ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾ ಾಟಕ ಸರ್ಾ ಾರ

ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ

ಸಂಖೆ: ಇಡಿ 106 ಯುಆರ್ಸಿ 2019, ದಿರ್ಾ ಾಂಕ: 18-12-2019.

ವ ೈದ ೇಹಿ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013 (2013ರ ಕರ್ಯಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ.36)ರ 61ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ

(೧)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಯದ ಅಧಿಕಯರಗಳನ್ನು ಚಲಯಯಿಸಿ, ಕರ್ಯಾಟಕ ಸಕಯಾರವು ಈ ಮೂಲಕ

ಮನಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸನತ್ತದ . ಎಂದರ :-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ೆ ಮತುು ಪ್ಾ ಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವ ೈದ ೇಹಿ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು, 2019 ಎಂದನ

ಕರ ಯತ್ಕಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕಯಾರಿ ರಯಜ್ಾ ಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಯಂಕದಿಂದ ಜಯರಿಗ ಬರತ್ಕಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಾವು ಅನ್ಾಥಯ ಅಗತ್ಾಪ್ಡಿಸಿದ ಹ ೂರತ್ನ -

(ಎ) ‘ಅಧಿನಿಯಮ’ ಎಂದರ , ವ ೈದ ೇಹಿ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013 (2013ರ ಕರ್ಯಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ.36);

(ಬಿ) ’ಪ್ರಕರಣ’ ಎಂದರ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) ’ಪ್ರಿಷತ್ನತ’ ಎಂದರ , ಕರ್ಯಾಟಕ ಉನ್ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭಯಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹಯಗೂ ಪ್ದಯವಳಿಗಳು, ಆ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೇಡಿರನವಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ ುೇ ಹ ೂಂದಿರತ್ಕಕದನು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾೆಲಯದ ಅಧಿರ್ಾರಿಗಳು ಮತುು ರ್ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತುು ಭತ್ೆೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತುುಗಳು - (೧)

ಬ ೂೇಧಕ ವಿಭಯಗಕ ಕ ಸಂದಯಯ ಮಯಡಬ ೇಕಯದ ವ ೇತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್ತ್ ಾಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ೇತ್ನ ಶ ರೇಣಿಗ ಸರಿಸಮಯನ್ವಯಗಿರತ್ಕಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ೌಕರರ ವ ೇತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್ತ್ ಾಗಳು, ತ್ತ್ಸಮಯನ್ ಶ ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ರ ರಯಜ್ಾ ಸಕಯಾರಿ ರ್ೌಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಯನ್ವಯಗಿರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಬ ೂೇಧಕ ಸಿಬಬಂದಿಯ ರ್ ೇಮಕಯತಿ ವಿಧಯನ್ನ್ು, ಕಯಲಕಯಲಕ ಕ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯನಜಿಸಿ ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿರತ್ಕಕದನು. ಬ ೂೇಧಕ ೇತ್ರ ಸಿಬಬಂದಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ , ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಅಹಾತ್ ಹಯಗೂ ರಯಜ್ಾ ಸಕಯಾರದ ರ್ ೇಮಕಯತಿ ಕಯಯಾನೀತಿಗ ಅನ್ನಸಯರವಯಗಿರತ್ಕಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾ ಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ ಿ ೊ ೀಸೂ ಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು, ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರವಯಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ರ ರಯಷಿರೇಯ ಮಯನ್ ಾತ್ಯ ಸಂಸ ಿಗಳ ಕ ೊ ೀಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಹ ೊಸ ಕ ೊ ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಯರರಂಭಿಸನವುದಕಯಕಗಿ ಪ್ತಿ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ಯರರಂರ್ವಯಗನವುದಕ ಕ ಸಯಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ವಯಗಿ ಪ್ಯರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ಿ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಯ ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ಿಷತಿತಗ ಪ್ುಸಯತವರ್ ಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ುಂತ್ನ, ಪ್ಯರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ಿ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹ ೊಸ ಕ ೊ ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಿಚಯಿಸನವ ಪ್ುಸಯತವರ್ ಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಟ ನಿಯಮಂತ್ರಣ ಪ್ಯರಧಿಕಯರಗಳ ಗನಣಮಟು ಮತ್ನತ ನಿಗದಿತ್ ಮಯದರಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಅವಶ್ ಾಕವಯದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ ಾಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸಲಯಗಿದ ಮತ್ನತ ಅಗತ್ ಾ ಸಿಬಬಂದಿಯನ್ನು ರ್ ೀಮಕ ಮಯಡಲಯಗಿದ ಎಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ೊಳಳತ್ಕಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ ೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಪ್ಿಷತ್ನತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗ ಪ್ಿಶೀಲರ್ ಮಯಡನವಂತ್ ನಿದ ೀಾಶಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ುಂತ್ನ, ಪ್ಿಷತ್ನತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ ರಯಜ್ ಾ ಸಯವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ಒಬಬರನ ಮಯಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯನ ಇರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಪ್ಿಷತಿತನ್ ಕಯಯಾನಿವಯಾಹಕ ನಿದ ೀಾಶ್ಕರನ, ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ನತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ುತಿಗಳನ್ನು ಹಯಗೂ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೀಮಯಾನ್ವನ್ನು ಕ ೈಗ ೊಳುಳವುದಕಯಕಗಿ ರಯಜ್ ಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೪) ರಯಜ್ ಾ ಸಕಯಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಯರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ ಎಲ ಯಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು ಪ್ಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂರ್ ಪ್ಿಶೀಲರ್ ಯ ತ್ರನವಯಯ, ರಯಜ್ ಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಅಗತ್ ಾವ ೆಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ , ದಯಖಲಯತಿಯಲ್ಲಿನ್ ವಾತ್ಾಾಸವೂ ಸ ೀರಿದಂತ್ ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ, ಹ ೊಸ ಕ ೊ ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಯರರಂಭಿಸಲನ ಅರ್ವಯ ಪ್ುಸಯತವರ್ ಯನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಕ ಕ ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಯವುದ ೀ ಅಜಿಾಯನ್ನು (೪)ರ್ ೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನ್ನಮತಿ ನೀಡನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಯ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಯವುದ ೀ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಡ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ ಾ ಿಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ ಿ ೊ ೀಸೂ ಾಗಳನ್ ುನ ಮುಚುುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು, ಹಯಲ್ಲ ಇರನವ ಕ ೊ ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಯಮರ್ ಾ ಾಕಕನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಅರ್ವಯ ಹಣಕಯಸಿನ್ ಕಯಯಾಸಯಧಾತ್ ಅರ್ವಯ ದಯಖಲಯತಿಯ

ಕ ೊರತ್ ಯಿಂದಯಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ ುೀಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕಯರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ ುೀಶಿತ್ ಕ ೊ ೀಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ

ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಂತ್ ರಯಜ್ ಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ದಲ್ಲಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೨) ರಯಜ್ ಾ ಸಕಯಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ವಯ ಮನಚನುವುದನ್ನು

ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಕ ಕ ನಿದ ೀಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು, ಪ್ರಸಕತ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತನತ ಸದರಿ ಕ ೋರ್ೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧಾಯನ್

ಮಯಡನತಿತರನವ ಕ ೋರ್ ಯ ಬಯಾಚ್ನ್ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕ ೋರ್ೇಸಾನ್ನು ಪ್ೂಣಾಾಗ ೊಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ತನತ ಅಧಾಯನ್

ಕ ೋರ್ೇಸನಾಗಳಿಗ ಅರ್ವಯ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲಯದವುಗಳಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ನ್ಡ ಸನವ ವಯಷಿಾಕ

ಪ್ರೀಕ್ಷ ಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ೋರ್ೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕಯತಯ ಮಯಡತ್ಕಕದುಲಿ.

೬. ರ್ೆ ೋರ್ೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ೪ರ್ ೇ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳು

ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ೋರ್ೇಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚಿುಸನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಯ ಕಡಿತ್ಗ ೊಳಿಸನವುದಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಯೂ ಸಹ

ಯಥ ೋರ್ೇಚಿತ್ ವಾತ್ಯಾಸಗಳ ಂದಿಗ ಅನ್ವಯವಯಗತ್ಕಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ೆ ಮಾಡಲು ಮತುು ನಿದ್ೆೀಾಶ್ನ್ಗಳನ್ುನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ೆ ಸರ್ಾಾರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧)

ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಬ ೋೇಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೀಕ್ಷ ಮತ್ತನತ ಸಂಶ ೇಧರ್ ಅರ್ವಯ

ಯಯವುದ ೇ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸನವ ಉದ ುೇಶ್ಕಯಕಗಿ, ಸಕಯಾರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಗಳ ಂದಿಗ

ಸಮಯಲ ೋೇಚಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ ೩ ಖ್ಯಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ನು ಒಳಗ ೊಂಡ ಸಕಯಾರದಿಂದ ರಚಿತ್ವಯದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ

ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮಯಡತ್ಕಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಯಜ್ಾ ಸಯವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ಮಯಜಿ

ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯಯಗಿರತ್ಕಕದನು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಸಕಯಾರವು, ಸರಿಯಯದ ಕರಮಗಳನ್ನು

ತ್ ಗ ದನಕ ೊಳುಳವುದಕಯಕಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ್ಯಂಶ್ದ ಬಗ ೆ ಅದರ ಶಿಫಯರಸನಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸತ್ಕಕದನು

ಮತ್ತನತ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು, ಶಿಫಯರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ಯಲ್ಲಸಿರನವ ಬಗ ೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ೊಳಳಲನ ಅಗತ್ಾವಯದಂತ್ ಸರಿಯಯದ

ಕರಮಗಳನ್ನು ತ್ ಗ ದನಕ ೊಳಳತ್ಕಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಯಲದ ೊಳಗ (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ

ಮಯಡಿದ ಶಿಫಯರಸನಸಗಳನ್ನು ಪ್ಯಲ್ಲಸಲನ ವಿಫಲವಯದರ , ಸಕಯಾರವು ತ್ಯನ್ನ ಸೂಕತವ ಂದನ ಭಯವಿಸಬಹನದಯದಂತ್ ಅಂತ್ಹ

ನಿದ ೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ನಿೇಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ಅದಕ ಕ ಬದಧವಯಗಿರತ್ಕಕದನು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ುು ನಿಧಿ- (1) ಶ್ಯಶ್ವತ್ ಶ್ಯಸನ್ಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿದ ೇಾಶ್ಕರನ, ಕಯಲ ೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ,

ಕರ್ಯಾರ್ಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು, ಅವರನ ಶಯಶ್ವತ್ ಶಯಸನ್ವದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ

ದಸಯತವ ೇಜ್ನಗಳು ಮತ್ನತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ರಗಳಿಗ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ರಯಷಿರೇಕೃತ್ ಬಯಾಂಕಿನ್ಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕ ಗಳಿಗ ಅಭಿರಕ್ಷಕರಯಗಿರತ್ಕಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯ ಅರ್ವಯ ಪ್ಯರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ಿ ಯಯವುದ ೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು, ಅಧಯಾದ ೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಯ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಯದ ನಿಯಮಗಳ ಯಯವುದ ೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಯಗ ಅರ್ವಯ ಸಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಕಯಾರವು ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಯಕಿಕ ೂಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಯಗ ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಯಕಿಕ ೂಳುಳವ ಮದಲನ, ಸಕಯಾರವು, ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ಯರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ಿ ಅರ್ವಯ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಕ ಕ ಕಯರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂೇಟೀಸನ್ನು ಜಯರಿ ಮಯಡತ್ಕಕದನು;

(3) ಸಕಯಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಯರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ಿ ಅರ್ವಯ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕರಮಬದಧವಯಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು.

(4) ಪ್ಯರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ಿ ಅರ್ವಯ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ನೀಡಲಯದ ಕಯರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂೇಟೀಸಿಗ , ರ್ ೂೇಟೀಸನ್ನು ನೀಡಿದ 45 ದಿನ್ನಳ ಳಗಯಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡದಿದು ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕಯಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಯಕಗಿ ಕಯಯದ ೇ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ತೀಮಯಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಯಕಿಕ ೂಂಡ ಶಯಶ್ವತ್ ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕಯಾರದಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ಗ ೂಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಯಕಿಕ ೂಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಯಾರವು ನಿಧಿಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹನದಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು.

(6) 49ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸಯಮಯನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ 50ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯಲಯಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನ್ಮೂದನ ಲ ಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧಯನ್ನಲ್ಲಿ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ರಯಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವಯ ಅನ್ನಸೂಚಿತ್ ಬಯಾಂಕ್ನ್ಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು.

(7) ಶಯಶ್ವತ್ ಶಯಸನ್ವದಧ ನಿಧಿ, ಸಯಮಯನ್ಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ನು, ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧರ್ ಮಯಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧರ್ಯ ವರದಿಯಂಧಿಗ ಲ ಕಕಪ್ರಗಳ ವಯಷಿಾಕ ವಿವರಣ ಪ್ಟ್ಟಿ ಮತ್ನತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯನ್ನು ವಯಷಿಾಕವಯಗಿ ಕಯಲ ೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದ ೇಾಶ್ಕರ ಮನಖ್ಯಂತ್ರ ರಯಜ್ಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿದಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ (4)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ನಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ಿೇಖಿಸಲಯದ ಕಯರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂೇಟೀಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವಯ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ನತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಯದ

ಅಧಯಾದ ೇಶ್ಗಳ ಎಲಿ ಅರ್ವಯ ಯಯವುವ ೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಳ ಉಲಿಂಘರ್ ಯಯಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ೂರಡಿಸಲಯದ ನಿದ ೇಾಶ್ನ್ಗಳು ಉಲಿಂಘರ್ ಯಯಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಹಣಕಯಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ವಯ ದನರಯಡಳಿತ್ ಅರ್ವಯ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ ಯಂದನ ಮೇಲ ೂೇಟಕ ಕ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಯದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಾವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದಯದಂತ್ , ಅಂರ್ ವಿಚಯರಣ ನ್ಡ ಸಲನ ಆದ ೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು.

(2) ಸಕಯಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯಯವುದ ೇ ವಿಚಯರಣ ಯನ್ನು ನ್ಡ ಸನವ ಉದ ್ದೇಶ್ಕಯಕಗಿ, ಯಯವುದ ೇ ಆಪ್ಯದರ್ ಗಳ ವಿಚಯರಣ ನ್ಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ೆ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ೇ್ಾಚಛ ರ್ಯಾಯಯಲಯದ ಅರ್ವಯ ಉಚಛ ರ್ಯಾಯಯಲಯದ ರ್ಯಾಯಯಧೇಶ್ರ ರ್ ೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಯರಣಯ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಕಕದನು.

(3) (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವಯದ ಅಧಿಕಯರಿಯಿಂದ ವಿಚಯರಣಯ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಸಕಯಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲಯಿ ಅರ್ವಯ ಯಯವುದ ೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ವಯ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಯ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಯದ ಆದಯಾದ ೇಶ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯಯವುವ ೇ ನಿದ ೇ್ಾಶ್ನ್ಗಳನ್ನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ೇಳಲಯದಂತ್ ಅದನ ಅಧಿಕಯರಗಳು ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಯಯಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬಯಧಕವಯಗನವಂತ್ಹ ಹಣಕಯಸಿನ್ ದನವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರಯಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿ್ತಿಯನ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಯಗಿದ ಎಂದನ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಯದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ಸಮಯಪ್ನ್ಕಯಕಗಿ ಪ್ಯರರ್ಮಿಕ ಆದ ೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಗಯರರನ್ನು ರ್ ೇಮಕ ಮಯಡತ್ಕಕದನು.

(4) (3) ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವಯದ ಆಡಳಿತ್ಗಯರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಯರಗಳನ್ನು ಹ ೂಂಧಿರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣಯ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ಾವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಟಿರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ೂೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಯಾಚಿನ್ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ ೂಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ಿೇಮಯ, ಅವಯಡನಾ(ಪ್ಯರಿತ್ ೂೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ೂಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಗಯರನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು.

(5) ಅವಾವಹಯರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ ಅರ್ವಯ ನಿಯತ್ ಕ ೂೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಯಾಚನ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ಿೇಮಯ ಅರ್ವಯ ಅವಯಡನಾ (ಪ್ಯರಿತ್ ೂೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ನ್ಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಗಯರನ್ನ ಸಕಯಾರಕ ಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಯಡತ್ಕಕದನು.

(6) (5)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಯಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಯಜ್ಾಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಡಿಸನವ ಬಗ ೆ ಅಂತಿಮ ಆದ ೇಶ್ವನ್ನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂತ್ಹ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಯಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ರದಯುಗತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ೂಣ ಗಯರಿಕ ಗಳು ಅಂತ್ಹ ದಿರ್ಯಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವಯಗತ್ಕಕದನು.

(7) ಹಯಗ ರದಯುದ ತ್ರನವಯಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗ ಅನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ೂಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕ ೂೇಸನಾಗಳು ಪ್ ೂಣಾಗ ೂಳಿಸಿಕ ೂಳುಳವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ದವಿಗಳು ಅರ್ವಯ ಡಿಪ್ಿೇಮಯಗಳನ್ನು ಪ್ಡ ಯನವವರ ಗೂ ಸಯವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ್ಯಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ನತ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ಯಸಕಿತಯಲ್ಲಿ

ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವನ್ನು ನ್ಡ ಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸನವುದನ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಸಕ್ಷಮವಯಗಿರತ್ಮಕದನು.

ಕರ್ಯಾಟಕ ರಯಜ್ಾಪ್ಯಲರ ಆದ
ೇಶಯನ್ನಸಯರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹ ಸರಿನ್ಲ್ಲಿ

(ಮಹ ೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕಯಾರದ ಅಧೀನ್ ಕಯಯಾದಶಿ
ಉನ್ಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಯಖ್
(ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಗಳು-2)