ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಸರ್ಾಾರ

ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ

ಸಂಖೆೆ: ಇಡಿ 104 ಯುಆರ್ಸಿ 2019, ದಿರ್ಾಂಕ: 18-12-2019.

ವೆಲ್ಲೂರು ತ ಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ೆೆ, ಬೊಂಗಳೂರು ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 14)ರ

61ರ್ೆೇ ಪ್ಕಿರಣದ (೧)ರ್ೆೇ ಉಪ್-ಪ್ಕಿರಣದ ಮಲಲ್ಕ ಪ್ಕಿದತ್ತವ ದ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ಾಾ ಚಲ ಯಿಸಿ, ಕರ್ ಾಟಕ ಸಕ ಾರವು

ಈ ಮಲಲ್ಕ ಮೂಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ಾಾ ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಎಾಂದರೆ:-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ೆ ಮತುು ಪ್ಾಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ಾಾ ವೆಲ್ಲೂರು ತ ಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ೆೆ, ಬೊಂಗಳೂರು ನಿಯಮಗಳು,

2019 ಎಾಂದು ಕರೆಯತ್ಕಕದುು.

(೨) ಅವು, ಸಕ ಾರಿ ರ ಜ್ಯ ಪ್ತ್ಕಿದಲ್ಲೂ ಅವುಗಳ ಪ್ಕಿಕಟಣೆಯ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ಜ ರಿಗೆ ಬರತ್ಕಕದುು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲೂ, ಸಾಂದರ್ಾವು ಅನ್ಯಥ ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸಿದ ಹೆಲರತ್ಾ -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಾಂದರೆ, ವೆಲ್ಲೂರು ತ ಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ೆೆ, ಬೊಂಗಳೂರು ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ

ಕರ್ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 14);

(ಬಿ) 'ಪ್ಕಿರಣ' ಎಾಂದರೆ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ಕಿರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ಾತ' ಎಾಂದರೆ, ಕರ್ ಾಟಕ ಉನ್ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ಾತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲೂ, ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಭ ಷಿಸಿಲ್ೂದ ಪ್ದಗಳು ಹ ಗಲ ಪ್ದ ವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವಾಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ೆಾೇ ಹೆಲಾಂದಿರತ್ಕಕದುು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾೆಲಯದ ಅಧಿರ್ಾರಿಗಳು ಮತುು ರ್ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತುು ಭತ್ೆೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತುುಗಳು - (೧)

ಬೆಲೇಧಕ ವಿಭ ಗಕೆಕ ಸಾಂದ ಯ ಮ ಡಬೇಕ ದ ವೇತ್ನ್ ಮತ್ಾತ ರ್ತೆಯಗಳು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ವೇತ್ನ್ ಶೆಕೀಣಿಗೆ

ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದುು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ೌಕರರ ವೇತ್ನ್ ಮತ್ಾತ ರ್ತೆಯಗಳು, ತ್ತ್ಸಮ ನ್ ಶೆಕೀಣಿಯಲ್ಲೂರುವ ಇತ್ರ ರ ಜ್ಯ

ಸಕ ಾರಿ ರ್ೌಕರರಿಗೆ ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದುು.

(೩) ಬೆಲೇಧಕ ಸಿಬಬಾಂದಿಯ ರ್ೆೇಮಕ ತ್ರ ವಿಧ ನ್ವು, ಕ ಲ್ಕ ಲ್ಕೆಕ ಹೆಲರಡಿಸಿದ ಯುಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ಾಸ್ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದುು. ಬೆಲೇಧಕೇತ್ರ ಸಿಬಬಾಂದಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ, ಸಾಂದಭ ಾನ್ಾಸ್ ರವ ಗಿ ಅಹಾತೆ

ಹ ಗಲ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರದ ರ್ೆೇಮಕ ತ್ರ ಕ ಯಾನೀತ್ರಗೆ ಅನ್ಾಸ್ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದುು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾೆಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ೊಕೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಸಾಂದಭ ಾನ್ಾಸ್ ರವ ಗಿ, ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ಾತ ಇತ್ರ ರ ಷಿರೇಯ ಮ ನ್ಯತ

ಸಾಂಸ್ರೆರೆಗಳ ಕೆಲೇಸುಾಗಳ ವಿವರಣೆಗನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುಂ ಪ್ ರಿರಾಂಭಿಸುವುದಕ ಕಗಿ ಪ್ರಿತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ ರಿರಾಂರ್ವ ಗುವುದಕೆಕ ಸ್ ಕಷು ಮುಾಂಚಿತ್ವ ಗಿ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಮತ್ುಂತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಯ ಅನ್ುಮೇದರ್ರೆಯಾಂದಿಗೆ ಪ್ರಿಷತ್ರತಗೆ ಪ್ರಿಸ್ ತವರ್ರೆಯನ್ುಂ ಕಳುಹಿಸತ್ಕದು;

ಪ್ರಾಂತ್ುಂ, ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಮತ್ುಂತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಗಳ ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುಂ ಪ್ರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಿಸ್ ತವರ್ರೆಯನ್ುಂ ಅನ್ುಮೇದಿಸುವುದಕೆಕ ಮುಾಂಚೆ ಸಾಂಬಾಂಧಪ್ಟ ನಿಯಮಾಂತ್ರಿಣ ಪ್ ರಿಧಿಕ ರಗಳ ಗುಣಮಟು ಮತ್ುಂತ ನಿಗದಿತ್ ಮ ದರಿಗನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ಅವಶ್ಯಕವ ದ ಹೆಚುುವರಿ ಸ್ೌಲ್ಯಗಳನ್ುಂ ಕಲ್ಲಿಸಲ ಗಿದೆ ಮತ್ುಂತ ಅಗತ್ಯ ಸಿಬಬಾಂದಿಯನ್ುಂ ರ್ರೆರೇಮಕ ಮ ಡಲ ಗಿದೆ ಎಾಂಬುದನ್ುಂ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕೆಲಳಳತ್ಕದು.

(೨) (೧)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಅಜಿಾಯನ್ುಂ ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರುವ ಯ, ಪ್ರಿಷತ್ುಂತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಗೆ ಪ್ರಿಶೀಲ್ರೆ ಮ ಡುವಾಂತೆ ನಿದೇಾಶಿಸತ್ಕದು;

ಪ್ರಾಂತ್ುಂ, ಪ್ರಿಷತ್ುಂತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲೂ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ ರ ಜ್ಯ ಸ್ ವಾಜ್ಞಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಒಬಬರು ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕುಲ್ಪ್ತ್ರಯು ಇರತ್ಕದು.

(೩) ಪ್ರಿಷತ್ರತನ್ ಕ ಯಾನಿವ ಾಹಕ ನಿದೇಾಶ್ಕರು, ಅಜಿಾಯನ್ುಂ ಮತ್ುಂತ ಅದರ ನ್ಕಲ್ುಂ ಪ್ರಿತ್ರಗಳನ್ುಂ ಹ ಗಲ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ವರದಿಯನ್ುಂ, ಅದರ ಮೇಲೆ ತ್ರೇಮ ಾನ್ವನ್ುಂ ಕೈಗೆಲಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಲ್ಲ್ಲಿಸತ್ಕದು.

(೪) ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳ ಹಿರ್ರೆಿಲೆಯಲ್ಲೂ ಅಾಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ುಂ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದು ಮತ್ುಂತ ಅಾಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲ್ರೆಯ ತ್ರುವ ಯ, ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಅಗತ್ಯವೆಾಂದು ಕಾಂಡುಬಾಂದರೆ, ದ ಖಲ ತ್ರಯಲ್ಲೂನ್ ವಯತ ಯಸವೂ ಸ್ರೆರೇರಿದಾಂತೆ ಸಾಂದಭ ಾನ್ುಸ್ ರ, ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುಂ ಪ್ ರಿರಾಂಭಿಸಲ್ುಂ ಅರ್ವ ಪ್ರಿಸ್ ತವರ್ರೆಯನ್ುಂ ತ್ರರಸಕರಿಸಲ್ುಂ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಅನ್ುಮತ್ರ ನೀಡತ್ಕದು.

(೫) (೧)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಸಲ್ಲ್ಲಿಸಿದ ಯ ವುದೇ ಅಜಿಾಯನ್ುಂ (೪)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಅನ್ುಮತ್ರ ನೀಡುವುದಕೆಕ ಅರ್ವ ತ್ರರಸಕರಿಸುವುದಕೆಕ ಮದಲ್ುಂ ಯ ವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಹಿಾಂದಕೆಕ ಪ್ಡೆಯಬಹುದು.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ರಿೂಪ್ರೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಮುಚುುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಹ ಲ್ಲ ಇರುವ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುಂ ಅದರ ಸ್ ಮರ್ಯಾಕಕನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ಕ ಯಾಸ್ ಧಯತೆ ಅರ್ವ ದ ಖಲ ತ್ರಯ

ಕೆಲರತೆಯಿಾಂದ ಗಿ ಮುಚುಲ್ುಂ ಉದೆರೇಶಿಸಿದಲ್ಲೂ. ಅದಕೆಕ ಕ ರಣಗಳನ್ುಂ ತ್ರಳಿಸಿ ಉದೆರೇಶಿತ್ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುಂ ಮುಚುುವುದಕೆಕ

ಮದಲ್ುಂ ೩ ತ್ರಾಂಗಳುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮಯಿಲ್ೂದಾಂತೆ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಲ್ಲಖಿತ್ವಲ್ಲೂ ಅಜಿಾಯನ್ುಂ ಸಲ್ಲ್ಲಿಸತ್ಕದು.

(೨) ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರವು, ಅದನ್ುಂ ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಮುಚುುವ ಅನ್ುಮತ್ರಯನ್ುಂ ನೀಡಿ ಅರ್ವ ಮುಚುುವುದನ್ುಂ

ತ್ರರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ನಿದೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ುಂ ನೀಡತ್ಕದು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಪ್ರಿಸಕತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲೂ ಮತ್ುಂತ ಸದರಿ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುಂ ಅಧಯಯನ್

ಮ ಡುತ್ರತರುವ ಕೆಲರ್ರೆಯ ಬ ಯಚ್ನ್ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮ ಕೆಲೇಸಾನ್ುಂ ಪ್ೂಣಾಗೆಲಳಿಸುವವರೆಗಲ ಮತ್ುಂತ ಅಧಯಯನ್

ಕೆಲೇಸುಾಗಳಿಗೆ ಅರ್ವ ಅದಕಲಕ ಮಿಗಿಲ ದವುಗಳಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ನ್ಡೆಸುವ ವ ಷಿಾಕ

ಪ್ರೋಕ್ಟೆಗಳು ಮುಗಿಯುವವರೆಗಲ ಸದರಿ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುು ಮುಕ ತಯ ಮ ಡತ್ಕದುಲ್ೂ.

೬. ರ್ರಿೂಶೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ಳರ್ರೆರೇ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳು

ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಲ್ಲೂ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುು ಹೆಚಿುಸುವುದಕೆಕ ಅರ್ವ ಕಡಿತ್ಗೆಲಳಿಸುವುದಕೆಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆಯಲ ಸಹ

ಯಥೆಲೇಚಿತ್ ವಯತ ಯಸಗಳೊಾಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವ ಗತ್ಕದುು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ರಿ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆಶೀಾಶ್ನಗಳನ್ುನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ರಿ ಸರ್ಾಾರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧)

ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ ಬೆಲೇಧರ್ರೆಯ ಗುಣಮಟು, ಪ್ರೋಕ್ಟೆ ಮತ್ುತ ಸಾಂಶೆ ರೇಧರ್ರಿ ಅರ್ವ

ಯ ವುದೇ ವಿಷಯಗಳನ್ುು ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸುವ ಉದೆುೇಶ್ಕ ಕಗಿ, ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಕುಲ್ಪ್ತ್ರಗಳೊಾಂದಿಗೆ

ಸಮ ಲೆಲೇಚಿಸಿದ ನ್ಾಾಂತ್ರ ೩ ಖ್ ಯತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ುು ಒಳಗೆಲಾಂಡ ಸಕ ಾರದಿಾಂದ ರಚಿತ್ವ ದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ

ಮಲಲ್ಕ ಮೌಲ್ಯನಿಣಾಯ ಮ ಡತ್ಕದುು. ಸದರಿ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲೂ ಒಬಬರು ರ ಜ್ಯ ಸ್ ವಾಜ್ಞಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಮ ಜಿ

ಉಪ್-ಕುಲ್ಪ್ತ್ರಯ ಗಿರತ್ಕದುು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಿಾಂದ ವರದಿಯನ್ುು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರುವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ುು

ತೆಗೆದುಕೆಲಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ಮೌಲ್ಯನಿಧಾರಣೆಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ತ ಾಾಂಶ್ದ ಬಗೆರ ಅದರ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ುು ತ್ರಳಿಸತ್ಕದುು

ಮತ್ುತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ುು ಪ್ ಲ್ಲಸಿರುವ ಬಗೆರ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕೆಲಳಳಲ್ು ಅಗತ್ಯವ ದಾಂತ್ ಸರಿಯ ದ

ಕಿಮಗಳನ್ುು ತೆಗೆದುಕೆಲಳಳತ್ಕದುು. ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಯುಕತ ಕ ಲ್ದೆಲಳಗೆ (2)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ

ಮ ಡಿದ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ುು ಪ್ ಲ್ಲಸಲ್ು ವಿಫಲ್ವ ದರೆ, ಸಕ ಾರವು ತ ನ್ು ಸಲಕತವೊಾಂದು ಭ ವಿಸಬಹುದ ದಾಂತೆ ಅಾಂತ್ಹ

ನಿದೇಶ್ನಗಳನ್ುು ನೀಡಬಹುದು. ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಅದಕೆಕ ಬದಧವ ಗಿರತ್ಕದುು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯನ್ುು, ನಿದೇಶ್ಕರು, ಕ ಲೇಜ್ು ಶಿಕ್ಷಣ,

ಕರ್ ಾಟಕ ಇವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದುು, ಅವರು ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ೂ

ದಸ್ ತವೇಜ್ುಗಳು ಮತ್ುತ ಲ್ಖಿತ್ ಪ್ತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ುತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಬ ಯಾಂಕಿನ್ಲ್ಲಿ ಅದರ ಹಲಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿರಕ್ಷಕರ ಗಿರತ್ಕದುು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯ ಅರ್ವ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಯ ವುದೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧ ಯದೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ ನಿಯಮಗಳ ಯ ವುದೇ ಉಪ್ಪಾಂಧಗಳನ್ುಂ ಉಲ್ಂಘಿಸಿದ ಸಾಂದರ್ಾದಲ್ಲೂ, ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಒಾಂದು ಭ ಗ ಅರ್ವ ಸಾಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ುಂ ಸಕ ಾರವು ಮುಟುುಗೆಲೇಲ್ಂ ಹ ಕಿಕೆಲಳಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಹ ಗೆ ಮುಟುುಗೆಲೇಲ್ಂ ಹ ಕಿಕೆಲಳುಳವ ಮದಲ್ಂ, ಸಕ ಾರವು, ಸಾಂದಭ ಾನ್ುಸ್ ರ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ರೆಲೇಟೀಸನ್ುಂ ಜ ರಿ ಮ ಡತ್ಕದುು;

(3) ಸಕ ಾರವು, ಇತ್ರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ುಂ ಕಿಮಬದಧವ ಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದುು.

(4) ಪ್ ಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು (2)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ನೀಡಲ ದ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ರೆಲೇಟೀಸಿಗೆ, ರ್ರೆಲೇಟೀಸನ್ುಂ ನೀಡಿದ 45 ದಿನ್ಗಳೊಳಗ ಗಿ ಉತ್ತರವನ್ುಂ ನೀಡದಿದು ಸಾಂದರ್ಾದಲ್ಲೂ, ಸಕ ಾರವು, ಅಾಂರ್ ಉತ್ತರಕ ಕಗಿ ಕ ಯದೇ ಪ್ರಿಕರಣವನ್ುಂ ತ್ರೇಮ ಾನಿಸಬಹುದು.

(5) ಮುಟುುಗೆಲೇಲ್ಂ ಹ ಕಿಕೆಲಾಂಡ ಶ ಶ್ವತ್ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ುಂ, ಸಕ ಾರದಲ್ಲೂ ನಿಹಿತ್ಗೆಲಳಿಸತ್ಕದುು ಮತ್ುತ ಅದನ್ುಂ, ಮುಟುುಗೆಲೇಲ್ಂ ಹ ಕಿಕೆಲಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಸಕ ಾರವು ನಿಧಿಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹುದ ದ ರೇತ್ರಯಲ್ಲೂ ಬಳಸಿಕೆಲಳಳತ್ಕದುು.

(6) 49ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಸ್ ಮ ನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ುತ 50ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯಾಂದು ಕರೆಯಲ ಗುವ ಎಲ್ಂೂ ಇತ್ರೆ ನಿಧಿಗಳನ್ುಂ ದಿವಗುಣ ನ್ಮಲದು ಲೆಕಕವನ್ುಂ ಇಡುವ ವಿಧ ನ್ವಲ್ಲೂ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದುು ಮತ್ುತ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವ ಅನ್ುಸಲಚಿತ್ ಬ ಯಾಂಕ್ನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕದುು.

(7) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸ್ ಮ ನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ುತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ುಂ, ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ರೇಧಕರಿಾಂದ ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ರೇಧರ್ರೆ ಮ ಡಿಸತ್ಕದುು ಮತ್ುತ ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ರೇಧರ್ ವರದಿಯಾಂಧಿಗೆ ಲೆಕಕಪ್ತ್ರಿಗಳ ವ ಷಿಾಕ ವಿವರಣೆಪ್ಟ್ಟಿ ಮತ್ುತ ಅದರ ಅನ್ುಸರಣೆಯನ್ುಂ ವ ಷಿಾಕವ ಗಿ ಕ ಲೇಜ್ಂ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದೇಶ್ಕರ ಮುಖ್ ಾಂತ್ರ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಲ್ಲ್ಸತ್ಕದುು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರೆಲಯದ ಅಮಾನ್ತ್ು ಅಥವಾ ರದಿಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ (4)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಪ್ರಾಂತ್ುಕದಲ್ಲೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ ದ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ರೆಲೇಟೀಸಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಿಾಂದ ಉತ್ತರವನ್ುಂ ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ುತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ ಅಧ ಯದೇಶ್ಗಳ ಎಲ್ಂೂ ಅರ್ವ ಯ ವುವೇ ಉಪ್ಪಾಂಧಗಳ ಉಲ್ಂಾಂಘರ್ರೆಯ ಗಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ಹೆಲರಡಿಸಲ ದ ನಿದೇಶ್ನ್ಗಳು ಉಲ್ಂಾಂಘರ್ರೆಯ ಗಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದುಪ್ರಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ವ ದುರ ಡಳಿತ್ ಅರ್ವ ಅಶಿಸುತ ಕಾಂಡುಬಾಂದಿದೆಯಾಂದು ಮೇಲೆಲೇಟಕೆಕ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಮನ್ವರಿಕೆಯ ದಲ್ಲೂ ಅದು ಅವಶ್ಯವೆಾಂದು ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹುದ ದಾಂತೆ, ಅಾಂರ್ ವಿಚ ರಣೆ ನ್ಡೆಸಲ್ಂ ಆದೇಶ್ವನ್ುಂ ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕದುು.

(2) ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣ (1)ರ ಮೇರೆಗೆ ಯ ವುದೇ ವಿಚ ರಣೆಯನ್ುಂ ನ್ಡೆಸುವ ಉದೆರೇಶ್ಕ ಕಗಿ, ಯ ವುದೇ ಆಪ್ ದರ್ರೆಗಳ ವಿಚ ರಣೆ ನ್ಡೆಸಿ ಅದರ ಬಗೆರೆ ವರದಿಯನ್ುಂ ಸಲ್ಲ್ಸಲ್ಂ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ರೇಾಚಛ ರ್ ಯಯ ಲ್ಯದ ಅರ್ವ ಉಚಛ ರ್ ಯಯ ಲ್ಯದ ರ್ ಯಯ ಧೇಶ್ರ ರ್ರೆರೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲೂ ಒಾಂದು ವಿಚ ರಣ ಆಯೇಗವನ್ುಂ ರಚಿಸತ್ಕದುು.

(3) (2)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ರ್ರೆರೇಮಕವ ದ ಅಧಿಕ ರಿಯಿಾಂದ ವಿಚ ರಣ ವರದಿಯನ್ುಂ ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ುವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ

ಎಲ ೂ ಅರ್ವ ಯ ವುದೇ ಉಪಾಬಂಧಗಳನ್ುಂ ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ ಆದ ಯದೇಶ್ಗಳನ್ುಂ ಉಲ್ಂೂಂಾಂಂಘಿಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ಅದು ಹೆಲರಡಿಸಿದ ಯ ವುವೇ ನಿದೋಶ್ನ್ಗಳನ್ುಂ ಉಲ್ಂೂಂಾಂಂಘಿಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ರೇ ಪ್ರಿಕರಣದಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ ದಾಂತೆ ಅದು ಅಧಿಕ ರಗಳು ಮತ್ುತ ಪ್ರಿಕ ಯಾಗಳನ್ುಂ ನಿವಾಹಿಸುವುದನ್ುಂ ನಿಲ್ಲ್ಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟುಕೆಕ ಬ ಧಕವ ಗುವಾಂತ್ಹ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದುವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ುತ ದುರ ಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿರ್ತ್ರಯು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಲ್ಲೂ ಉದಭವವ ಗಿದೆ ಎಾಂದು ಸಕ ಾರಕೆಕ ಮನ್ವರಿಕೆಯ ದರೆ, ಅದು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಸಮ ಪ್ನ್ಕ ಕಗಿ ಪ್ ರಿರ್ಮಿಕ ಆದೇಶ್ವನ್ುಂ ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕದು ಮತ್ುತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಗ ರರನ್ುಂ ರ್ರೇಮಕ ಮ ಡತ್ಕದು.

(4) (3) ರ್ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ರ್ರೇಮಕವ ದ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ು ಎಲ್ಂೂ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ುಂ ಹೆಲಾಂಧಿರತ್ಕದು ಮತ್ುತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿ ಮತ್ುತ ನಿವಾಹಣ ಮಾಂಡಳಿಯ ಎಲ್ಂೂ ಕತ್ಾವಯಗಳಿಗೆ ಒಳಪ್ಟ್ಟಿರತ್ಕದು ಮತ್ುತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ನಿಯತ್ ಕೆಲೇಸುಾಗಳ ಕೆಲರ್ರೆಯ ಬ ಯಚಿನ್ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುಂ ಪ್ೂಣಾಗೆಲಳಿಸುವವರೆಗಲ ಮತ್ುತ ಅವರು ಸಾಂದಭ ಾನ್ುಸ್ ರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ೂರ್ರೇಮ , ಅವ ಡುಾ(ಪ್ ರಿತೆಲೇಷಕ)ಗಳನ್ುಂ ಹೆಲಾಂದುವವರೆಗಲ, ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ವಯವಹರಣೆಗಳನ್ುಂ ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದು.

(5) ಅವಯವಹ ರಗಳನ್ುಂ ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಾಂಂತ್ರ ಅರ್ವ ನಿಯತ್ ಕೆಲೇಸುಾಗಳ ಕೆಲರ್ರೆಯ ಬ ಯಚು ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳಿಗೆ ಸಾಂದಭ ಾನ್ುಸ್ ರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ೂರ್ರೇಮ ಅರ್ವ ಅವ ಡುಾ (ಪ್ ರಿತೆಲೇಷಕ)ಗಳನ್ುಂ ನೇಡಿದ ನ್ಾಂಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ು ಸಕ ಾರಕೆಕ ವರದಿಯನ್ುಂ ಮ ಡತ್ಕದು.

(6) (5)ರ್ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ, ವರದಿಯನ್ುಂ ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸಕ ಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರ ಜ್ಞಪ್ತ್ರಿದಲ್ಲೂ ಅಧಿಸಲಚರ್ರೆಯನ್ುಂ ಹೆಲರಡಿಸುವ ಮಲಲ್ಕ, ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವನ್ುಂ ರದುಪ್ಡಿಸುವ ಬಗೆರ ಅಾಂತ್ರಮ ಆದೇಶ್ವನ್ುಂ

ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕದು ಮತ್ುತ ಅಾಂತ್ಹ ಅಧಿಸಲಚರ್ರೆಯ ಪ್ರಿಕಟಣೆಯ ದಿರ್ ಾಂಂಕದಿಾಂದ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ರದ ುಗತ್ಕದು ಮತ್ುತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಎಲ್ಂೂ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ುತ ಹೆಲಣೆಗ ರಿಕೆಗಳು ಅಾಂತ್ಹ ದಿರ್ ಾಂಂಕದಿಾಂದ ಪ್ರಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸ್ರೆರೆಯಲ್ಲೂ ನಿಹಿತ್ವ ಗತ್ಕದು.

(7) ಹ ಗೆ ರದ ುದ ತ್ರುವ ಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪಾಬಂಧಗಳಿಗೆ ಅನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ಕಿಮತೆಗೆದುಕೆಲಳಳಲ್ುಂ ಮತ್ುತ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮ ಕೆಲೇಸುಾಗಳು ಪ್ೂಣಾಗೆಲಳಿಸಿಕೆಲಳುಳವವರೆಗಲ ಮತ್ುತ ಅವರು ಪ್ವಿಗಳು ಅರ್ವ ಡಿಪ್ೂರ್ರೇಮ ಗಳನ್ುಂ ಪ್ಡೆಯುವವರೆಗಲ ಸ್ ವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ ಸಕಿತಯಿಾಂದ ಮತ್ುತ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ ಸಕಿತಯಲ್ಲೂ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವನ್ುಂ ನ್ಡೆಸುವುದು ಮತ್ುತ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಂೂ ಸ್ಾೌಲ್ಯಗಳನ್ುಂ ಒದಗಿಸುವುದು ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಕ್ಷಮವ ಗಿರತ್ಕದು.

ಕರ್ ಾಟಕ ರ ಜ್ಯಪ್ ಲ್ರ ಆದೇಶ
ನ್ುಸ್ ರ ಮತ್ುತ
ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲ
(ಮಹೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕ ಾರದ ಅಧೇನ್ ಕ ಯಾದಶಿಾ

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ವಿಶ್ವವಿದ
ಯಲ್ಯಗಳು-2)