ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್◌ಾ◌ಾಟಕ ಸರ್◌ಾ◌ಾರ

ಅಧಿಸೂಚರ್◌ಿ

ಸಂಖೆ◌ೆ: ಇಡಿ 96 ಯುಆರ್‌ಸಿ 2019, ದಿರ್◌ಾ◌ಂಕ: 18-12-2019.

ರ ◌ೈ ತ ◌ಾ◌ಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ ◌ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 40)ರ

61ರ್ ◌ೇ ಪ್◌ಿಕರಣದ (೧)ರ್ ◌ೇ ಉಪ್-ಪ್◌ಿಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್◌ಿದತ್ತವ ದ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ನು ಚಲ ಯಿಸಿ, ಕರ್ ◌ಾಟಕ

ಸಕ ◌ಾರವು ಈ ಮೂಲಕ ಮನಾಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸನತ್ತದ್ . ಎ◌ಾಂದರ :-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್◌ಿ ಮತುು ಪ್◌ಾ◌ಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರ ◌ೈ ತ ◌ಾ◌ಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು,

2019 ಎ◌ಾಂದನ ಕರ ಯತ್ಕಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕ ◌ಾರಿ ರ ಜ್◌ಾ ಪ್ತ್◌ಿದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್◌ಿಕಟಣ ಯ ದಿರ್ ◌ಾ◌ಂಕದಿಂದ ಜ ರಿಗ ಬರತ್ಕಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಂದರ್◌ಾವು ಅನ್◌ಾಥ ಅಗತ್◌ಾಪ್ಪಿಸಿದ ಹ ◌ೂರತ್ನ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎ◌ಾಂದರ , ರ ◌ೈ ತ ◌ಾ◌ಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ

ಕರ್ ◌ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 40);

(ಬಿ) 'ಪ್◌ಿಕರಣ' ಎ◌ಾಂದರ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್◌ಿಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ನತ' ಎ◌ಾಂದರ , ಕರ್ ◌ಾಟಕ ಉನ್◌ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭ ಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹ ಗೂ ಪ್ದ್ ವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೀಡಿರನವಾಂತ್ಹ ಅರ್◌ಾವರ್ ◌ಿೇ ಹ ◌ೂ◌ಾ◌ಂದಿರತ್ಕಕದನು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್◌ಾ◌ಿಲಯದ ಅಧಿರ್◌ಾರಿಗಳು ಮತುು ರ್◌ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತುು ಭತ್◌ಿ◌ಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತುುಗಳು

- (೧) ಬ ◌ೂ◌ೇಧಕ ವಿಭ ಗಕ ಕ ಸಾಂದ್ ಯ ಮ ಡಬ ◌ೇಕ ದ ವ ◌ೇತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್ತ ◌ಾಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ◌ೇತ್ನ ಶ ◌ಿ◌ೇಣಿಗ

ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್◌ೌಕರರ ವ ◌ೇತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್ತ ◌ಾಗಳು, ತ್ತ್ಸಮ ನ್ ಶ ◌ಿ◌ೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ರ ರ ಜ್◌ಾ

ಸಕ ◌ಾರಿ ರ್◌ೌಕರರಿಗ ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

-2

-2-

(೩) ಬ ◌ೂ◌ೇಧಕ ಸಿಬಬಾಂದಿಯ ರ್ ◌ೇಮಕ ತ್ರ ವಿಧ ನ್ವು, ಕ ಲಕ ಲಕ ಕ ಹ ◌ೂರಡಿಸಿದ ಯನಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದನು. ಬ ೂರೀಧಕ ೀತ್ರ
ಸಿಬಬಾಂದಿಗ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತ ,

ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅಹಾತ ಹ ಗೂ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರದ ರ್
ೀಮಕ ತ್ರ ಕ ಯಾನೀತ್ರಗ

ಅನ್ನಸ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ಿೂೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು,

ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರವ ಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ರ ರ ಷಿರೀಯ ಮ ನ್ಾತ ಸಾಂಸ ಿಗಳ

ಕ ೂರೀಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಹ ೂಸ ಕ ೂರೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ ಿರಾಂಭಿಸನವುದಕ ಕಗಿ ಪ್ಿತ್ರ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ

ಪ್ ಿರಾಂರ್ವ ಗನವುದಕ ಕ ಸ ಕಷನು ಮನಾಂಚಿತ್ವ ಗಿ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ಿ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಯ

ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಾಂದಿಗ ಪ್ಿಷತ್ರತಗ ಪ್ಿಸ ತವರ್ ಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ಾಂತ್ನ, ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ಿ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಗಳ ಹ ೂಸ ಕ ೂರೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಿಚಯಿಸನವ

ಪ್ಿಸ ತವರ್ ಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಾಂಚ ಸಾಂಬಾಂಧಪ್ಟ ನಿಯಮಾಂತ್ಿಣ ಪ್ ಿಧಿಕ ರಗಳ ಗನಣಮಟು

ಮತ್ನತ ನಿಗದಿತ್ ಮ ದರಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅವಶ್ಾಕವ ದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸಲ ಗಿದ್ ಮತ್ನತ

ಅಗತ್ಾ ಸಿಬಬಾಂದಿಯನ್ನು ರ್ ೀಮಕ ಮ ಡಲ ಗಿದ್ ಎಾಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ ೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಪ್ಿಷತ್ನತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಗ

ಪ್ಿಶೀಲರ್ ಮ ಡನವಾಂತ ನಿದ್ ೀಾಶಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ಾಂತ್ನ, ಪ್ಿಷತ್ನತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ ರ ಜ್ಾ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ

ಒಬಬರನ ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರಯನ ಇರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಪ್ಿಷತ್ರತನ್ ಕ ಯಾನಿವ ಾಹಕ ನಿದ್ ೀಾಶ್ಕರನ, ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ನತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹ ಗೂ

ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತ್ೇಮ ಾನ್ವನ್ನು ಕ ೈಗ ೂಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕ ಕ

ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೪) ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ ಾಲ ಯಲ್ಲಿ ಅಾಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು

ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಾಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲರ್ ಯ ತ್ರನವ ಯ, ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಾವ ಾಂದನ ಕಾಂಡನಬಾಂದರ ,

ದ್ ಖಲ ತ್ರಯಲ್ಲಿನ್

-3

ವಾತ ಾಸವೂ ಸ ೀರಿದಾಂತ ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ, ಹ ೂಸ ಕ ೂೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ ಿರಾಂಭಿಸಲನ ಅರ್ವ ಪ್ಿಸ ತವರ್ ಯನ್ನು ತ್ರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಕ ಕ ಅನ್ನಮತ್ರ ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯ ವುದ್ ೀ ಅಜಿಾಯನ್ನು (೪)ರ್ ೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನ್ನಮತ್ರ ನೀಡನವುದಕ ಕ ಅರ್ವ ತ್ರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯ ವುದ್ ೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಹಿಾಂದಕ ಕ ಪ್ಡ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ೂೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಮುಚುುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು, ಹ ಲ್ಲ ಇರನವ ಕ ೂೀಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸ ಮರ್ಾಾಕಕನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ಕ ಯಾಸ ಧಾತ ಅರ್ವ ದ್ ಖಲ ತ್ರಯ ಕ ೂರತ ಯಿಾಂದ್ ಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ್ ುೀಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕ ರಣಗಳನ್ನು ತ್ರಳಿಸಿ ಉದ್ ುೀಶಿತ್ ಕ ೂೀಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತ್ರಾಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಾಂತ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ದಲ್ಲಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೨) ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತ್ರಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ವ ಮನಚನುವುದನ್ನು ತ್ರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಕ ಕ ನಿದ್ ೀಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು, ಪ್ಿಸಕತ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ನತ ಸದರಿ ಕ ೂೀಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧಾಯನ್ ಮ ಡನತ್ರತರನವ ಕ ೂರ್ ಯ ಬ ಾಚ್ನ್ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮ ಕ ೂೀಸಾನ್ನು ಪ್ೂಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅಧಾಯನ್ ಕ ೂೀಸನಾಗಳಿಗ ಅರ್ವ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲ ದವುಗಳಿಗ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ನ್ಡ ಸನವ ವ ಷಿಾಕ ಪ್ರೀಕ್ಷ ಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ೂೀಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕ ತಯ ಮ ಡತ್ಕಕದುಲಿ.

೬. ರ್ೂೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ೪ರ್ ೀ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಾಬಾಂಧಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ೂೀಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚ್ಚುಸನವುದಕ ಕ ಅರ್ವ ಕಡಿತ್ಗ ೂಳಿಸನವುದಕ ಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತ ಯೂ ಸಹ ಯಥ ೂೀಚಿತ್ ವಾತ ಾಸಗಳ ಾಂದಿಗ ಅನ್ವಯವ ಗತ್ಕಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ೆ ಮಾಡಲು ಮತುು ನಿದ್ೆೀಾಶ್ನ್ಗಳನ್ುನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ಾ ಸರ್ಾಾರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಕ ಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತ ಬ ೂೀಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೀಕ್ಷ ಮತ್ನತ ಸಾಂಶ ೀಧರ್ ಅರ್ವ

-4

ಯ ವುದ್ ೇ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸನವ ಉದ್ ◌ೇಶ್ಕ ಕಗಿ, ಸಕ ◌ಾರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರುಗಳ ◌ಾ◌ಂದಿಗ ಸಮ ಲ ◌ೂೇಚಿಸಿದ ನ್◌ಾ◌ಂತ್ರ ೩ ಖ್ ◌ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗ ◌ೂ◌ಾ◌ಂಡ ಸಕ ◌ಾರದಿಾಂದ ರಚಿತ್ವ ದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರುಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮ ಡತ್ಕಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತ್ರುಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರ ಜ್◌ಾ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯದ ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತ್ರುಯ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರುಯಿಾಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಸಕ ◌ಾರವು, ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ◌ೂಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ ◌ಾ◌ಂಶ್ದ ಬಗ ◌ೆ ಅದರ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ತ್ರಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯವು, ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ ಲ್ಲಸಿರನವ ಬಗ ◌ೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ◌ೂಳಳಲನ ಅಗತ್◌ಾವ ದಾಂತ್ ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ◌ೂಳಳತ್ಕಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯವು ಯನಕತ ಕ ಲದ್ ◌ೂಳಗ (2)ರ್ ◌ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮ ಡಿದ ಶಿಫ ರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ ಲ್ಲಸಲನ ವಿಫಲವ ದರ , ಸಕ ◌ಾರವು ತ ನ್ನ ಸೂಕತವ ◌ಾ◌ಂದನ ಭ ವಿಸಬಹನದ್ ದಾಂತ ಅಾಂತ್ವ ನಿದ್ ◌ೇ◌ಾಶ್ನಗಳನ್ನು ನೇಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯವು ಅದಕ ಕ ಬದಧವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರುತ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿದ್ ◌ೇ◌ಾಶ್ಕರನ, ಕ ಲ ◌ೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ ◌ಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು, ಅವರನ ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರುತ ನಿಧಿಗ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ ದಸ ತವ ◌ೇಜ್ನಗಳು ಮತ್ನತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ತ್◌ಿಗಳಿಗ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗನ್ನಸ ರವ ಗಿ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಬ ◌ಾ◌ಾ◌ಂಕಿನ್ಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕ ಗಳಿಗ ಅಭಿರಕ್ಷಕರ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯ ಅರ್ವ ಪ್ ◌ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ◌ೆ ಯ ವುದ್ ◌ೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧ ◌ಾದ್ ◌ೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ ದ ನಿಯಮಗಳ ಯ ವುದ್ ◌ೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಿಾಂಘಿಸಿದ ಸಾಂದರ್◌ಾದಲ್ಲಿ, ದತ್ರುತ ನಿಧಿಯ ಒಾಂದನ ಭ ಗ ಅರ್ವ ಸಾಂಪ್◌ೂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಕ ◌ಾರವು ಮನಟನುಗ ◌ೂೇಲನ ಹ ಕಿಕ ◌ೂಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹ ಗ ಮನಟನುಗ ◌ೂೇಲನ ಹ ಕಿಕ ◌ೂಳುಳವ ಮದಲನ, ಸಕ ◌ಾರವು, ಸಾಂದಭ ◌ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ ◌ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ◌ೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯಕ ಕ ಕ ರಣ ಕ ◌ೇಳುವ ರ್ ◌ೂೇಟೀಸನ್ನು ಜ ರಿ ಮ ಡತ್ಕಕದನು;

(3) ಸಕ ◌ಾರವು, ಇತ್ರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ ◌ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ◌ೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯವು ನೇಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಿಮಬದಧವ ಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು.

-5

-5-

(4) ಪ್ ◌ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ◌ೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ◌ಾಲಯವು (2)ರ್ ◌ೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ನೇಡಲ ದ ಕ ರಣ ಕ ◌ೇಳುವ ರ್ ◌ೂೇಟೀಸಿಗ , ರ್ ◌ೂೇಟೀಸನ್ನು ನೇಡಿದ 45 ದಿನ್ಗಳ ಳಗ ಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೇಡದಿದು ಸಾಂದರ್◌ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕ ◌ಾರವು, ಅಾಂರ್ ಉತ್ತರಕ ಕಗಿ ಕ ಯದ್ ◌ೇ ಪ್◌ಿಕರಣವನ್ನು ತ್ರೇಮ ◌ಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹ ಕಿಕ ೂಾಂಡ ಶ ಶ್ವತ್ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕ ಾರದಲ್ಲಿ

ನಿಹಿತ್ವ ೂಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗ ೂರೇಲನ ಹ ಕಿಕ ೂಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕ ಾರವು

ನಿಧಿಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹನದ್ ದ ರೇತ್ರಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು.

(6) 49ರ್ ೇ ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸ ಮ ನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ 50ರ್ ೇ ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ

ನಿಧಿಯಾಂದನ ಕರ ಯಲ ಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನ್ಮೂದನ ಲ ಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧ ನ್ದಲ್ಲಿ

(Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವ ಅನ್ನಸೂಚಿತ್

ಬ ಾಾಂಕ್ನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು.

(7) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸ ಮ ನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ನು,

ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧಕರಿಾಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧರ್ ಮ ಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧರ್ ವರದಿಯಾಂಧಿಗ

ಲ ಕಕಪ್ತ್ಿಗಳ ವ ಷಿಾಕ ವಿವರಣ ಪ್ಿ ಮತ್ನತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯನ್ನು ವ ಷಿಾಕವ ಗಿ ಕ ಲ ೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ

ನಿದ್ ೇಾಶ್ಕರ ಮನಖ್ ಾಂತ್ರ ರ ಜ್ಾ ಸಕ ಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ ೇ ಪ್ಿಕರಣದ (4)ರ್ ೇ

ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣದ ಪ್ಾಾಂತ್ನಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ಿೇಖಿಸಲ ದ ಕ ರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂರೇಟೀಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದಿಾಂದ

ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ನತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ

ರಚಿಸಲ ದ ಅಧ ಾದ್ ೇಶ್ಗಳ ಎಲಿ ಅರ್ವ ಯ ವುವ ೇ ಉಪ್ಾಾಂಧಗಳ ಉಲಿಾಂಘರ್ ಯ ಗಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ

ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ೂರಡಿಸಲ ದ ನಿದ್ ೇಾಶ್ನ್ಗಳು ಉಲಿಾಂಘರ್ ಯ ಗಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್

ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ವ ದನರ ಡಳಿತ್ ಅರ್ವ ಅಶಿಸನತ ಕಾಂಡನಬಾಂದಿದ್ ಯಾಂದನ ಮೇಲ ೂಾರೇಟಕ ಕ ಸಕ ಾರಕ ಕ

ಮನ್ವರಿಕ ಯ ದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಾವ ಾಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದ್ ದಾಂತ , ಅಾಂರ್ ವಿಚ ರಣ ನ್ಡ ಸಲನ ಆದ್ ೇಶ್ವನ್ನು

ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು.

-6

(2) ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯ ವುದ್ ೇ ವಿಚ ರಣ ಯನ್ನು ನ್ಡ ಸನವ ಉದ್ ಾ್ೇಶ್ಕ ಕಗಿ,

ಯ ವುದ್ ೇ ಆಪ್ ದರ್ ಗಳ ವಿಚ ರಣ ನ್ಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ಿ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ೇಾಚಛ

ರ್ ಾಯ ಲಯದ ಅರ್ವ ಉಚಛ ರ್ ಾಯ ಲಯದ ರ್ ಾಯ ಧೇಶ್ರ ರ್ ೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಾಂದನ ವಿಚ ರಣ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಕಕದನು.

(3) (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವ ದ ಅಧಿಕ ರಿಯಿಾಂದ ವಿಚ ರಣ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲ ಿ ಅರ್ವ ಯ ವುದ್ ೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲ ದ ಆದ್ ಾದ್ ೇಶ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಾಂಘಿಸಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯ ವುವ ೇ ನಿದ್ ೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಾಂಘಿಸಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ ೇ ಪ್ಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ೇಳಲ ದಾಂತ ಅದನ ಅಧಿಕ ರಗಳು ಮತ್ನತ ಪ್ಿಕ ಯಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ ಯಾಂದನ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬ ಧಕವ ಗನವಾಂತ್ಹ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರ ಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿೆತ್ರಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವ ಗಿದ್ ಎಾಂದನ ಸಕ ಾರಕ ಕ ಮನವರಿಕ ಯ ದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಸಮ ಪ್ುಕ ಕಗಿ ಪ್ ಿರ್ಮಿಕ ಆದ್ ೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಗ ರರನ್ನು ರ್ ೇಮಕ ಮ ಡತ್ಕಕದನು.

(4) (3) ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವ ದ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ನು ಹ ೂಾಂದಿರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣ ಮಾಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ಾವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಟ್ುರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ೂೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬ ಾಚಿನ್ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ ೂಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ಿೇಮ , ಅವ ಡನಾ(ಪ್ ರಿತ ೂೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ೂಾಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು.

(5) ಅವಾವಹ ರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಾಂತ್ರ ಅರ್ವ ನಿಯತ್ ಕ ೂೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬ ಾಚನ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಾಂದಭ ಾನ್ನಸ ರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ಿೇಮ ಅರ್ವ ಅವ ಡನಾ (ಪ್ ರಿತ ೂೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೇಡಿದ ನ್ಾಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ನ ಸಕ ಾರಕ ಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮ ಡತ್ಕಕದನು.

(6) (5)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕ ಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರ ಜ್ಾಪ್ತ್ಿದಲ್ಲಿ

-7

-7-

ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಡಿಸನವ ಬಗ ಿ ಅಾಂತ್ರಿಮ ಆದ್ ೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಾಂತ್ಹ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ಿಕಟ್ಣ ಯ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್

ಾಲಯವು ರದ್ ಾಗತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ೂಣ ಗ ರಿಕ ಗಳು ಅಾಂತ್ಹ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ಪ್ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ ಿಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವ ಗತ್ಕಕದನು.

(7) ಹ ಗ ರದ್ ಾದ ತ್ರನವ ಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಾಾಂಧಗಳಿಗ ಅನ್ನಸ ರವ ಗಿ ಕಿಮತ ಗ ದನಕ ೂಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕ ೂರ್ೀಸನಾಗಳು ಪ್ೂಣಾಾಗ ೂಳಿಸಿಕ ೂಳುಳವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ದವಿಗಳು ಅರ್ವ ಡಿಪ್ಿೀಮ ಗಳನ್ನು ಪ್ಡ ಯನವವರ ಗೂ ಸ ವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ ಸಕಿತಯಿಾಂದ ಮತ್ನತ ವಿದ್ ಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ ಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯವನ್ನು ನ್ಡ ಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕ ಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವ ಗಿರತ್ಕಕದನು.

ಕರ್ ಾಟಕ ರ ಜ್ಾಪ್ ಲರ ಆದ್ ೀಶ
ನ್ನಸ ರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ
(ಮಹ ೀಶ್ ಆರ್)
ಸಕ ಾರದ ಅಧೀನ್ ಕ ಯಾದಶಿ
ಉನ್ುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ ಖ (ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾಲಯಗಳು-2)