ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಸರ್ಾಾರ

ಅಧಿಸೂಚರ್ಿ

ಸಂಖೆ್ಯ: ಇಡಿ 96 ಯುಆರ್ಸಿ 2019, ದಿರ್ಾಂಕ: 18-12-2019.

ರ ೈ ತ ಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 40)ರ

61ರ್ ೇ ಪ್ರಿಕರಣದ (೧)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಿದತ್ತವ ದ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ನು ಚಲ ಯಿಸಿ, ಕರ್ ಾಟಕ

ಸಕ ಾರವು ಈ ಮೂಲಕ ಮನಾಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸನತ್ತದ್ . ಎಾಂದರ :-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರ ೈ ತ ಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು,

2019 ಎಾಂದನ ಕರ ಯತ್ಕಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕ ಾರಿ ರ ಜ್ಾ ಪ್ತ್ರಿದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಿಕಟಣ ಯ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ಜ ರಿಗ ಬರತ್ಕಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಂದರ್ಾವು ಅನ್ಾಥ ಅಗತ್ಾಪ್ಡಿಸಿದ ಹ ೂರತ್ನ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಾಂದರ , ರ ೈ ತ ಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ

ಕರ್ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 40);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಿಕರಣ' ಎಾಂದರ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಿಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ನತ' ಎಾಂದರ , ಕರ್ ಾಟಕ ಉನ್ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭ ಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹ ಗೂ ಪ್ದ ವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೀಡಿರನವಾಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ ುರ್ೇ ಹ ೂಾಾಂದಿರತ್ಕಕದನು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರ್ಿಲಯದ ಅಧಿರ್ಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ರ್ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತ್ತು ಭತ್ರ್ಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು

- (೧) ಬ ೂರ್ೇಧಕ ವಿಭ ಗಕ ಕ ಸಾಂದ್ ಯ ಮ ಡಬ ರ್ೇಕ ದ ವ ರ್ೇತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್ತ ಾಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ರ್ೇತ್ನ ಶ ರ್ಿರ್ೇಣಿಗ

ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ೌಕರರ ವ ರ್ೇತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್ತ ಾಗಳು, ತ್ತ್ಸಮ ನ್ ಶ ರ್ಿರ್ೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ರ ರ ಜ್ಾ

ಸಕ ಾರಿ ರ್ೌಕರರಿಗ ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

-2

-2-

(೩) ಬ ೂರ್ೇಧಕ ಸಿಬಬಾಂದಿಯ ರ್ ರ್ೇಮಕ ತ್ರ ವಿಧ ನ್ವು, ಕ ಲಕ ಲಕ ಕ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದನು. ಬ ಂಊರೇಧಕ ರೇತ್ರ ಸಿಬಬಾಂದಿಗ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತ ,

ಸಾಂದಭ ಂಾನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅಹಾತ ಹ ಗೂ ರ ಜ್ಂಾ ಸಕ ಂಾರದ ರ್ ರೇಮಕ ತ್ರ ಕ ಯಾನೀತ್ರಗ

ಅನ್ನಸ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾರೆಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ರೆಂಊರೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯವು,

ಸಾಂದಭ ಂಾನ್ನಸ ರವ ಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ರ ರ ಷಿರೇಯ ಮ ನ್ಂಾತ ಸಾಂಸ ರೆಗಳ

ಕ ಂಊರೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಹ ಂಊಸ ಕ ಂಊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ ರಿರಾಂಭಿಸನವುದಕ ಕಗಿ ಪ್ರಿತ್ರ ಶ ರೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ

ಪ್ ರಿರಾಂರ್ವ ಗನವುದಕ ಕ ಸ ಕಷನು ಮನಾಂಚಿತ್ವ ಗಿ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸ ರೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಯ

ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಾಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತ್ರತಗ ಪ್ರಿಸ ತವರ್ ಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರಾಂತ್ನ, ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸ ರೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಗಳ ಹ ಂಊಸ ಕ ಂಊರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ

ಪ್ರಿಸ ತವರ್ ಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಾಂಚ ಸಾಂಬಾಂಧಪ್ಟ ನಿಯಮಾಂತ್ರಿಣ ಪ್ ರಿಧಿಕ ರಗಳ ಗನಣಮಟು

ಮತ್ನತ ನಿಗದಿತ್ ಮ ದರಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅವಶ್ಂಾಕವ ದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಂಾಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸಲ ಗಿದ್ ಮತ್ನತ

ಅಗತ್ಂಾ ಸಿಬಬಾಂದಿಯನ್ನು ರ್ ರೇಮಕ ಮ ಡಲ ಗಿದ್ ಎಾಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪಿಡಿಸಿಕ ಂಊಳಳತ್ಕಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಗ

ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಮ ಡನವಾಂತ ನಿದ್ ರೇಂಾಶಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರಾಂತ್ನ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಟ ರ ಜ್ಂಾ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯದ

ಒಬಬರನ ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರಯನ ಇರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತ್ರತನ್ ಕ ಯಾನಿವ ಂಾಹಕ ನಿದ್ ರೇಂಾಶ್ಕರನ, ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ನತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ರಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹ ಗೂ

ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತ್ರೇಮ ಂಾನ್ವನ್ನು ಕ ರೈಗ ಂಊಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ರ ಜ್ಂಾ ಸಕ ಂಾರಕ ಕ

ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೪) ರ ಜ್ಂಾ ಸಕ ಂಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ ಂಲ ಯಲ್ಲಿ ಅಾಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು

ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಾಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಯ ತ್ರನವ ಯ, ರ ಜ್ಂಾ ಸಕ ಂಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಂಾವ ಂಾಂದನ ಕಾಂಡನಬಾಂದರ ,

ದ್ ಖಲ ತ್ರಯಲ್ಲಿನ್

-3

-3-

ವಾತ ಂಾಸವೂ ಸ ರೀರಿದಾಂತ ಸಾಂದಭ ಂಾನ್ನಸ ರ, ಹ ಂೂಸ ಕ ಂೂರೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ ರಿರಾಂಭಿಸಲನ ಅರ್ವ ಪ್ರಿಸ ತವರ್ ಯನ್ನು ತ್ರರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯಕ ಕ ಅನ್ನಮತ್ರ ನೀಡತ್ಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ರೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯ ವುದ್ ರೀ ಅಜಿಾಯನ್ನು (೪)ರ್ ರೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನ್ನಮತ್ರ ನೀಡನವುದಕ ಕ ಅರ್ವ ತ್ರರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯ ವುದ್ ರೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯವು ಹಿಾಂದಕ ಕ ಪ್ಡ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಂಾರಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ರಿಂೂರೀಸುಾಗಳನ್ಂನ ಮುಚುುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯವು, ಹ ಲ್ಲ ಇರನವ ಕ ಂೂರೀಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸ ಮರ್ಂಾಂಾಕಕನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ಕ ಯಾಸ ಧಾತ ಅರ್ವ ದ್ ಖಲ ತ್ರಯ ಕ ಂೂರತ ಯಿಾಂದ್ ಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ್ ಂರೀಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕ ರಣಗಳನ್ನು ತ್ರಳಿಸಿ ಉದ್ ಂರೀಶಿತ್ ಕ ಂೂರೀಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತ್ರಾಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಾಂತ ರ ಜ್ಂಾ ಸಕ ಂಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ವಲ್ಲಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

(೨) ರ ಜ್ಂಾ ಸಕ ಂಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತ್ರಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ವ ಮನಚನುವುದನ್ನು ತ್ರರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯಕ ಕ ನಿದ್ ರೀಂಾಶ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯವು, ಪ್ರಿಸಕತ ಶ ರೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ನತ ಸದರಿ ಕ ಂೂರೀಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧಾಯನ್ ಮ ಡನತ್ರತರನವ ಕ ಂೂರ್ ಯ ಬ ಂಾಚ್ನ್ ವಿದ್ ಂಾರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕ ಂೂರೀಸಾನ್ನು ಪ್ಂೂಣಾಗ ಂೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅಧಾಯನ್ ಕ ಂೂರೀಸನಾಗಳಿಗ ಅರ್ವ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲ ದವುಗಳಿಗ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯವು ನ್ಡ ಸನವ ವ ಷಿಾಕ ಪ್ರೀಕ್ಷ ಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ಂೂರೀಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕ ತಯ ಮ ಡತ್ಕದುಲಿ.

೬. ರ್ರಿಂೂರೀಸುಾಗಳನ್ಂನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ಳರ್ ರೀ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ಂೂರೀಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚಿುಸನವುದಕ ಕ ಅರ್ವ ಕಡಿತ್ಸ ಂೂಳಿಸನವುದಕ ಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತ ಯೂ ಸಹ ಯಥ ಂೂರೀಚಿತ್ ವಾತ ಂಾಸಗಳ ಂಾಂದಿಗ ಅನ್ವಯವ ಗತ್ಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ರಿ ಮಾಡಲು ಮತುು ನಿದ್ರಿೀಂಾಶ್ನಗಳನ್ಂನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ರಿ ಸರ್ಂಾಂಾರದ ಅಧಿರ್ಂಾರಗಳು - (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಂಾಲಯಕ ಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತ ಬ ಂೂರೀಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೀಕ್ಷ ಮತ್ನತ ಸಾಂಶ ರೀಧರ್ ಅರ್ವ

-4

-4-

ಯ ವುದ್ ರೇ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿದಿಾಷುಪ್ಪಿಸನವ ಉದ್ ುರೇಶ್ಯ ಕಗಿ, ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರಗಳ ಾಂದಿಗ ಸಮ ಲ ೂರೇಚಿಸಿದ ನ್ಾಂತ್ರ ಖ ಖ್ ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗ ೂಾಂಡ ಸಕ ಾರದಿಾಂದ ರಚಿತ್ವ ದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮ ಡತ್ಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರ ಜ್ಾ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರಯ ಗಿರತ್ಕದನು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಿಾಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ೂಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ ಾಂಶ್ದ ಬಗ ರೆ ಅದರ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ತ್ರಳಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು, ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ ಲ್ಲಸಿರನವ ಬಗ ರೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಪಿಸಿಕ ೂಳಳಲನ ಅಗತ್ಾವ ದಾಂತ್ ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ೂಳಳತ್ಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಯನಕತ ಕ ಲದ್ ೂಳಗ (2)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮ ಡಿದ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ ಲ್ಲಸಲನ ವಿಫಲವ ದರ , ಸಕ ಾರವು ತ ನ್ನ ಸೂಕತವ ಾಂದನ ಭ ವಿಸಬಹನದ್ ದಾಂತ ಅಾಂತ್ಹ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಅದಕ ಕ ಬದಧವ ಗಿರತ್ಕದನು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿದ್ ರೇಾಶ್ಕರನ, ಕ ಲ ರೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ ಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದನು, ಅವರನ ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಗ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ ದಸ ತವ ರೇಜ್ನಗಳು ಮತ್ನತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ತ್ರಿಗಳಿಗ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಬ ಾಾಂಕಿನ್ಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕ ಗಳಿಗ ಅಭಿರಕ್ಷಕರ ಗಿರತ್ಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯ ಅರ್ವ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ರೆ ಯ ವುದ್ ರೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧ ಾದ್ ರೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ ದ ನಿಯಮಗಳ ಯ ವುದ್ ರೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಾಂಘಿಸಿದ ಸಾಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಒಾಂದನ ಭ ಗ ಅರ್ವ ಸಾಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಕ ಾರವು ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹ ಕಿಕ ೂಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹ ಗ ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹ ಕಿಕ ೂಳುಳವ ಮದಲನ, ಸಕ ಾರವು, ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಕ ಕ ಕ ರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ೂರೇಟೀಸನ್ನು ಜ ರಿ ಮ ಡತ್ಕದನು;

(3) ಸಕ ಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಿಮಬದಧವ ಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನು.

(4) ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು (2)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ

ನೀಡಲ ದ ಕ ರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ೂರೇಟೀಸಿಗ , ರ್ ೂರೇಟೀಸನ್ನು ನೀಡಿದ 45 ದಿನ್ಗಳ ಳಗ ಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು

ನೀಡದಿದು ಸಾಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕ ಾರವು, ಅಾಂರ್ ಉತ್ತರಕ ಕಗಿ ಕ ಯದ್ ರೇ ಪ್ರಿಕರಣವನ್ನು ತ್ರೇಮ ಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹ ಕಿಕ ೂಾಂಂಡ ಶ ಶ್ವತ್ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕ ಾರದಲ್ಲಿ

ನಿಹಿತ್ಸ ೂಳಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹ ಕಿಕ ೂಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕ ಾರವು

ನಿಧಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹನದ್ ದ ರೇತ್ರಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕದನು.

(6) 49ರ್ ರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸ ಮ ನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ 50ರ್ ರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ

ನಿಧಿಯಾಂದನ ಕರ ಯಲ ಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನ್ಮೂದನ ಲ ಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧ ನ್ದಲ್ಲಿ

(Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವ ಅನ್ನಸೂಚಿತ್

ಬ ಾಾಂಾಂಕ್ನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದನು.

(7) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸ ಮ ನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ನು,

ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧಕರಿಾಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ಮ ಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ರೇಧರ್ ವರದಿಯಾಂಧಿಗ

ಲ ಕಕಪ್ತ್ರಿಗಳ ವ ಷಾಕ ವಿವರಣ ಪ್ಟ್ಟಿ ಮತ್ನತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯನ್ನು ವ ಷಾಕವ ಗಿ ಕ ಲ ರೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ

ನಿದ್ ರೇಾಶ್ಕರ ಮನಖ್ ಾಂಂತ್ರ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರಿಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿರಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ ರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ (4)ರ್ ರೇ

ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಪ್ರಾಂತ್ನಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ರಿರೇಖಿಸಲ ದ ಕ ರಣ ಕ ರೇಳುವ ರ್ ೂರೇಟೀಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದಿಾಂದ

ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ನತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ

ರಚಿಸಲ ದ ಅಧ ಾದ್ ರೇಶ್ಗಳ ಎಲಿ ಅರ್ವ ಯ ವುವ ರೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳ ಉಲಿಾಂಘರ್ ಯ ಗಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ

ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ೂರಡಿಸಲ ದ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ನ್ಗಳು ಉಲಿಾಂಘರ್ ಯ ಗಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್

ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ವ ದನರ ಡಳಿತ್ ಅರ್ವ ಅಶಿಸನತ ಕಾಂಡನಬಾಂದಿದ್ ಯಾಂದನ ಮೇಲ ೂಂರೇಟಕ ಕ ಸಕ ಾರಕ ಕ

ಮನ್ವರಿಕ ಯ ದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಾವ ಾಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದ್ ದಾಂತ , ಅಾಂರ್ ವಿಚ ರಣ ನ್ಡ ಸಲನ ಆದ್ ರೇಶ್ವನ್ನು

ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕದನು.

-6

(2) ಸಕ ಾರವು, ಉಪ-ಪ್ರಿಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯ ವುದ್ ರೇ ವಿಚ ರಣ ಯನ್ನು ನ್ಡ ಸನವ ಉದ್ ಾರೇಶ್ಕ ಕಗಿ,

ಯ ವುದ್ ರೇ ಆಪ್ ದರ್ ಗಳ ವಿಚ ರಣ ನ್ಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ರೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ರೇಾಚಛ

ರ್ ಾಯ ಲಯದ ಅರ್ವ ಉಚಛ ರ್ ಾಯ ಲಯದ ರ್ ಾಯ ಧೇಶ್ರ ರ್ ರೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಾಂದನ ವಿಚ ರಣ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಕದನು.

(3) (2)ರ್ ರೇ ಉಪ-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ರೇಮಕವ ದ ಅಧಿಕ ರಿಯಿಾಂದ ವಿಚ ರಣ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲ ಿ ಅರ್ವ ಯ ವುದ್ ರೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ ದ ಆದ್ ಾದ್ ರೇಶ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಾಂಘಿಸಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ಾರಡಿಸಿದ ಯ ವುವ ರೇ ನಿದ್ ರೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಾಂಘಿಸಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ ರೇ ಪ್ರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ರೇಳಲ ದಾಂತ ಅದನ ಅಧಿಕ ರಗಳು ಮತ್ನತ ಪ್ರಿಕ ಯಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬ ಧಕವ ಗನವಾಾಂತ್ಹ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರ ಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿರೆತ್ರಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವ ಗಿದ್ ಎಾಂದನ ಸಕ ಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯ ದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಸಮ ಪ್ನ್ಕ ಕಗಿ ಪ್ ರಿರ್ಮಿಕ ಆದ್ ರೇಶ್ವನ್ನು ಹ ಾರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಗ ರರನ್ನು ರ್ ರೇಮಕ ಮ ಡತ್ಕದನು.

(4) (3) ರ್ ರೇ ಉಪ-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ರೇಮಕವ ದ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ನು ಹ ಾಾಂಧಿರತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣ ಮಾಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ಾವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಪಿರತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳ ಕ ಾರ್ ಯ ಬ ಾಚಿನ್ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಾಣಾಗ ಾಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಾಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ರಿರೇಮ , ಅವ ಡನಾ(ಪ್ ರಿತ ಾರೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ಾಾಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು.

(5) ಅವಾವಹ ರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಾಾಂತ್ರ ಅರ್ವ ನಿಯತ್ ಕ ಾರೇಸನಾಗಳ ಕ ಾರ್ ಯ ಬ ಾಚನ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಾಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ರಿರೇಮ ಅರ್ವ ಅವ ಡನಾ (ಪ್ ರಿತ ಾರೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೇಡಿದ ನ್ಾಾಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ಸಕ ಾರಕ ಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮ ಡತ್ಕದನು.

(6) (5)ರ್ ರೇ ಉಪ-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕ ಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರ ಜ್ಾಪ್ತ್ರಿದಲ್ಲಿ

-7

ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನ್ನು ಹ ಾರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಡಿಸನವ ಬಗ ರೆ ಅಾಾಂತ್ರಮ ಆದ್ ರೇಶ್ವನ್ನು ಹ ಾರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಾಾಂತ್ಹ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ರಿಕಟಣ ಯ ದಿರ್ ಾಾಂಕದಿಾಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್

ಾಲಯವು ರದ್ ುಗತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ೂಣ ಗ ರಿಕ ಗಳು ಅಾಂತ್ಹ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ಪ್ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ೆಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವ ಗತ್ಕದನು.

(7) ಹ ಗ ರದ್ ುದ ತ್ರನವ ಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗ ಅನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಕಿಮತ ಗ ದನಕ ೂಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕ ೂರೇಸನಾಗಳು ಪ್ೂಣಾಗ ೂಳಿಸಿಕ ೂಳುಳವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ವಿಗಳು ಅರ್ವ ಡಿಪ್ಿರೇಮ ಗಳನ್ನು ಪ್ಡ ಯನವವರ ಗೂ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ ಸಕಿತಯಿಾಂದ ಮತ್ನತ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ ಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವನ್ನು ನ್ಡ ಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕ ಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವ ಗಿರತ್ಕದನು.

ಕರ್ ಾಟಕ ರ ಜ್ಾಪ್ ಲರ ಆದ್ ೇಶ
ನ್ನಸ ರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ
(ಮಹ ೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕ ಾರದ ಅಧೇನ್ ಕ ಯಾದಶಿಾ
ಉನ್ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ ಖ್ (ವಿಶ್ವವಿದ್
ಾಲಯಗಳು-2)