ್ವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಬ ಯೇಧಕ ಸಿಬಬಂದಿಯ ರ್ ೇಮಕಾತಿ ವಿಧಾನ್ವು, ಕಾಲಕಾಲಕ ಕ ಹ ಯರಡಿಸಿದ ಯನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕಕದನು. ಬ ಯೇಧಕ ರೇತ್ರ ಸಿಬಬಂದಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ,

ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅಹಾತ್ ಹಾಗಯ ರಾಜ್ಂ ಸಕಾಾರದ ರ್ ರೇಮಕಾತಿ ಕಾಯಾನೀತಿಗ

ಅನ್ನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾರೆಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ರೆಂಂರೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಂಂಲಯವು,

ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರವಾಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ರ ರಾಷಿರೇಯ ಮಾನ್ಂತ್ಂ ಸಂಸ ರೆಗಳ

ಕ ಯೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಹ ಯಸ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಂಾರರಂಭಿಸನವುದಕಾಕಗಿ ಪ್ರತಿ ಶ ರೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ

ಪ್ಂಾರರಂರ್ಾಗನವುದಕ ಕ ಸಾಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ವಾಗಿ ಪ್ಂಾರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಯ

ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರಂತ್ನ, ಪ್ಂಾರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹ ಯಸ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ

ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಟ ನಿಯಮಂತ್ರಣ ಪ್ಂಾರಧಿಕಾರಗಳ ಗನಣಮಟು

ಮತ್ನತ ನಿಗದಿತ್ ಮಾದರಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಂಕವಾದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಂಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದ್ ಮತ್ನತ

ಅಗತ್ಂ ಸಿಬಬಂದಿಯನ್ನು ರ್ ರೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ ಎಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ಯಳಳತ್ಕಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗ

ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಮಾಡನವಂತ್ ನಿದ್ ರೇಂಾಶಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರಂತ್ನ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ್ಷ ರಾಜ್ಂ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಂಂಲಯದ

ಒಬಬರನ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯನ ಇರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ್ ಕಾಯಾನಿವಾಾಹಕ ನಿದ್ ರೇಂಾಶ್ಕರನ, ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ನತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗಯ

ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೇಮಾಾನ್ವನ್ನು ಕ ರೈಗ ಯಳುಳವುದಕಾಕಗಿ ರಾಜ್ಂ ಸಕಾಾರಕ ಕ

ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೪) ರಾಜ್ಂ ಸಕಾಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ ಂಲ ಯಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು

ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಯ ತ್ರನವಾಯ, ರಾಜ್ಂ ಸಕಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಂವ ಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ ,

ದ್ಂಾಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿನ್ ವೂತ್ಂಾಂಸವೂ ಸ ರೀರಿದಂತ್ ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರ, ಹ ಯಸ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಂಾರರಂಭಿಸಲನ ಅರ್ವಾ

ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಂಲಯಕ ಕ ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡತ್ಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ರೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಾವುದ್ ರೀ ಅಜಿಾಯನ್ನು (೪)ರ್ ರೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ

ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಾ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಾವುದ್ ರೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಂಲಯವು

ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಡ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾರಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ರಿಂಾಶೀಸುಾಗಳನ್ಂನ ಮುಚುುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಂಲಯವು, ಹಾಲ್ಲ

ಇರನವ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಾಮರ್ಂಾಂಕಕನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ್ ಕಾಯಾಸಾಧೂತ್ ಅರ್ವಾ

ದ್ಂಾಖಲಾತಿಯ ಕ ಯರತ್ ಯಿಂದ್ಂಾಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ್ ಂರೀಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ್ ಂರೀಶಿತ್

ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಂತ್ ರಾಜ್ಂ ಸಕಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ದಲ್ಲಿ

ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

(೨) ರಾಜ್ಂ ಸಕಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ವಾ

ಮನಚನುವುದನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಂಲಯಕ ಕ ನಿದ್ ರೀಂಾಶ್ನಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಂಲಯವು, ಪ್ರಸಕತ ಶ ರೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ನತ ಸದರಿ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧೂಯನ್

ಮಾಡನತಿತರನವ ಕ ಯರ್ ಯ ಬಾಾಂಚ್ನ್ ವಿದ್ಂಾಂಾರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕ ಯೇಸಾನ್ನು ಪ್ಂಾಣಾಗ ಯಳಿಸನವವರ ಗಯ ಮತ್ನತ

ಅಧೂಯನ್ ಕ ಯೇಸನಾಗಳಿಗ ಅರ್ವಾ ಅದಕಯಕ ಮಿಗಿಲಾದವುಗಳಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಂಲಯವು

ನ್ಡ ಸನವ ವಾಷಿಾಕ ಪ್ರೀಕ್ಷ ಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗಯ ಸದರಿ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕಾತಯ ಮಾಡತ್ಕದುಲಿ.

೬. ರ್ರಿಂಾಶೀಸುಾಗಳನ್ಂನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ೪ರ್ ರೀ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳು

ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚಿಸನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಾ ಕಡಿತ್ಸ ಯಳಿಸನವುದಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಯಯ

ಸಹ ಯಥ ಯೇಚಿತ್ ವೂತ್ಾಾಸಗಳ ಂದಿಗ ಅನ್ವಯವಾಗತ್ಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ರೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆೀಾಶ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ರಾಜ್ರೆ ಸರ್ಾಾರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು -

(೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಬ ಯೇಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೇಕ್ಷ ಮತ್ನತ ಸಂಶ ರೇಧರ್

ಅರ್ವಾ

ಯಾವುದ್ ರೇ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸನವ ಉದ್ ುರೇಶ್ಯಾಕಗಿ, ಸಕಾಾರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಗಳ ಂದಿಗ ಸಮಾಲ ಯೇಚಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ ೩ ಖ್ಾಾಂತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗ ಯಂಡ ಸಕಾಾರದಿಂದ ರಚಿತ್ವಾದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಮಯಲಕ ಮೌಲೂನಿಣಾಯ ಮಾಡತ್ಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಾಜ್ೂ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯಾಗಿರತ್ಕದನು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾಾರವು, ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ್ ಗ ದನಕ ಯಳುಳವುದಕಾಕಗಿ ಮೌಲೂನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ್ಾಾಂಶ್ದ ಬಗ ರೆ ಅದರ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು, ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ಾಲ್ಲಸಿರನವ ಬಗ ರೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ಯಳಳಲನ ಅಗತ್ೂವಾದಂತ್ ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ್ ಗ ದನಕ ಯಳಳತ್ಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಾಲದ್ ಯಳಗ (2)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ಾಲ್ಲಸಲನ ವಿಫಲವಾದರ , ಸಕಾಾರವು ತ್ಾನ್ನ ಸಯಕತವ ಂದನ ಭಾವಿಸಬಹನದ್ಾದಂತ್ ಅಂತ್ಹ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ಅದಕ ಕ ಬದಧವಾಗಿರತ್ಕದನು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿದ್ ರೇಾಶ್ಕರನ, ಕಾಲ ರೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದನು, ಅವರನ ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ ದಸಾತವ ರೇಜ್ನಗಳು ಮತ್ನತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ರಗಳಿಗ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಬಾೂಂಕಿನ್ಲ್ಲಿ ಅದರ ಹಯಡಿಕ ಗಳಿಗ ಅಭಿರಕ್ಷಕರಾಗಿರತ್ಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯ ಅರ್ವಾ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ರೆ ಯಾವುದ್ ರೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧಾೂದ್ ರೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ನಿಯಮಗಳ ಯಾವುದ್ ರೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಾಗ ಅರ್ವಾ ಸಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಕಾಾರವು ಮನಟನುಗ ಯೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಯಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಾಗ ಮನಟನುಗ ಯೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಯಳುಳವ ಮದಲನ, ಸಕಾಾರವು, ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯಕ ಕ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ಯೇಟೀಸನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡತ್ಕದನು;

(3) ಸಕಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕರಮಬದಧವಾಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು.

(4) ಪ್ರಾರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು (2)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ

ನೀಡಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ಯೇಟೀಸಿಗ , ರ್ ಯೇಟೀಸನ್ನು ನೀಡಿದ 45 ದಿನ್ಗಳ ಳಗಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು

ನೀಡದಿದು ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಾಕಗಿ ಕಾಯದ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ತೀಮಾಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ಯೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಯಂಡ ಶಾಶ್ವತ್ ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕಾರದಲ್ಲಿ

ನಿಹಿತ್ಗ ಯಳಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗ ಯೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಯಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರವು

ನಿಧಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹನದ್ಾದ ರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ಯಳಳತ್ಕದನು.

(6) 49ರ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸಾಮಾನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ 50ರ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ

ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯಲಾಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನ್ಮಯದನ ಲ ಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧಾನ್ವಲ್ಲಿ

(Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವಾ ಅನ್ನಸಯಚಿತ್ ಬಾಾಂಕ್

ನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದನು.

(7) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸಾಮಾನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ನು,

ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ಮಾಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ಾ ವರದಿಯಂಧಿಗ

ಲ ಕಕಪ್ತ್ರಗಳ ವಾಷಿಾಕ ವಿವರಣ ಪ್ರಿ ಮತ್ನತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯನ್ನು ವಾಷಿಾಕವಾಗಿ ಕಾಲ ರೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ

ನಿದ್ ರೇಾಶ್ಕರ ಮನಖ್ಾಾಂತ್ರ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರೆಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ (4)ರ್ ರೇ

ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ನಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ಿರೇಖಿಸಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ಯೇಟೀಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದಿಂದ

ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ನತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ

ರಚಿಸಲಾದ ಅಧಾಾದ್ ರೇಶ್ಗಳ ಎಲಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುವ ರೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳ ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ

ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ಯರಡಿಸಲಾದ ನಿದ್ ೇಾಶ್ನಗಳು ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ್

ದನವಿನಿಯೇಗ ಅರ್ವಾ ದನರಾಡಳಿತ್ ಅರ್ವಾ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ್ ಯಂದನ ಮೇಲ ಯೇಟಕ ಕ ಸಕಾರಕ ಕ

ಮನ್ವರಿಕ ಯಾದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಯವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದ್ಾದಂತ್ , ಅಂರ್ ವಿಚಾರಣ ನ್ಡ ಸಲನ ಆದ್ ೇಶ್ವನ್ನು

ಹ ಯರಡಿಸತ್ಕದನು.

(2) ಸಕಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯಾವುದ್ ೇ ವಿಚಾರಣ ಯನ್ನು ನ್ಡ ಸನವ ಉದ್ ುೇಶ್ಕಾಕಗಿ, ಯಾವುದ್ ೇ ಆಪ್ಾದರ್ ಗಳ ವಿಚಾರಣ ನ್ಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ೇಾಚಛ ರ್ಾಾಯಾಲಯದ ಅರ್ವಾ ಉಚ್ಚ ರ್ಾಾಯಾಲಯದ ರ್ಾಾಯಾಧೇಶ್ರ ರ್ ೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಾರಣಾ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಕದನು.

(3) (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲಾಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುದ್ ೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಆದ್ಾಾದ್ ೇಶ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ಯರಡಿಸಿದ ಯಾವುವ ೇ ನಿದ್ ೇಾಶ್ನಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ೇಳಲಾದಂತ್ ಅದನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಾಯಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬಾಧಕವಾಗನವಂತ್ಹ ಹಣಕಾಸಿನ್ ದನವಿನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರಾಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿ ೆತಿಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಾಗಿದ್ ಎಂದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಾದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಸಮಾಪ್ನ್ಕಗಿ ಪ್ಾರರ್ಮಿಕ ಆದ್ ೇಶ್ವನ್ನು ಹ ಯರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಾರರನ್ನು ರ್ ೇಮಕ ಮಾಡತ್ಕದನು.

(4) (3) ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವಾದ ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹ ಯಂಧಿರತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣಾ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ಾವೂಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಟ್ಟಿರತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ಯೇಸನಾಗಳ ಕ ಯರ್ ಯ ಬಾಾಚಿನ್ ವಿದ್ಾಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಾಣಾಗ ಯಳಿಸನವವರ ಗಯ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ಿರಿೇಮಾ, ಅವಾಡನಾ(ಪ್ಾರಿತ್ ಯೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ಯಂದನವವರ ಗಯ, ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ವೂವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು.

(5) ಅವೂವಹಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ ಅರ್ವಾ ನಿಯತ್ ಕ ಯೇಸನಾಗಳ ಕ ಯರ್ ಯ ಬಾಾಚನ ವಿದ್ಾಾರ್ಥಿಗಳಿಗ ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ಿರಿೇಮಾ ಅರ್ವಾ ಅವಾಡನಾ (ಪ್ಾರಿತ್ ಯೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೇಡಿದ ನ್ಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನ ಸಕಾರಕ ಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಾಡತ್ಕದನು.

(6) (5)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಾಜ್ೂಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸಯಚರ್ ಯನ್ನು ಹ ಯರಡಿಸನವ ಮಯಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾೂಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಡಿಸನವ ಬಗ ೆ ಅಂತಿಮ ಆದ್ ೇಶ್ವನ್ನು ಹ ಯರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂತ್ಹ ಅಧಿಸಯಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾೂಲಯವು ರದ್ಾಾಗತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾೂಲಯದ ಎಲ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ಯಣ ಗಾರಿಕ ಗಳು ಅಂತ್ಹ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ೆಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವಾಗತ್ಕದನು.

(7) ಹಾಗ ರದ್ಾಾದ ತ್ರನವಾಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗ ಅನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ಯಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದ್ಾಾೂರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕ ಯೇಸನಾಗಳು ಪ್ೂಣಾಗ ಯಳಿಸಿಕ ಯಳುಳವವರ ಗಯ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ವಿಗಳು ಅರ್ಾ ಡಿಪ್ಿೇಮಾಗಳನ್ನು ಪ್ಡ ಯನವವರ ಗಯ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ನತ ವಿದ್ಾಾೂರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾೂಲಯವನ್ನು ನ್ಡ ಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಎಲ ಸೌಲರ್ೂಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವಾಗಿರತ್ಕದನು.

ಕರ್ಾಾಟಕ ರಾಜ್ೂಪ್ಾಲರ
ಆದ್ ೇಶಾನ್ನಸಾರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ
(ಮಹ ೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕಾರದ ಅಧೇನ್ ಕಾಯಾದಶಿ
ಉನ್ತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖ್
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾೂಲಯಗಳು-2)