ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಸರ್ಾರ

ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ

ಸಂಖೆ್ಯ: ಇಡಿ 103 ಯುಆರ್ಸಿ 2019, ದಿರ್ಾಂಕ: 18-12-2019.

ರ ರೇವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ಾಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 13)ರ 61ರ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ

(೧)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಸಕಾರವು ಈ ಮೂಲಕ

ಮನಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸನತ್ತದ್ . ಎಂದರ :-

೧. **ಶೀರ್ಷಾರ್ೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭ-** (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರ ರೇವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು, 2019 ಎಂದನ

ಕರ ಯತ್ಕಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕಾರಿ ರಾಜ್ಾ ಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ಜಾರಿಗ ಬರತ್ಕಕದನು.

೨. **ಪರಿಭಾಷೆಗಳು-** ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಾವು ಅನ್ಾಥಾ ಅಗತ್ಾಪ್ಡಿಸಿದ ಹ ೂರತ್ನ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಂದರ , ರ ರೇವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ

ಕರ್ಾಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 13);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದರ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ನತ' ಎಂದರ , ಕರ್ಾಾಟಕ ಉನ್ುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭಾಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ದ್ಾಾವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೀಡಿರನವಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ ುರೇ ಹ ೂಂದಿರತ್ಕಕದನು.

೩. **ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಅಧಿರ್ಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ರ್ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತ್ತು ಭತ್ರೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು -** (೧)

ಬ ೂರೇಧಕ ವಿಭಾಗಕ ಕ ಸಂದ್ಾಯ ಮಾಡಬ ರೇಕಾದ ವ ರೇತ್ನ್ ಮತ್ನತ ರ್ತ್ ಾಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ರೇತ್ನ್ ಶ ರೇಣಿಗ

ಸರಿಸಮಾನ್ವಾಗಿರತ್ಕಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ೌಕರರ ವ ರೇತ್ನ್ ಮತ್ನತ ರ್ತ್ ಾಗಳು, ತ್ತ್ಸಮಾನ್ ಶ ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ರ ರಾಜ್ಾ

ಸಕಾರಿ ರ್ೌಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಾನ್ವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಬ ೂರೇಧಕ ವಿಧಾನ್ವು, ಯನಜಿಸಿ ಸಿಬಬಂದಿಯ ಕಾಲಕಾಲಕ ಕ ರ್ ರೇಮಕಾತಿ ಹ ೂರಡಿಸಿದ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕಕದನು. ಬ ೂರೇಧಕ ರೇತ್ರ ಸಿಬಬಂದಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ , ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅಹಾತ್

ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾರದ ರ್ ರೇಮಕಾತಿ ಕಾಯಾನೀತಿಗ ಅನ್ನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರೆಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ರೊೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು, ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರವಾಗಿ,

ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ರ ರಾಷಿರೇಯ ಮಾನ್ಾತ್ಾ ಸಂಸ ರೆಗಳ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಹ ೂಸ

ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಾರರಂಭಿಸನವುದಕಾಕಗಿ ಪ್ರತಿ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ಾರರಂರ್ಾಗನವುದಕ ಕ ಸಾಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ವಾಗಿ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಯ ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರಂತ್ನ, ಪ್ಾರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹ ೂಸ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ನಿಯಮಂತ್ರಣ ಪ್ಾರಧಿಕಾರಗಳ ಗನಣಮಟು ಮತ್ನತ ನಿಗದಿತ್ ಮಾದರಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಾಕವಾದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದ್ ಮತ್ನತ ಅಗತ್ಾ ಸಿಬಬಂದಿಯನ್ನು ರ್ ರೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ ಎಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಮಾಡನವಂತ್ ನಿದ್ ರೇಾಶಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರಂತ್ನ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ್ಷ ರಾಜ್ಾ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಒಬಬರನ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯನ ಇರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ್ ಕಾಯಾನಿವಾಾಹಕ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ಕರನ, ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ನತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೀಮಾಾನ್ವನ್ನು ಕ ೈಗ ೂಳುಳವುದಕಾಕಗಿ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೪) ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ ುಲ ಯಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಯ ತ್ರನವಾಯ, ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಾವ ಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ , ದ್ಾಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿನ್ ವಾತ್ಾಾಸವೂ ಸ ರೇರಿದಂತ್ ಸಂದಭಾನ್ನಸಾರ, ಹ ೂಸ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಾರರಂಭಿಸಲನ ಅರ್ಾ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯಕ ಕ ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಾವುದ್ ರೇ ಅಜಿಾಯನ್ನು (೪)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡನವುದಕ ಕ ಅರ್ಾ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಾವುದ್ ರೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಡ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರೆಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ರೊೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಮುಚುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು, ಹಾಲ್ಲ ಇರನವ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಾಮರ್ಾಾಕಕನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ಾ ಹಣಕಾಸಿನ್ ಕಾಯಾಸಾಧಾತ್ ಅರ್ಾ ದ್ಾಖಲಾತಿಯ ಕ ೂರತ್ ಯಿಂದ್ಾಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ್ ುರೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ್ ುರೇಶಿತ್ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಂತ್ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ದಲ್ಲಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೨) ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ಾ ಮನಚನುವುದನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯಕ ಕ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ನಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು, ಪ್ರಸಕತ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ನತ ಸದರಿ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧಾಯನ್ ಮಾಡನತಿತರನವ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಾಾಚ್ನ್

ವಿದ್ಾಾರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕ ೂರೇಸಾನ್ನು ಪ್ೂಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅಧಾಯನ್ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳಿಗ ಅರ್ವಾ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲಾದವುಗಳಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ನ್ಡ ಸನವ ವಾಷಿಾಕ ಪ್ರೇಕ್ಷ ಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕಾತಯ ಮಾಡತ್ಕಕದುಲಿ.

೬. ರ್ರೊರೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ಳರ್ ರೇ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚಿುಸನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಾ ಕಡಿತ್ಗ ೂಳಿಸನವುದಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಯೂ ಸಹ ಯಥ ೂರೇಚಿತ್ ವಾತ್ಾಾಸಗಳ ಂದಿಗ ಅನ್ವಯವಾಗತ್ಕಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ರೆ ಮಾಡಲು ಮತುು ನಿದ್ರೆರೀಾಶ್ನ್ಗಳನ್ುನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ರೆ ಸರ್ಾಾರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಬ ೂರೇಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೇಕ್ಷ ಮತ್ನತ ಸಂಶ ರೇಧರ್ ಅರ್ವಾ ಯಾವುದ್ ರೇ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸನವ ಉದ್ ುರೇಶ್ಕಾಕಗಿ, ಸಕಾಾರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಗಳ ಂದಿಗ ಸಮಾಲ ೂರೇಚಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ ೩ ಖ್ಾಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗ ೂಂಡ ಸಕಾಾರದಿಂದ ರಚಿತ್ವಾದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮಾಡತ್ಕಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಾಜ್ಾ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾಾರವು, ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ್ ಗ ದನಕ ೂಳುಳವುದಕಾಕಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ್ಾಂಶ್ದ ಬಗ ರೆ ಅದರ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು, ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ಾಲ್ಲಸಿರನವ ಬಗ ರೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ೂಳಳಲನ ಅಗತ್ಾವಾದಂತ್ ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನ್ನು ತ್ ಗ ದನಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಾಲದ್ ೂಳಗ (2)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ಾಲ್ಲಸಲನ ವಿಫಲವಾದರ , ಸಕಾಾರವು ತ್ಾನ್ನ ಸೂಕತವ ಂದನ ಭಾವಿಸಬಹನದ್ಾದಂತ್ ಅಂತ್ಹ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ಅದಕ ಕ ಬದಧವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿದ್ ರೇಾಶ್ಕರನ, ಕಾಲ ರೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು, ಅವರನ ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ ದಸಾತವ ರೇಜ್ನಗಳು ಮತ್ನತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ತ್ರಗಳಿಗ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗನ್ನಸಾರವಾಗಿ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಬಾಾಂಕಿನ್ಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕ ಗಳಿಗ ಅಭಿರಕ್ಷಕರಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯ ಅರ್ವಾ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ರೆ ಯಾವುದ್ ರೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧಾಾದ್ ರೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ನಿಯಮಗಳ ಯಾವುದ್ ರೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಾಗ ಅರ್ವಾ ಸಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಕಾಾರವು ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಾಗ ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಳುಳವ ಮದಲನ, ಸಕಾಾರವು, ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯಕ ಕ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ೂರೇಟೀಸನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡತ್ಕಕದನು;

(3) ಸಕಾಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕರಮಬದಧವಾಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು.

(4) ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ರೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು (2)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ನೀಡಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ೂರೇಟೀಸಿಗ , ರ್ ೂರೇಟೀಸನ್ನು

ನೀಡಿದ 45 ದಿನ್ಗಳ ಳಗಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡದಿದು ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಾಕಗಿ ಕಾಯದ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ತೀಮಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಂಂಡ ಶಾಶ್ವತ್ ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ಗ ೂಳಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರವು ನಿಧಿಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹನದ್ಾದ ರೇತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕದನು.

(6) 49ರ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸಾಮಾನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ 50ರ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯಲಾಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನ್ೂದನ ಲ ಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧಾನ್ದಲ್ಲಿ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ಾ ಅನ್ನಸೂಚಿತ್ ಬಾಾಂಕ್ನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದನು.

(7) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸಾಮಾನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ನು, ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ಮಾಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ಾ ವರದಿಯಂಧಿಗ ಲ ಕಕಪ್ರ್ಗಳ ವಾಷಿಾಕ ವಿವರಣ ಪ್ರಿ ಮತ್ನತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯನ್ನು ವಾಷಿಾಕವಾಗಿ ಕಾಲ ರೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ಕರ ಮನಖ್ಾಂತ್ರ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರೆಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣದ (4)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ನಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ಿರೇಖಿಸಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ೂರೇಟೀಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ನತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಅಧಾಾದ್ ರೇಶ್ಗಳ ಎಲಿ ಅರ್ಾ ಯಾವುವ ರೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳ ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ಾ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ೂರಡಿಸಲಾದ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ನ್ಗಳು ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ಾ ಹಣಕಾಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ಾ ದನರಾಡಳಿತ್ ಅರ್ಾ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ್ ಯಂದನ ಮೇಲ ೂಂರೇಟಕ ಕ ಸಕಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಾದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಾವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದ್ಾದಂತ್ , ಅಂರ್ ವಿಚಾರಣ ನ್ಡ ಸಲನ ಆದ್ ರೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕದನು.

(2) ಸಕಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯಾವುದ್ ರೇ ವಿಚಾರಣ ಯನ್ನು ನ್ಡ ಸನವ ಉದ್ ೂರೇಶ್ಾಕಗಿ, ಯಾವುದ್ ರೇ ಆಪ್ಾದರ್ ಗಳ ವಿಚಾರಣ ನ್ಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ರೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ರೇಾಚಛಧ ರ್ಾಾಯಾಲಯದ ಅರ್ಾ ಉಚಛಧ ರ್ಾಾಯಾಲಯದ ರ್ಾಾಯಾಧೇಶ್ರ ರ್ ರೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಾರಣಾ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಕದನು.

(3) (2)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ರೇಮಕವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲಾಿ ಅರ್ಾ ಯಾವುದ್ ರೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ಾ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಆದ್ಾಾದ್ ರೇಶ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ಾ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯಾವುವ ರೇ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ ರೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ರೇಳಲಾದಂತ್ ಅದನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಾಯಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ ಯಂದನ ಅರ್ಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬಾಧಕವಾಗನವಂತ್ಹ ಹಣಕಾಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರಾಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿರೆತಿಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಾಗಿದ್ ಎಂದನ ಸಕಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಾದರ , ಅದನ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಸಮಾಪ್ನ್ಕಗಿ ಪ್ಾರಮ್ಿಕ ಆದ್ ರೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಾರರನ್ನು ರ್ ರೇಮಕ ಮಾಡತ್ಕದನು.

(4) (3) ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ರೇಮಕವಾದ ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹ ೂಂಂಧಿರತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣಾ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ಾವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಿರತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಾಾಚಿನ್ ವಿದ್ಾಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ೂಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ಿರೇಮಾ, ಅವಾಡನಾ(ಪ್ಾರಿತ್ ೂರೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ೂಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು.

(5) ಅವಾವಹಾರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ ಅರ್ಾ ನಿಯತ್ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಾಾಚನ ವಿದ್ಾಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಂದಭಾಾನ್ನಸಾರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ಿರೇಮಾ ಅರ್ಾ ಅವಾಡನಾ (ಪ್ಾರಿತ್ ೂರೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ನ್ಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಾರನ್ನ ಸಕಾಾರಕ ಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಾಡತ್ಕದನು.

(6) (5)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಾಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಾಜ್ಾಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಡಿಸನವ ಬಗ ರೆ ಅಂತಿಮ ಆದ್ ರೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂತ್ಹ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವು ರದ್ಾಾಗತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ೂಣ ಗಾರಿಕ ಗಳು ಅಂತ್ಹ ದಿರ್ಾಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವಾಗತ್ಕದನು.

(7) ಹಾಗ ರದ್ಾಾದ ತ್ರನವಾಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗ ಅನ್ನಸಾರವಾಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ೂಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದ್ಾಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳು ಪ್ೂಣಾಗ ೂಳಿಸಿಕ ೂಳುಳವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ವಿಗಳು ಅರ್ಾ ಡಿಪ್ಿರೇಮಾಗಳನ್ನು ಪ್ಡ ಯನವವರ ಗೂ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ನತ ವಿದ್ಾಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ಾಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯವನ್ನು ನ್ಡ ಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವಾಗಿರತ್ಕದನು.

ಕರ್ಾಾಟಕ ರಾಜ್ಾಪ್ಾಲರ ಆದ್
ರೇಶಾನ್ನಸಾರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ
(ಮಹ ರೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕಾಾರದ ಅಧೇನ್ ಕಾಯಾದಶಿಾ
ಉನ್ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖ್
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯಗಳು-2)