ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ ಾ ಾಟಕ ಸರ್ ಾ ಾರ

ಅಧಿಸೂಚರ್ ೆ

ಸಂಖೆ ೆ: ಇಡಿ 104 ಯುಆರ್ಸಿ 2019, ದಿರ್ ಾ ಾಂಕ: 18-12-2019.

ವೆಲ್ಲೂರು ತ ಾ ಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ ೆ ೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 14)ರ

61ರ್ ೆ ೇ ಪ್ ಿಕರಣದ (೧)ರ್ ೆ ೇ ಉಪ್-ಪ್ ಿಕರಣದ ಮಲಲ್ಕ ಪ್ ಿದತ್ತವ ದ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ ು ು ಚಲ ಯಿಸಿ, ಕರ್ ಾಟಕ ಸಕ ಾರವು

ಈ ಮಲಲ್ಕ ಮುಾಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ ು ು ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಎಾಂದರೆ:-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ ೆ ಮತುು ಪ್ ಾ ಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ ು ು ವೆಲ್ಲೂರು ತ ಾ ಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ ೆ ೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಿಯಮಗಳು,

2019 ಎಾಂದು ಕರೆಯತ್ಕಕದುು.

(೨) ಅವು, ಸಕ ಾರಿ ರ ಜ್ಯ ಪ್ತ್ ಿದಲ್ಲೂ ಅವುಗಳ ಪ್ ಿಕಟಣೆಯ ದಿರ್ ಾ ಾಂಕದಿಾಂದ ಜ ರಿಗೆ ಬರತ್ಕಕದುು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲೂ, ಸಾಂದರ್ ಾವು ಅನ್ಯಥ ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸಿದ ಹೆಲರತ್ ು -

(ಎ) ‘ಅಧಿನಿಯಮ’ ಎಾಂದರೆ, ವೆಲ್ಲೂರು ತ ಾ ಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ ೆ ೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ

ಕರ್ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 14);

(ಬಿ) ’ಪ್ ಿಕರಣ’ ಎಾಂದರೆ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ ಿಕರಣ;

(ಸಿ) ’ಪ್ರಿಷತ್ ು ತ’ ಎಾಂದರೆ, ಕರ್ ಾಟಕ ಉನ್ ು ತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ ು ತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲೂ, ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಭ ಷಿಸಿಲ್ ೊದ ಪ್ದಗಳು ಹ ಗಲ ಪ್ದ ವಳಿಗಳು, ಆ

ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವಾಂತ್ಹ ಅರ್ ಾವರ್ ೆ ು ೇ ಹೆಲಾಂದಿರತ್ಕಕದುು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾ ೆಲಯದ ಅಧಿರ್ ಾರಿಗಳು ಮತುು ರ್ ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತುು ಭತ್ ೆ ೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತುುಗಳು - (೧)

ಬೆಲೇಧಕ ವಿಭ ಗಕೆಕ ಸಾಂದ ಯ ಮ ಡಬೇಕ ದ ವೇತ್ನ ಮತ್ ು ತ ರ್ತೆಯಗಳು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ವೇತ್ನ ಶೆ ಿ ೇಣಿಗೆ

ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದುು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ ೌಕರರ ವೇತ್ನ ಮತ್ ು ತ ರ್ತೆಯಗಳು, ತ್ತ್ಸಮ ನ್ ಶೆ ಿ ೇಣಿಯಲ್ಲೂರುವ ಇತ್ರ ರ ಜ್ಯ

ಸಕ ಾರಿ ರ್ ೌಕರರಿಗೆ ಸರಿಸಮ ನ್ವ ಗಿರತ್ಕಕದುು.

(೩) ಬೆಲೇಧಕ ಸಿಬಬಾಂದಿಯ ರ್ ೆ ೇಮಕ ತ್ರ ವಿಧ ನ್ವು, ಕ ಲ್ಕ ಲ್ಕೆಕ ಹೆಲರಡಿಸಿದ ಯುಜಿಸಿ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ ುಸ್ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದುು. ಬೆಲೇಧಕೇತ್ರ ಸಿಬಬಾಂದಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ, ಸಾಂದಭ ಾನ್ ುಸ್ ರವ ಗಿ ಅಹಾತೆ

ಹ ಗಲ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರದ ರ್ ೆ ೇಮಕ ತ್ರ ಕ ಯಾನೀತ್ರಗೆ ಅನ್ ುಸ್ ರವ ಗಿರತ್ಕಕದುು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾ ೆಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ ೆ ೂ ೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಸಾಂದಭ ಾನ್ ುಸ್ ರವ ಗಿ, ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ ು ತ ಇತ್ರ ರ ಷಿರೇಯ ಮ ನ್ಯತ

ಸಾಂಸ್ೆಿಗಳ ಕೆಲೇಸುೂಗಳ ವಿವರಣೆಗನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುೂಗಳನ್ುು ಪ್ ಿರಾಂಭಿಸುವುದಕ ಕಗಿ ಪ್ಿತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ ಿರಾಂರ್ವ ಗುವುದಕೆಕ ಸ್ ಕಷುು ಮುಾಂಚಿತ್ವ ಗಿ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ೆಿ ಮತ್ುತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಯ ಅನ್ುಮೇದರ್ೆಯಾಂದಿಗೆ ಪ್ರಿಷತ್ರತಗೆ ಪ್ಿಸ್ ತವರ್ೆಯನ್ುು ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದುು;

ಪ್ರಾಂತ್ು, ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ೆಿ ಮತ್ುತ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಗಳ ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುೂಗಳನ್ುು ಪ್ರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ಿಸ್ ತವರ್ೆಯನ್ುು ಅನ್ುಮೇದಿಸುವುದಕೆಕ ಮುಾಂಚೆ ಸಾಂಬಾಂಧಪ್ಟ್ ನಿಯಮಾಂತ್ಿಣ ಪ್ ಿಧಿಕ ರಗಳ ಗುಣಮಟು ಮತ್ುತ ನಿಗದಿತ್ ಮ ದರಿಗನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ಅವಶ್ಯಕವ ದ ಹೆಚುುವರಿ ಸ್ೌಲ್ಭ್ಯಗಳನ್ುು ಕಲ್ಲಿಸಲ ಗಿದೆ ಮತ್ುತ ಅಗತ್ಯ ಸಿಬಬಾಂದಿಯನ್ುು ರ್ೆೇಮಕ ಮ ಡಲ ಗಿದೆ ಎಾಂಬುದನ್ುು ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕೆಲಳಳತ್ಕಕದುು.

(೨) (೧)ರ್ೆೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಅಜಿಾಯನ್ುು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರುವ ಯ, ಪ್ರಿಷತ್ುತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಗೆ ಪ್ರಿಶೇಲ್ರ್ೆ ಮ ಡುವಾಂತೆ ನಿದೇಾಶಿಸತ್ಕಕದುು;

ಪ್ರಾಂತ್ು, ಪ್ರಿಷತ್ುತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ್ಷ ರ ಜ್ಯ ಸ್ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಒಬಬರು ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕುಲ್ಪ್ತ್ರಯು ಇರತ್ಕಕದುು.

(೩) ಪ್ರಿಷತ್ರತನ್ ಕ ಯಾನಿವ ಾಹಕ ನಿದೇಾಶ್ಕರು, ಅಜಿಾಯನ್ುು ಮತ್ುತ ಅದರ ನ್ಕಲ್ು ಪ್ಿತ್ರಗಳನ್ುು ಹ ಗಲ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ವರದಿಯನ್ುು, ಅದರ ಮೇಲೆ ತ್ರೇಮ ಾನ್ವನ್ುು ಕೈಗೆಲಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದುು.

(೪) ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳ ಹಿರ್ೆುಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಾಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ುು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದುು ಮತ್ುತ ಅಾಂರ್ ಪ್ರಿಶೇಲ್ರ್ೆಯ ತ್ರುವ ಯ, ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಅಗತ್ಯವೆಾಂದು ಕಾಂಡುಬಾಂದರೆ, ದ ಖಲ ತ್ರಯಲ್ಲಿನ್ ವಯತ ಯಸವೂ ಸ್ೆೇರಿದಾಂತೆ ಸಾಂದಭ ಾನ್ುಸ್ ರ, ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುೂಗಳನ್ುು ಪ್ ಿರಾಂಭಿಸಲ್ು ಅರ್ವ ಪ್ಿಸ್ ತವರ್ೆಯನ್ುು ತ್ರರಸಕರಿಸಲ್ು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಅನ್ುಮತ್ರ ನಿೇಡತ್ಕಕದುು.

(೫) (೧)ರ್ೆೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯ ವುದೇ ಅಜಿಾಯನ್ುು (೪)ರ್ೆೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಅನ್ುಮತ್ರ ನಿೇಡುವುದಕೆಕ ಅರ್ವ ತ್ರರಸಕರಿಸುವುದಕೆಕ ಮದಲ್ು ಯ ವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಹಿಾಂದಕೆಕ ಪ್ಡೆಯಬಹುದು.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ೆೊೀಸುೂಗಳನ್ುನ ಮುಚುುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಹ ಲ್ಲ ಇರುವ ಕೆಲೇಸುೂಗಳನ್ುು ಅದರ ಸ್ ಮರ್ಯಾಕಕನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ಕ ಯಾಸ್ ಧಯತೆ ಅರ್ವ ದ ಖಲ ತ್ರಯ

ಕೆಲರತೆಯಿಾಂದ ಗಿ ಮುಚುಲ್ು ಉದೆುೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕೆಕ ಕ ರಣಗಳನ್ುು ತ್ರಳಿಸಿ ಉದೆುೇಶಿತ್ ಕೆಲೇಸುೂಗಳನ್ುು ಮುಚುುವುದಕೆಕ

ಮದಲ್ು ೩ ತ್ರಾಂಗಳುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮಯಿಲ್ಿದಾಂತೆ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಲ್ಲಖಿತ್ದಲ್ಲಿ ಅಜಿಾಯನ್ುು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದುು.

(೨) ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರವು, ಅದನ್ುು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಮುಚುುವ ಅನ್ುಮತ್ರಯನ್ುು ನಿೇಡಿ ಅರ್ವ ಮುಚುುವುದನ್ುು

ತ್ರರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ನಿದೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ುು ನಿೇಡತ್ಕಕದುು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಪ್ಿಸಕತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ುತ ಸದರಿ ಕೆಲೇಸುೂಗಳನ್ುು ಅಧಯಯನ್

ಮ ಡುತ್ರತರುವ ಕೆಲರ್ೆಯ ಬ ಯಚ್ನ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕೆಲೇಸಾನ್ುು ಪ್ೂಣಾಗೆಲಳಿಸುವವರೆಗಲ ಮತ್ುತ ಅಧಯಯನ್

ಕೆಲೇಸುಾಗಳಿಗೆ ಅರ್ವ ಅದಕಲಕ ಮಿಗಿಲ ದವುಗಳಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ನ್ಡೆಸುವ ವ ಷಿಾಕ

ಪ್ರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮುಗಿಯುವವರೆಗಲ ಸದರಿ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುು ಮುಕ ತಯ ಮ ಡತ್ಕಕದುಲ್ೂ.

೬. ರ್ಿೂೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಹೆಚ್ುುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ೪ರ್ಿೀ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳು

ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಲ್ೂ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುು ಹೆಚಿುಸುವುದಕೆಕ ಅರ್ವ ಕಡಿತ್ಗೆಲಳಿಸುವುದಕೆಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆಯಲ ಸಹ

ಯಥೆಲೇಚಿತ್ ವಯತ ಯಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವ ಗತ್ಕಕದುು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ಿ ಮಾಡಲು ಮತುು ನಿದ್ಿೀಾಶ್ನ್ಗಳನ್ುನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ಿ ಸರ್ಾಾರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧)

ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ ಬೆಲೇಧರ್ೆಯ ಗುಣಮಟು, ಪ್ರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ುತ ಸಾಂಶೆ ೀಧರ್ೆ ಅರ್ವ

ಯ ವುದೇ ವಿಷಯಗಳನ್ುು ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸುವ ಉದೆುೀಶ್ಕ ಕಗಿ, ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಕುಲ್ಪ್ತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ

ಸಮ ಲೆಲೇಚಿಸಿದ ನ್ಾಂತ್ರ ಇ ಖ್ ಯತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ುು ಒಳಗೆಲಾಂಡ ಸಕ ಾರದಿಾಂದ ರಚಿತ್ವ ದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ

ಮಲಲ್ಕ ಮೌಲ್ಯನಿಣಾಯ ಮ ಡತ್ಕಕದುು. ಸದರಿ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ೂ ಒಬಬರು ರ ಜ್ಯ ಸ್ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಮ ಜಿ

ಉಪ್-ಕುಲ್ಪ್ತ್ರಯ ಗಿರತ್ಕಕದುು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಿಾಂದ ವರದಿಯನ್ುು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತುವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ುು

ತೆಗೆದುಕೆಲಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ ಾಂಶ್ದ ಬಗೆೆ ಅದರ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ುು ತ್ರಳಿಸತ್ಕಕದುು

ಮತ್ುತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ುು ಪ್ ಲ್ಸಿರುವ ಬಗೆೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕೆಲಳಳಲ್ು ಅಗತ್ಯವ ದಾಂತ್ ಸರಿಯ ದ

ಕಿಮಗಳನ್ುು ತೆಗೆದುಕೆಲಳಳತ್ಕಕದುು. ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಯುಕತ ಕ ಲ್ದೆಲಳಗೆ (2)ರ್ಿೀ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ

ಮ ಡಿದ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ುು ಪ್ ಲ್ಸಲ್ು ವಿಫಲ್ವ ದರೆ, ಸಕ ಾರವು ತ ನ್ು ಸಲಕತವೆಾಂದು ಭ ವಿಸಬಹುದ ದಾಂತೆ ಅಾಂತ್ಹ

ನಿದೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ುು ನೀಡಬಹುದು. ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಅದಕೆಕ ಬದಧವ ಗಿರತ್ಕಕದುು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯನ್ುು, ನಿದೇಾಶ್ಕರು, ಕ ಲೇಜ್ು ಶಿಕ್ಷಣ,

ಕರ್ ಾಟಕ ಇವರ ಹೆಸರಿನ್ೂಲ್ಲ ಇಡತ್ಕಕದುು, ಅವರು ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ೂ

ದಸ್ ತವೇಜ್ುಗಳು ಮತ್ುತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ತ್ಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ುತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಬ ಯಾಂಕಿನ್ೂಲ್ಲ ಅದರ ಹಲಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿರಕ್ಷಕರ ಗಿರತ್ಕಕದುು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯ ಅರ್ವ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ಿೆ ಯ ವುದೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧ ಯದೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ ನಿಯಮಗಳ ಯ ವುದೇ ಉಪ್ಾಬಂಧಗಳನ್ುು ಉಲ್ೂಾಂಘಿಸಿದ ಸಾಂದರ್ಾದಲ್ಲೂ, ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಒಾಂದು ಭ ಗ ಅರ್ವ ಸಾಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ುು ಸಕ ಾರವು ಮುಟುುಗೆಲೇಲ್ು ಹ ಕಿಕೆಲಳಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಹ ಗೆ ಮುಟುುಗೆಲೇಲ್ು ಹ ಕಿಕೆಲಳುಳವ ಮದಲ್ು, ಸಕ ಾರವು, ಸಾಂದಭ ಾನ್ುಸ್ ರ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ಿೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ಿಲೇಟೀಸನ್ುು ಜ ರಿ ಮ ಡತ್ಕಕದುು;

(3) ಸಕ ಾರವು, ಇತ್ರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ಿೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ುು ಕಿಮಬದಧವ ಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದುು.

(4) ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ಿೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು (2)ರ್ಿೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ನೀಡಲ ದ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ಿಲೇಟೀಸಿಗೆ, ರ್ಿಲೇಟೀಸನ್ುು ನೀಡಿದ 45 ದಿನ್ಗಳೊಳಗ ಗಿ ಉತ್ತರವನ್ುು ನೀಡದಿದು ಸಾಂದರ್ಾದಲ್ಲೂ, ಸಕ ಾರವು, ಅಾಂರ್ ಉತ್ತರಕ ಕಗಿ ಕ ಯದೇ ಪ್ಿಕರಣವನ್ುು ತ್ರೇಮ ಾನಿಸಬಹುದು.

(5) ಮುಟುುಗೆಲೇಲ್ು ಹ ಕಿಕೆಲಾಂಡ ಶ ಶ್ವತ್ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ುು, ಸಕ ಾರದಲ್ಲೂ ನಿಹಿತ್ಗೆಲಳಿಸತ್ಕಕದುು ಮತ್ುತ ಅದನ್ುು, ಮುಟುುಗೆಲೇಲ್ು ಹ ಕಿಕೆಲಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಸಕ ಾರವು ನಿಧಿಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹುದ ದ ರೇತ್ರಯಲ್ಲೂ ಬಳಸಿಕೆಲಳಳತ್ಕಕದುು.

(6) 49ರ್ಿೇ ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಸ್ ಮ ನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ುತ 50ರ್ಿೇ ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯಾಂದು ಕರೆಯಲ ಗುವ ಎಲ್ೂ ಇತ್ರೆ ನಿಧಿಗಳನ್ುು ದಿವಗುಣ ನ್ಮೂದು ಲೆಕಕವನ್ುು ಇಡುವ ವಿಧ ನ್ದಲ್ಲೂ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದುು ಮತ್ುತ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವ ಅನ್ುಸಲಚಿತ್ ಬ ಯಾಂಕ್ೂಗಳಲ್ಲೂ ಇಡತ್ಕಕದುು.

(7) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸ್ ಮ ನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ುತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ುು, ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ೇಧಕರಿಾಂದ ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ೇಧರ್ೆ ಮ ಡಿಸತ್ಕಕದುು ಮತ್ುತ ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ೇಧರ್ ವರದಿಯಾಂದಿಗೆ ಲೆಕಕಪ್ತ್ಿಗಳ ವ ಷಿಾಕ ವಿವರಣೆಪ್ಟ್ಟು ಮತ್ುತ ಅದರ ಅನ್ುಸರಣೆಯನ್ುು ವ ಷಿಾಕವ ಗಿ ಕ ಲೇಜ್ು ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದೇಾಶ್ಕರ ಮುಖ್ ಾಂತ್ರ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಲ್ಲೂಸತ್ಕಕದುು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಿಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ಿೇ ಪ್ಿಕರಣದ (4)ರ್ಿೇ ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣದ ಪ್ಾಿಂತ್ುಕದಲ್ಲೂ ಉಲೊೇಖಿಸಲ ದ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ಿಲೇಟೀಸಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಿಾಂದ ಉತ್ತರವನ್ುು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ುತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ ಅಧ ಯದೇಶ್ಗಳ ಎಲ್ೂ ಅರ್ವ ಯ ವುವೇ ಉಪ್ಾಬಂಧಗಳ ಉಲ್ೂಾಂಘರ್ೆಯ ಗಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ಹೆಲರಡಿಸಲ ದ ನಿದೇಾಶ್ನ್ಗಳು ಉಲ್ೂಾಂಘರ್ೆಯ ಗಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದುವಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ವ ದುರ ಡಳಿತ್ ಅರ್ವ ಅಶಿಸುತ ಕಾಂಡುಬಾಂದಿದೆಯಾಂದು ಮೇಲೆಲೇಟಕೆಕ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಮನ್ವರಿಕೆಯ ದಲ್ಲೂ ಅದು ಅವಶ್ಯವೆಾಂದು ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹುದ ದಾಂತೆ, ಅಾಂರ್ ವಿಚ ರಣೆ ನ್ಡೆಸಲ್ು ಆದೇಶ್ವನ್ುು ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕಕದುು.

(2) ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣ (1)ರ ಮೇರೆಗೆ ಯ ವುದೇ ವಿಚ ರಣೆಯನ್ುು ನ್ಡೆಸುವ ಉದೆುೇಶ್ಕ ಕಗಿ, ಯ ವುದೇ ಆಪ್ ದರ್ಿಗಳ ವಿಚ ರಣೆ ನ್ಡೆಸಿ ಅದರ ಬಗೆೆ ವರದಿಯನ್ುು ಸಲ್ಲೂಸಲ್ು ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ೇಾಚಛ ರ್ ಯಯ ಲ್ಯದ ಅರ್ವ ಉಚಛ ರ್ ಯಯ ಲ್ಯದ ರ್ ಯಯ ಧೇಶ್ರ ರ್ಿೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲೂ ಒಾಂದು ವಿಚ ರಣ ಆಯೇಗವನ್ುು ರಚಿಸತ್ಕಕದುು.

(3) (2)ರ್ಿೇ ಉಪ್-ಪ್ಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ರ್ಿೇಮಕವ ದ ಅಧಿಕ ರಿಯಿಾಂದ ವಿಚ ರಣ ವರದಿಯನ್ುು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ುವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ

ಎಲ ೂ ಅರ್ವ ಯ ವುದೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳನ್ು ು ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ ಆದ ಯದೇಶ್ಗಳನ್ು ು ಉಲ್ ೂ ಾ ಂಘಿಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ಅದು ಹೆಲರಡಿಸಿದ ಯ ವುವೇ ನಿದೇಾಶ್ನಗಳನ್ು ು ಉಲ್ ೂ ಾ ಂಘಿಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ ಿೇ ಪ್ ಿಕರಣದಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ ದಾಂತೆ ಅದು ಅಧಿಕ ರಗಳು ಮತ್ ು ತ ಪ್ ಿಕ ಯಾಗಳನ್ು ು ನಿವಾಹಿಸುವುದನ್ು ು ನಿಲ್ಲೂಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟುಕೆಕ ಬ ಧಕವ ಗುವಾಂತ್ಹ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದುವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ ು ತ ದುರ ಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿ ಿತ್ರಯು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಲ್ಲೂ ಉದಭವವ ಗಿದೆ ಎಾಂದು ಸಕ ಾರಕೆಕ ಮನ್ವರಿಕೆಯ ದರೆ, ಅದು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಸಮ ಪ್ಕ್ಕ ಕಗಿ ಪ್ ಿರ್ಮಿಕ ಆದೇಶ್ವನ್ು ು ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕಕದುಃ ಮತ್ ು ತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಗ ರರನ್ು ು ರ್ ಿೇಮಕ ಮ ಡತ್ಕಕದುಃ.

(4) (3) ರ್ ಿೇ ಉಪ್-ಪ್ ಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ರ್ ಿೇಮಕವ ದ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ು ಎಲ್ ೂ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ು ು ಹೆಲಾಂಧಿರತ್ಕಕದುಃ ಮತ್ ು ತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿ ಮತ್ ು ತ ನಿವಾಹಣ ಮಾಂಡಳಿಯ ಎಲ್ ೂ ಕತ್ ಾವಯಗಳಿಗೆ ಒಳಪ್ಪುರತ್ಕಕದುಃ ಮತ್ ು ತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ನಿಯತ್ ಕೆಲೇಸುಾಗಳ ಕೆಲರ್ ಿಯ ಬ ಯಚಿನ್ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ು ು ಪ್ ೂಣಾಗೆಲಳಿಸುವವರೆಗಲ ಮತ್ ು ತ ಅವರು ಸಾಂದಭ ಾನ್ ುಸ್ ರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ ೂ ಿೇಮ , ಅವ ಡೂಾ(ಪ್ ರಿತೆಲೇಷಕ)ಗಳನ್ು ು ಹೆಲಾಂದುವವರೆಗಲ, ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ವಯವಹರಣೆಗಳನ್ು ು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದುಃ.

(5) ಅವಯವಹ ರಗಳನ್ು ು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ ಾ ಂತ್ರ ಅರ್ವ ನಿಯತ್ ಕೆಲೇಸುಾಗಳ ಕೆಲರ್ ಿಯ ಬ ಯಚು ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳಿಗೆ ಸಾಂದಭ ಾನ್ ುಸ್ ರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ ೂ ಿೇಮ ಅರ್ವ ಅವ ಡೂಾ (ಪ್ ರಿತೆಲೇಷಕ)ಗಳನ್ು ು ನಿೇಡಿದ ನ್ ಾ ಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ು ಸಕ ಾರಕೆಕ ವರದಿಯನ್ು ು ಮ ಡತ್ಕಕದುಃ.

(6) (5)ರ್ ಿೇ ಉಪ್-ಪ್ ಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ, ವರದಿಯನ್ು ು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸಕ ಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರ ಜ್ಯಪ್ತ್ ಿದಲ್ಲೂ ಅಧಿಸಲಚರ್ ಿಯನ್ು ು ಹೆಲರಡಿಸುವ ಮಲಲ್ಕ, ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವನ್ು ು ರದುಪ್ಡಿಸುವ ಬಗೆ ಿ ಅಾಂತ್ರಮ ಆದೇಶ್ವನ್ು ು ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕಕದುಃ ಮತ್ ು ತ ಅಾಂತ್ಹ ಅಧಿಸಲಚರ್ ಿಯ ಪ್ ಿಕಟಣೆಯ ದಿರ್ ಾ ಂಕದಿಾಂದ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ರದ ುಗತ್ಕಕದುಃ ಮತ್ ು ತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಎಲ್ ೂ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ ು ತ ಹೆಲಣೆಗ ರಿಕೆಗಳು ಅಾಂತ್ಹ ದಿರ್ ಾ ಂಕದಿಾಂದ ಪ್ ಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ ಿೆಯಲ್ಲೂ ನಿಹಿತ್ವ ಗತ್ಕಕದುಃ.

(7) ಹ ಗೆ ರದ ುದ ತುವ ಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗೆ ಅನ್ ುಸ್ ರವ ಗಿ ಕಿಮತೆಗೆದುಕೆಲಳಳಲ್ ು ಮತ್ ು ತ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕೆಲೇಸುಾಗಳು ಪ್ ೂಣಾಗೆಲಳಿಸಿಕೆಲಳುಳವವರೆಗಲ ಮತ್ ು ತ ಅವರು ಪ್ದವಿಗಳು ಅರ್ವ ಡಿಪ್ ೂ ಿೇಮ ಗಳನ್ು ು ಪ್ಡೆಯುವವರೆಗಲ ಸ್ ವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ ಸಕಿತಯಿಾಂದ ಮತ್ ು ತ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ ಸಕಿತಯಲ್ಲೂ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವನ್ು ು ನ್ಡೆಸುವುದು ಮತ್ ು ತ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ ೂ ಸ್ ೌಲ್ಭ್ಯಗಳನ್ು ು ಒದಗಿಸುವುದು ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಕ್ಷಮವ ಗಿರತ್ಕಕದುಃ.

ಕರ್ ಾಟಕ ರ ಜ್ಯಪ್ ಲ್ರ ಆದೇಶ
ನ್ ುಸ್ ರ ಮತ್ ು ತ
ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲೂ
(ಮಹೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕ ಾರದ ಅಧಿೇನ್ ಕ ಯಾದಶಿಾ

ಉನ್◌ತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ ಖ್◌ೆ (ವಿಶ್ವವಿದ
ಯಲ್ಯಗಳು-2)