

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 99 ಯುಆರ್‌ಸಿ 2019, ದಿರ್ಞಂಕ: 18-12-2019.

ನ್ಯೂ ಬಾಲ್ವಿನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013 (2013ರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 48)ರ

61ರ ಿ ಪ್ರಕರಣದ (೧)ರ ಿ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮಯಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ
ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಕಾರವು ಈ ಮಯಲಕ ಮನಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸನತ್ತದ್ . ಎಂದರ :-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ ಮತು ಪಂಞಂರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನ್ಯೂ ಬಾಲ್ವಿನ್
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ

ನಿಯಮಗಳು, 2019 ಎಂದನ ಕರ ಯತ್ಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕಾರಿ ರಾಜ್ಂ ಪ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಞಂಕದಿಂದ ಜಾರಿಗ
ಬರತ್ಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಂವು ಅನ್ಂಧಾ ಅಗತ್ಂಪ್ಪಿಸಿದ ಹ
ಯರತ್ನ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಂದರ , ನ್ಯೂ ಬಾಲ್ವಿನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಅಧಿನಿಯಮ, 2013 (2013ರ

ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 48);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದರ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ನತ' ಎಂದರ , ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭಾಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ಗಳು ಹಾಗಯ
ಪ್ಂವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೇಡಿರನವಂತ್ ಅರ್ಂವರ್ ಂೇ ಹ
ಯಂದಿರತ್ಕದನು.

**೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿರ್ಂರಿಗಳು ಮತು ರ್ಂಕರರ ವೇತನ್ ಮತು
ಭತ್ಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಪರತುಗಳು**

- (೧) ಬ ಯೇಧಕ ವಿಭಾಗಕ ಕ ಸಂದಂಯ ಮಾಡಬ ಿಕಾದ ವ ಿತ್ನ ಮತ್ನತ ತ್
ಂಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ಿತ್ನ ಶ ರೇಣಿಗ

ಸರಿಸಮಾನ್ವಾಗಿರತ್ಕದನು;

(೨) ಇತ್ಯ ರ್ಂಕರರ ವ ಿತ್ನ ಮತ್ನತ ತ್ ಂಗಳು, ತ್ಸಮಾನ್ ಶ
ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ಯ ರಾಜ್ಂ

ಸಕಾರಿ ರ್ಂಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಾನ್ವಾಗಿರತ್ಕದನು.

(೩) ಬ ಯೇಧಕ ಸಿಬಬಂದಿಯ ರ ಿಮಕಾತಿ ವಿಧಾನ್ವ, ಕಾಲಕಾಲಕ ಕ ಹ
ಯರಡಿಸಿದ ಯನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

ಬ ಯೇಧಕ ರೀತ್ಯ

ಸಿಬಬಂದಿಗ

ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ,

ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರವಾಗಿ

ಅಹಾತ್ ಹಾಗಯ

ರಾಜ್ಞೊ

ಸಕಾರದ

ರ್ ರೀಮಕಾತಿ

ಕಾಯಾನೀತಿಗ

ಅನ್ನಸಾರವಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ

ಹೊಸ ರಾಜ್ಯೀಸುಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧)

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು,

ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರವಾಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ತತ ಇತ್ರ ರಾಷಿರೇಯ

ಮಾನ್ಯತಾ ಸಂಸ ರೀಗಳ

ಕ ಯೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಹ ಯಸ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು

ಪಾರಂಭಿಸನವುದಕಾಕಗಿ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ

ಪಾರಂವರ್ಗನವುದಕ ಕ ಸಾಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ತಾಗಿ ಪಾರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ರೀ ಮತ್ತತ

ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ

ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸತಕ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ, ಪಾರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ರೀ ಮತ್ತತ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹ ಯಸ ಕ

ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ

ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಪು ನಿಯಮಂತ್ರಣ

ಪಾರಧಿಕಾರಗಳ ಗನಣಮಟು

ಮತ್ತತ ನಿಗದಿತ್ ಮಾದರಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಹ ಚನುವರಿ

ಸೌಲರಾಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದ್ ಮತ್ತತ

ಅಗತ್ಯ ಸಿಬಬಂದಿಯನ್ನು ರ ರೀಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ ಎಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪ್ರಿಸಿಕ

ಯಳಳತಕ್ಕದನು.

(೨) (೧)ರ ರೀ ಉಪ-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ,

ಪ್ರಿಷತ್ತ, ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗ

ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಮಾಡನವಂತ ನಿದ್ ರೀಶಿಸತಕ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ, ಪ್ರಿಷತ್ತ ರಚಿಸಿದ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷರ ಪ್ಪ ರಾಜ್ಞೊ ಸಾವಾಜ್ಞಿಕ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ

ಒಬಬರನ ಮಾಜಿ ಉಪ-ಕನಲಪ್ಪಿಯನ ಇರತಕ್ಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ್ ಕಾಯಾನಿವಾಹಕ ನಿದ್ ರೀಶ್ಚರನ, ಅಜಿಯನ್ನು ಮತ್ತತ ಅದರ

ನ್ಯಲನ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗಯ

ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೀಮಾನ್ವನ್ನು ಕ ರೀಗ

ಯಳಳವುದಕಾಕಗಿ ರಾಜ್ಞೊ ಸಕಾರಕ ಕ

ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕದನು.

(೪) ರಾಜ್ಞೊ ಸಕಾರವು, ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳ

ಹಿರ್ ಲ

ಯಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಗಳನ್ನು

ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ಯತ ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಯ ತ್ರನವಾಯ, ರಾಜ್ಂ ಸಕಾರಕ ಕ
ಅಗತ್ಂವ ಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ ,

ದ್ಂಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿನ್

ವೂತ್ಂಂಸವೂ ಸ ರೀದಂತ ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರ, ಹ ಯಸ ಕ
ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಂರರಂಭಿಸಲನ ಅವಾ

ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಂಲಯಕ ಕ ಅನ್ನಮತಿ
ನೀಡತ್ಯಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ರೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಾವುದ್ ರೀ ಅಜಿಯನ್ನು (೪)ರ್ ರೀ
ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ

ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡನವುದಕ ಕ ಅವಾ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಾವುದ್ ರೀ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಂಲಯವು

ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಂಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ ಇರುವ ರ್ಂಂಸೀಸುಗಳನ್ಂನ

ಮುಚ್ಚುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಂಲಯವು, ಹಾಲ್

ಇರನವ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಾಮರ್ಂಂಕಕನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅವಾ
ಹಣಕಾಸಿನ್ ಕಾಯಾಸಾಧೂತ್ ಅವಾ

ದ್ಂಖಲಾತಿಯ ಕ ಯರತ್ ಯಿಂದ್ಂಾಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ್ಂರೀಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ
ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ್ಂರೀಶಿತ್

ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮೆಯಿಲಿದಂತ
ರಾಜ್ಂ ಸಕಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ದಲ್ಲಿ

ಅಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಯಕದನು.

(೨) ರಾಜ್ಂ ಸಕಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತಿಯನ್ನು
ನೀಡಿ ಅವಾ

ಮನಚನುವುದನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಂಲಯಕ ಕ ನಿದ್ಂಶ್ಂಗಳನ್ನು
ನೀಡತ್ಯಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಂಲಯವು, ಪ್ರಸಕತ ಶ ೆಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ಯತ ಸದರಿ
ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧೂಯನ್

ಮಾಡನತಿರನವ ಕ ಯರ್ ಯ ಬೂಚ್ ವಿದ್ಂಂಂಧಾಳು ತ್ತಮ ಕ ಯೇಸಾನ್ನು
ಪ್ಂಂಣಾಗ ಯಳಿಸನವವರ ಗಯ ಮತ್ಯತ

ಅಧೂಯನ್ ಕ ಯೇಸನಾಗಳಿಗ ಅವಾ ಅದಕಯಕ ಮಿಗಿಲಾದವುಗಳಿಗ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಂಲಯವು

ನ್ದ ಸನವ ವಾಷಿಕ ಪ್ೀಕ್ಷ ಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗಯ ಸದರಿ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು
ಮನಕಾತಯ ಮಾಡತ್ಯಕದುಲಿ.

೬. ರ್ಂಂಸೀಸುಗಳನ್ಂನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ೪ರ್
ರೀ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಂಧಗಳು

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚಿಸನವುದಕ ಕ ಅವಾರ ಕಡಿತ
ಯಳಿಸನವುದಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ ಯಯ

ಸಹ ಯಥ ಯೇಚಿತ್ ಪೂತ್ಯಾಸಗಳ ಂದಿಗ ಅನ್ವಯವಾಗತಕ್ಕದನು.

2. ಪರಿಶೀಲರ್ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ವಯ ನೇಡಲು ರಾಜ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಗಳು -

(೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ ಬ ಯೇಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು,
ಪ್ರೀಕ್ಷ ಮತ್ತು ಸಂಶ ರೀಧರ್

ಅರ್ವಾ

ಯಾವುದ ರೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸನವ ಉದ್ ಯೇಶ್ಯಾಕಗಿ, ಸಕಾರವು, ಉಪ್-
ಕನಲಪ್ತಿಗಳ ಂದಿಗ ಸಮಾಲ ಯೇಚಿಸಿದ ನಾಂತ್ರ ೩ ಖಾಂತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗ
ಯಂಡ ಸಕಾರದಿಂದ ರಚಿತಾದ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಮಯಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ
ಮಾಡತಕ್ಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಾಜ್ ಸಾವಾಜ್ಜಿಕ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

೨) ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾರವು, ಸರಿಯಾದ
ಕರಮಗಳನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ಯಳುವುದಕಾಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಫಲಿತಾಂಶ ಬಗ ರೀ ಅದರ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದನು ಮತ್ತು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರನವ ಬಗ ರೀ ಖಚಿತ್ಪಡಿಸಿಕ
ಯಳಲನ ಅಗತ್ಯವಾದಂತ ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ ಗ ದನಕ
ಯಳತಕ್ಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಾಲದ ಯಳಗ (2)ರ ರೀ ಉಪ್-
ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರನ ವಿಫಲವಾದರ ,
ಸಕಾರವು ತಾನ್ನ ಸಯಕತವ ಂದನ ಭಾವಿಸಬಹದಾದಂತ ಅಂತ ನಿದ್
ರೀಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೇಡಬಹದನ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಅದಕ ಕ
ಬದಧವಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಯದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಯದಧ ದತ್ತಿ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿರ್ದ
ರೀಶ್ಯರನ, ಕಾಲ ರೀಜ್ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ಯಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲಿ ಇಡತಕ್ಕದನು,
ಅವರನ ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಯದಧ ದತ್ತಿ ನಿಧಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ ದಸಾತವ ರೀಜ್ಗಳು
ಮತ್ತು ಲ್ಲಖಿತ ಪ್ರಗಲಿಗ ಮತ್ತು ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ
ರಾಪಿರೇಕೃತ್ ಬಾಂಕಿನ್ಲಿ ಅದರ ಹಯಡಿಕ ಗಲಿಗ ಅಭಿರಕ್ಷಕರಾಗಿರತಕ್ಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅರ್ವಾ ಪಾರಯೇಜ್ ಸಂಸ ರೀ ಯಾವುದ ರೀ
ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧಾರದ ರೀಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು

ಅರ್ವಾ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ

ನಿಯಮಗಳು ಯಾವುದ ರೀ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಫಿಸಿದ

ಸಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ, ದತ್ತಿ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಾಗ ಅರ್ವಾ ಸಂಪಾಣಾ ನಿಧಿಯನ್ನು
ಸಕಾರವು ಮನಟನುಗ ಯೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಯಳಬಹದನ. ಆದರ ಹಾಗ ಮನಟನುಗ
ಯೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಯಳವ ಮದಲನ, ಸಕಾರವು, ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರ ಪಾರಯೇಜ್
ಸಂಸ ರೀ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ ಕ ಕಾರಣ ಕ ರೀಳುವ ರ ಯೇಟೀಸನ್ನು ಜಾರಿ
ಮಾಡತಕ್ಕದನು;

(3) ಸಕಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ರಿ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ನೇಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕರಮಬದಧವಾಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಯಕದನು.

(4) ಪೌರಯೇಜ್ಞ ಸಂಸ ರಿ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು (2)ರ ರೇ ಉಪ-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ

ನೇಡಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ ಯೇಟೀಸಿಗ , ರ ಯೇಟೀಸನ್ನು ನೇಡಿದ 45 ದಿನ್ನಳ
ಳಗಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು

ನೇಡದಿದು ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಾಕಗಿ ಕಾಯದ ರೇ
ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ತೇಮಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ಯೇಲನ ಹಾಕಿಕ ಯಂಡ ಶಾಶ್ವತ್ ದತಿತ
ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕಾರದಲ್ಲಿ

ನಿಹಿತ್ಯ ಯಳಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗ ಯೇಲನ
ಹಾಕಿಕ ಯಳಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರವು

ನಿಧಿಾಷುಪ್ಪಿಸಬಹನದಾದ ರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ಯಳಳತ್ಯಕದನು.

(6) 49ರ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ 50ರ ರೇ
ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ

ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯಲಾಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನ್ತಯದನ ಲ
ಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧಾನ್ದಲ್ಲಿ

(Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವಾ
ಅನ್ನಸಯಚಿತ್ ಬಾಂಂಕ್

ನ್ನಿ ಇಡತ್ಯಕದನು.

(7) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ವದಧ ನಿಧಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ
ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ನು,

ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ಮಾಡಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ
ರೇಧರ್ ವರದಿಯಂಧಿಗ

ಲ ಕಕಪ್ರಿಗಳ ವಾಷಿಕ ವಿವರಣ ಪ್ಪಿ ಮತ್ತತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯನ್ನು ವಾಷಿಕವಾಗಿ
ಕಾಲ ರೇಜ್ಞ ಶಿಕ್ಷಣ

ನಿದ್ ರೇಶ್ಶರ ಮನಖಾಂಂತ್ರ ರಾಜ್ಞ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಯಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಮಾನ್ತ ಅಥವಾ ರದಿಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ
ರೇ ಪ್ರಕರಣದ (4)ರ ರೇ

ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ಯಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ರೇಖಿಸಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ ಯೇಟೀಸಿಗ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ

ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು
ಮತ್ತತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ

ರಚಿಸಲಾದ ಅಧಾಂದ ರೇಶ್ಶಳ ಎಲಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುವ ರೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳ ಉಲಿಂಘರ್
ಯಾಗಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ

ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ಯರಡಿಸಲಾದ ನಿರ್ದೇಶಗಳು ಉಲಿಂಫರ್ ಯಾಗಿದ
ಯಂದನ ಅವಾ ಹಣಕಾಸಿನ್
ದನವಿನಿಯೇಗ ಅವಾ ದನರಾಡಳಿತ್ ಅವಾ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ್ ಯಂದನ
ಮೇಲ ಯೇಟಕ ಕ ಸಕಾರಕ ಕ

ಮನ್ವರಿಕ ಯಾದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಯವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದ್ಾದಂತ್ , ಅಂರ್
ವಿಚಾರಣ ನ್ನ ಸಲನ ಆದ್ ರೇಶ್ವನ್ನು

ಹ ಯರಡಿಸತ್ಯಕದನು.

(2) ಸಕಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯಾವುದ್ ರೇ ವಿಚಾರಣ ಯನ್ನು ನ್ನ
ಸನವ ಉದ್ ರೇಶ್ಯಾಕಗಿ, ಯಾವುದ್ ರೇ ಆಪ್ಂದರ್ ಗಳ ವಿಚಾರಣ ನ್ನ ಸಿ ಅದರ ಬಗ
ರಿ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ವೇಚಛ ರ್ಂಯಾಲಯದ ಅವಾ
ಉಚ್ಚ ರ್ಂಯಾಲಯದ ರ್ಂಯಾಧೇಶ್ ರ್ ರೇತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದನ
ವಿಚಾರಣಾ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಯಕದನು.

(3) (2)ರ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ರೇಮಕವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಣಾ
ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಲಯವು ಈ
ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲಾತಿ ಅವಾ ಯಾವುದ್ ರೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನ್ನು ಅವಾ

ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅವಾ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ
ಆದ್ಂಯಾದ್ ರೇಶ್ಯನ್ನು ಉಲಿಂಫಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅವಾ ಈ ನಿಯಮದ
ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ಯರಡಿಸಿದ ಯಾವುದ್ ರೇ ನಿರ್ದೇಶ್ಯನ್ನು ಉಲಿಂಫಿಸಿದ್
ಯಂದನ ಅವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ ರೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ರೇಳಲಾದಂತ್ ಅದನ
ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ಯತ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ ಯಂದನ
ಅವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬಾಧಕವಾಗನವಂತ್ಯ
ಹಣಕಾಸಿನ್ ದನವಿನಿಯೇಗ ಮತ್ಯತ ದನರಾಡಳಿತ್ ಪ್ರಿಸಿತಿಯನ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಾಗಿದ್ ಎಂದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಾದರ
, ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಲಯದ ಸಮಾಪ್ತ್ಯಕಗಿ ಪ್ಂರಮೀಕ ಆದ್ ರೇಶ್ವನ್ನು ಹ
ಯರಡಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ಯತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನು ರ್ ರೇಮಕ ಮಾಡತ್ಯಕದನು.

(4) (3) ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ರೇಮಕವಾದ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನು ಎಲಿ
ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹ ಯಂಧಿರತ್ಯಕದನು ಮತ್ಯತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್
ಮಂಡಳಿ ಮತ್ಯತ ನಿವಾಹಣಾ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ಂವೂಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಪಿರತ್ಯಕದನು
ಮತ್ಯತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ಯೇಸನಾಗಳ ಕ ಯರ್ ಯ ಬಾಚಿನ್
ವಿದ್ಂಾರ್ಥಗಳು ಅವರ ಕ ಯೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಂಣಾಗ ಯಳಿಸನವವರ ಗಯ
ಮತ್ಯತ ಅವರನ ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ತಿಮಾ, ಅವಾಡನಾ(ಪ್ಂರಿತ್
ಯೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ಯಂದನವವರ ಗಯ, ಆಡಳಿತ್ಕಾರನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾಲಯದ
ವೂವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಯಕದನು.

(5) ಅವೂವಹಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಪಿಸಿದ ನಂತ್ರ ಅವಾ ನಿಯತ್ ಕ ಯೇಸನಾಗಳ ಕ ಯರ್
ಯ ಬಾಚನ ವಿದ್ಂಾರ್ಥಗಳಿಗ ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ತಿಮಾ ಅವಾ
ಅವಾಡನಾ (ಪ್ಂರಿತ್ ಯೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೇಡಿದ ನಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಕಾರನು ಸಕಾರಕ ಕ
ವರದಿಯನ್ನು ಮಾಡತ್ಯಕದನು.

(6) (5)ರ ಿ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಾರವು, ಅಧಿಕೃತ ರಾಜ್ಞಪ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸಯಚರ್ ಯನ್ನು ಹ ಯರಡಿಸನವ ಮಯಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಪಿಸನವ ಬಗ ಿ ಅಂತಿಮ ಆದ್ ಿಶ್ವನ್ನು ಹ ಯರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂತ್ ಅಧಿಸಯಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಲಯವು ರದ್ಾಂಗತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಲಯದ ಁಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ಯಣ ಗಾರಿಕ ಗಳು ಅಂತ್ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ ಸಂಸ ಿಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತಾಗತ್ಕದನು.

(7) ಹಾಗೆ ರದ್ಾದ ತ್ರನವಾಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ಯಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದ್ಾಂಧಾರ್ಗಳ ತ್ತಮ ಕ ಯೇಸನಾಗಳು ಪ್ಾಣಾಗ ಯಳಿಸಿಕ ಯಳಳವವರ ಗಯ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ವಿಗಳು ಅರ್ವಾ ಡಿಪ್ೀಮಾಗಳನ್ನು ಪ್ಡ ಯನವವರ ಗಯ ಸಾವಾಜ್ಕ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ನತ ವಿದ್ಾಂಧಾರ್ಗಳ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಲಯವನ್ನು ನ್ಡ ಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಁಲಿ ಸೌಲರ್ಾಂಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವಾಗಿರತ್ಕದನು.

ಕರ್ಾಟಕ ರಾಜ್ಞಪ್ಾಲರ
ಆದ್ ಿಶಾನ್ನಸಾರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹ ಸರಿನ್ಲಿ
(ಮಹ ಿಶ್ ಆರ್)
ಸಕಾರದ ಅಧೀನ್ ಕಾಯಾದಶಿ
ಉನ್ುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖ್
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಲಯಗಳು-2)