ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಪಿ 8 ಇಟಿಆರ್ 2020

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ
6ಯೇ ಮಹಡಿ, ಬಹುಮಹಡಿ
ಬಯಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 22/07/2020.

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಪಿ 8 ಇಟಿಆರ್ 2020, ದಿನಾಂಕ; 09-07-2020 ರ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದದ ದಿನಾಂಕ: 17-06-2020.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳ (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 2020 (2020ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ 4)ರ 18ರ ಪ್ರಕರಣದ (1) ರ ಉಪ್ ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಮಾಡಲಾದ ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಈ ಮಾಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳ ಕರಡನ್ನು, ಸದರಿ ಅಧಿನಿಯಮದ 18ರ ಪ್ರಕರಣದ (1)ರ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸಲಾದಂತೆ, ಅದರಿಂದ ಭಾದಿತ್ರಾಗಲಾದ ಸಂಭವವಿರುವ ಎಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾಹಿತಿರ್ಾಗಿ ದಿನಾಂಕ: 09-07-2020 ರಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ, ರಾಜ್ಯ ಪ್ರದಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಹದಿರ್ರೈದಾ ದಿನ್ಗಳೊಳರ್ಾಗಿ ಬಾಧಿತ್ರಾಗಬಹುದಾದ ಎಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಆಕ್ಷೇಪ್ಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿರುವುದರಿಂದ; ಮತ್ತು ಸಾವಾಜ್ನಿಕರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾದ ಆಕ್ಷೇಪ್ಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದೆ;

ಈಗ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳ (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 2020 ರ(2020 ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂಖ್ಯೆ 4) 18ರ ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಮಾಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ:-

ನಿಯಮಗಳು

1. ಶೇರ್ಷಾಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭ.- (1) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳ (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ) ನಿಯಮಗಳು, 2020 ಎಂದಾ ಕರೆಯತ್ಕಕದಾದ.

(2) ಅವು, ಸರ್ಕಾರಿ ರಾಜ್ಯಪ್ರದಲ್ಲಾ ಅವುಗಳ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಜಾರಿರ್ೆ ಬರತ್ಕಕದಾದ.

2. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು.- (1) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಾ, ಸಂದರ್ಭವು ಅನ್ಯಥಾ ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸದ ಹೊರತ್ನ,-

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳ (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 2020 (2020ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ 4);

(ಬಿ) 'ಮಕ್ಕಳು' ಎಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನ್ ಅವಲಂಬಿತ್ ಮತ್ತು ಅವಿವಾಹಿತ್ ಮಕ್ಕಳು;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದರೆ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಡಿ) 'ಖ್ನಲ್ಲ ಹುದ್ದೆಗಳು' ಎಂದರೆ, ಸಂದರ್ಭಾನ್ನುಸಾರ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪ್ಡಿಸದ ನಿಬಂಧರ್ರೆಗನ್ನುಸಾರವಾಗಿ ಖ್ನಲ್ಲ ಇರುವ ಹುದ್ದೆದ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರವರ್ಗಾ ಅಥವಾ ಆ ವಿಷ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಕ ಹುದ್ದೆದ.

(ಇ) 'ವಲಯ' ಎಂದರೆ.-

(i) ವಲಯ-ಎ, ಎಲಾ ಮಹಾನ್ನರ-ಪಾಲ್ಲಕೆಗಳು, ನ್ನರ-ಪಾಲ್ಲಕೆಗಳು, ನ್ನರ-ಸಭೆ, ಪ್ಂಚಾರ-ಸಭೆ, ಪ್ಟಣ-ಪ್ಂಚಾಯಿತಿ, ಅಧಿಸೂಚಿತ್ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಪ್ಟಣ ಪ್ಂಚಾಯತಿ

ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ತನಲೂಕನ ಕೇಂದರ ಸನಾನ್ದ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ ಬರನವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳರ್ರೆಂೊಳುತ್ತದೆ.

(ii) ವಲಯ-ಬಿ, ಬೆಂಗಳೊರನ ನ್ಗರ ಎಲೊ ವನಯಪ್ತತಯಿಂದ 20 ಕ್ಮೇ.ಮಿ, ಇತ್ರ ನ್ಗರಪನಲ್ಲಕೆ ವನಯಪ್ತತಯಿಂದ 15 ಕ್ಮೇ.ಮಿ, ಜಿಲನಾ ಕೇಂದರ ಸನಾನ್ದಿಂದ, ನ್ಗರಪನಲ್ಲಕೆ ವನಯಪ್ತತಯಿಂದ 10 ಕ್ಮೇ. ಮೀ, ಮತ್ತು ನ್ಗರಸಭೆ, ಪ್ಂರಸಭೆ, ಪ್ಟಣ ಪ್ಂಚನಯತಿ, ಅಧಿಸೂಚಿತ್ ಪ್ರದೇಶಗಳು ತನಲೂಕನ ಕೇಂದರ ಕಚೇರಿಗಳಂದ 5 ಕ್ಮೇ. ಮೀ, ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ ಬರನವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳರ್ರೆಂೊಳುತ್ತದೆ.

(iii) ವಲಯ-ಸಿ, ಇದನ, ವಲಯ-ಎ ಮತ್ತು ವಲಯ-ಬಿ, ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ಬರನವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರತ್ನಪ್ಡಿಸಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳರ್ರೆಂೊಳುತ್ತದೆ.

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಾ ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಭನಷಿಸದೆ ಇರನವ ಪ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ದನವಳಗಳು, ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಾ ಅವುಗಳರ್ರೆ ನೀಡಿದ ಅದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದಿರತ್ಕದನದ.

3. ಸಕ್ಷಮ ಪ್ರಾಧಿರ್ನರ.- ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಾಸನತಿತರನವ ಸಮನಂತ್ರ ಹನದೆದಗಳು ಒಳರ್ರೆಂೊಂಡನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆರ್ರೆ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರ, ಮನಂದಿನ್ ಕೊರೇಷ್ಕದಲ್ಲಾ ನಿದಿಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದಂತೆ ಇರತ್ಕದನದ.

ಯೊರ್ೇಷ್ಕ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರವರ್ಗ	ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರ	
	ಜಿಲೊಯ ಒಳರ್ರೆ ವರ್ಗಾವಣೆ	ಜಿಲೊಯ ಹೊರರ್ರೆ ವರ್ಗಾವಣೆ
ಮನಖ್ರೆಂೊಯೇಪನಧ್ನಯಯರನ ಒಳರ್ರೆಂೊಂಡನ ಪ್ರನರಥಮಿಕ ಶನಲನ ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲೊಯ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರೆ ಉಪ್ನಿದೇಶಕರನ (ಆಡಳತ್)	(1) ಅದೇ ವಿಭನಗದೊಳರ್ರೆ ವರ್ಗಾವಣೆರ್ರೆ: ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರೆರ್ರೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ವಿಭನಗೇಯ ಜ್ಂಟಿ ನಿದೇಶಕರನ
ಪ್ರರರಥಶನಲನ ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲೊಯ ಸನವಾಜ್ನಿಕ	(1) ವಿಭನಗದ ವರ್ಗಾವಣೆರ್ರೆ; ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ
	ಉಪ್ನಿದೇಶಕರನ (ಆಡಳತ್)	ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರೆಯ ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ವಿಭನಗೇಯ ಜ್ಂಟಿ ನಿದೇಶಕರನ. (2) ವಿಭನಗದ

ಪರರಢ ಶನಲೆ ಮನಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅನ್ನಸೂಚಿಯಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಪರರಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತ್ರ ಹನದೆದಗಳು		(1) ವಿಭನಗದೊಳರ್ರ ವರ್ನಾವಣೆರ್ರ,- (ಎ) ಬೆಂಗಳೊರನ ಮತ್ನತ ಮೈಸೂರನ ವಿಭನಗಗಳು: ಜ್ಂಟಿ ನಿದೇಶಕರನ (ಆಡಳತ್) ಬೆಂಗಳೊರನ; (ಬಿ) ಬೆಳರ್ನವಿ ವಿಭನಗ: ನಿದೇಶಕರನ, ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರ ಅಪ್ರ ಆಯನಕತರ ಕಚೇರಿ ಧ್ನರವನಡ; (ಸಿ) ಕಲಬನರಗಿ ವಿಭನಗ ನಿದೇಶಕರನ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರ ಅಪ್ರ ಆಯನಕತರ ಕಚೇರಿ. (2) ವಿಭನಗದ ಹೊರಗಿನ್

ಟಿಪಪಣಯ: ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರ ಆಯನಕತರನ ಅಥವನ ಸಕನಾರದಿಂದ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲನದ ಯನರೇ ಇತ್ರ ಅಧಿಕನರಿ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಾಸನತಿತರನವ ಸಮರ್ನದ ಹನದೆದಗಳು ಒಳರ್ರೊಂಡನ ಮೇಲ್ಲನ್ ಕೊರೇಷ್ಟಕದಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರವಗಾಗಳ ವರ್ನಾವಣೆರ್ರ 'ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕ್ತರಯ ನಿಯಂತ್ರಣನಧಿಕನರಿ' ಆಗಿರತ್ಕದನದ.

4. ಶಕ್ಷಕರ ವಯೇಯ್ಟಟಡ್ ಅಂಕಗಳ (ಸಯೇವನ ಅಂಕಗಳ) ಲಯರ್ನಾಚನರ.- (ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆ ಉದೆದೇಶಕನಕಗಿ=(ಸಿ ವಲಯದಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಸೇವೆಯ ವಷ್ಾಗಳ ಸಂಖ್ರೆಯ x3ಅಂಕ) + (ಬಿ ವಲಯದಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಸೇವೆಯ ವಷ್ಾಗಳ ಸಂಖ್ರೆಯ x2ಅಂಕ) + (ಎ ವಲಯದಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಸೇವೆಯ ವಷ್ಾಗಳ ಸಂಖ್ರೆಯ x1ಅಂಕ)+ (ಮೂರನ ವಷ್ಾಗಳರ್ರ ಮೀರಿ ಹನಲ್ಲ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಸೇವೆಯ ವಷ್ಾಗಳ ಸಂಖ್ರೆಯ x1 ಅಂಕ).

ಟಿಪಪಣಿ.- ಆರನ ತಿಂಗಳ (180 ದಿನ್ನಳ) ಹನಗೂ ಮೇಲ್ಲನ್ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒಂದನ ಪ್ೂಣಾ ವಷ್ಾವೆಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನದ. ಆರನ ತಿಂಗಳಗಿಂತ್ (180 ದಿನ್ನಳು) ಕಡಿಮ ಸೇವೆಯನ್ನು 'ಶೂನ್ಯ' ವಷ್ಾದ ಸೇವೆಯೆಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನದ.

(ಬಿ) ಸೇವನ ಅಂಕಗಳನ್ನು (ವೇಯೆಟಡ್ ಅಂಕಗಳು) ಇಲನಖ್ರೆಯ ವೆಬ ಸೈಟ್ ನ್ಲ್ಲಾ, ಶಿಕ್ಷಕರಿರ್ರ ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ವೇತ್ನ ಬಟವನಡೆ ಮನಡನವ ಅಧಿಕನರಿಯನ, (ಇದರಲ್ಲಾ ಇನ್ನು ಮನಂದೆ ಡಿಡಿಓ ಎಂದನ ಉಲೆರೇಖಿಸಲನಗಿದೆ) ಹಿಂದಿನ್ ವಷ್ಾದ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳವರೆಗೂ ನ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕನ್ ಸೇವನ ವಿವರಗಳ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಗಣರ್ರೆರ್ರ ತೆರ್ರೆದನಕೊಳುತ್ಕದನದ.

(ಸಿ) ಯನರೇ ಇಬಬರನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂಕ, ಒಂದೇ ಆಗಿದದರೆ, ಆಗ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಜ್ನ್ಮ ದಿರ್ನಂಕದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ನಿಧಾರಿಸನವುದನ. ಜ್ನ್ಮ ದಿರ್ನಂಕವು ಸಹ ಒಂದೇ ಆಗಿದದರೆ ಆಗ ಸೇವೆರ್ರೆ ಸೇರಿದ ದಿರ್ನಂಕದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ನಿಧಾರಿಸನವುದನ.

(ಡಿ) ಇಲನಖ್ರೆಯನ, ತ್ನ್ಂ ವೆಬ ಸೈಟ್ ನ್ಲ್ಲಾ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ವಷ್ಾದ ಜ್ನ್ವರಿಯ ಮೊದಲ ಹದಿರ್ರೆರೈದನ ದಿನ್ದಲ್ಲಾ ಎಲನಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇಯೆಟಡ್ ಅಂಕಗಳ ತನತನಕಲ್ಲಕ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕದನದ. ಎಲನಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ,

ಕೃಪನಂಕಗಳ ಯನವುದೇ ವಯತನಯ ಉಂಟನದ ಸಂದಭಾಗಳ ಅವರ ಸೇವನ ವಿವರಗಳ ಸರಿಪ್ಡಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಅಜಿಾ ಸಲ್ಲಾಸನವ ಆಯೆಕಯನ್ನು ಹೊಂದಿರತ್ಕದನದ. ಸರಿಪ್ಡಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು, ಸಿಂಧನವನದ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳೊಂದಿರ್ರೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ಡಿಡಿಓ ರ್ರೆ ಸಲ್ಲಾಸತ್ಕದನದ. ಶಿಕ್ಷಕನ್ನ, ಸಿಂಧನವನದ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳನ್ನು ಹನಜ್ರನಪ್ಡಿಸನವ ಮೂಲಕ ಇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೃಪನಂಕಕೆಕ ಆಕ್ರೆರೇಪ್ಣೆಯನ್ನು ಸಹ ಸಲ್ಲಾಸಬಹನದನ. ಸರಿಪ್ಡಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಅಥವನ ಆಕ್ರೆರೇಪ್ಣೆಗಳರ್ನಗಿ ಸಲ್ಲಾಸನವ ಅಜಿಾಯನ್ನು, ಜ್ನ್ವರಿ ಮನಕನತಯವರೆಗೂ ಸಲ್ಲಾಸತ್ಕದನದ. ಜ್ನ್ವರಿತಿಂಗಳ ನ್ಂತ್ರ ಸರಿಪ್ಡಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಅಥವನ ಆಕ್ರೆರೇಪ್ಣೆರ್ನಗಿ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಪ್ರಸಕರಿಸತ್ಕದದಲಾ.

(ಇ) ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ಡಿಡಿಓ ಇವರನ, ಸರಿಪ್ಡಿಸನವ ಅಥವನ ಆಕ್ರೆರೇಪ್ಣೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸತನಯಪ್ರ್ರೆ ಮನಡತ್ಕದನದ ಮತ್ನತ ಸಿಂಧನವನದ ರ್ನಯಯಸಮಥಾದೊಂದಿರ್ರೆ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಅಂಗೇಕರಿಸನವ ಅಥವನ ತಿರಸಕರಿಸನವ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸತ್ಕದನದ ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು ಫೆಬರವರಿ 15 ರೊಳರ್ರೆ ಇಲನಖ್ರೆಯ ವೆಬ ಸೈಟ್ ನ್ಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕದನದ.

(ಎಫ್) ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ಡಿಡಿಓ ರವರನ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ, ಆತ್ನ್ನ ಅಂತಿಮ ಕೃಪನಂಕಗಳನ್ನು ವೆಬ ಸೈಟ್ ನ್ಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕದನದ. ಒಂದನ ಬನರಿ ಅಂತಿಮ ಕೃಪನಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದಲ್ಲಾ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯನ ಮನಗಿಯನವರೆಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನದ.

(ಜಿ) ಅನಿವನಯಾ ಕನರಣಗಳ ನಿಮಿತ್ತ ಜ್ನ್ವರಿ ಮತ್ನತ ಫೆಬರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಾ ಮೇಲ್ಲನ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಪ್ರೂಣಾರ್ರೆಂಳುದಿದದರೆ ಅದನ್ನು, ವರ್ನಾವಣೆ ಸೂಚಿಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಮನನ್ಂ ಪ್ರೂಣಾರ್ರೆಂಳಸತ್ಕದನದ.

5. ವರ್ನಾವಣಯ ಪರಿಮಿತಿಗಳು.- ಅಧಿನಿಯಮದ 7ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದ (1)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆರ್ರೆ

ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಿಮಿತಿಯನ ಈ ಮನಂದಿನ್ಂತೆ ಇರತ್ಕದನದ;-

ಕಾ..	ವರ್ನಾವಣಯ ವಿಧ	ಉಪ ಪರಿಮಿತಿ
1	ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆ (ಜಿಲೊಯ ಒಳರ್ರೆ)	7%
2	ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆ	4%
3	ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆ (ವಿಭನಗದ ಒಳರ್ರೆ)	2%
4	ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆ (ವಿಭನಗದ ಹೊರರ್ರೆ)	2%

6. ವರ್ನಾವಣಯ (ಅನ್ಂಸೂಚಿ) ವಯೇಳನಪಟಿಟ- (1) ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು, ಪ್ರತಿ ವಷ್ಾದ ಏಪ್ರರಲ್ ಮತ್ನತ ಮೇ ತಿಂಗಳನ್ಲ್ಲಿ ಸನಮನನ್ಯವನಗಿ ಕೈರ್ರೆಂಳುತ್ಕದನದ.

(2) ಸಕನಾರವು, ವರ್ನಾವಣನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯ ಶಿಫನರಸನುಗಳ ಮೇಲೆ, ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯನ್ನು ಅದನ ಸೂಕತವೆನಿಸಿದಲ್ಲಾ, (1) ರ್ರೆರೇ ಉಪ್ ನಿಯಮದಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಕನಲಮಿತಿ ನ್ಂತ್ರವೂ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕೈರ್ರೆಂಳುಲನ ಅನ್ನಮತಿಸಬಹನದನ.

(3) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷಾ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯನ, ಮನಂದಿನ್ ಪ್ರಮನಖ್ ಹಂತ್ಗಳನ್ನು

ಹೊಂದಿರನವ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಗಳರ್ೆ ವೇಳನಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ:-

(ಎ) ಜಿಲೊಯೊಳರ್ೆ ಮಂಜ್ೂರನದ ಹನದೆದಗಳ ಮರನ ನಿಯನಕ್ತತ ಕರಮಗಳು;

(ಬಿ) ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳ ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ;

(ಸಿ) ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ೆ (ಖ್ಚಿಣioಟಿಚಿಟizಚಿಣioಟಿ) ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟಯ ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ;

(ಡಿ)

ಕೊೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮತ್ನತ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ೆ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ೆ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಆಹನಾನಿಸನವುದನ;

(ಇ) ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ೊಳಸನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ಟಿಟ ಮತ್ನತ ಆದಯತೆ ನೀಡನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಅಂತಿಮರ್ೊಳಸನವುದನ; (ಎಫ್) ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ವರ್ನಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಟಿಸನವುದನ;

(ಜಿ) ತನಲೂಕ್ತರ್ೊಳರ್ೆ ಮತ್ನತ ಜಿಲೊಯೊಳರ್ೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ೊಳಸನವುದನ;

(ಎಚ್) ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಮತ್ನತ ತನಂತಿರಕ ಸಹನಯಕರ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಕನಯಾನಿವಾಹಿಸನತಿತರನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆ;

(ಐ) ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ವರ್ನಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಟಿಸನವುದನ;

(ಜೆ) ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳೊಂದಿರ್ೆ ಪ್ರಿಷ್ೃತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳ ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ;

(ಕೆ) ಜಿಲೊಯೊಳರ್ೆ ಕೊೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು;

(ಎಲ್) ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು;

(ಎಂ) ಜಿಲೊಯ ಹೊರರ್ೆ ಕೊೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು (ವಿಭನಗದೊಳರ್ೆ);

(ಎನ್) ವಿಭನಗದ ಹೊರರ್ೆ ಕೊೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು;ಮತ್ನತ

(ಒ) ಪ್ರಸಪರ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು.

ಟಿಪಪಣಿ.- "ಶಿಕ್ಷಕರ ಹನದೆದಗಳ ಮರನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ನತ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಬಳಕೆರ್ೆ ಸಾಳ

ನಿಯನಕ್ತತ"ಮತ್ನತ "ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು" ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ಯನಾಯ ವರ್ಷಾದಲ್ಲಾ ಕೈರ್ೊಳುತ್ಕಕದನದ. "ಶಿಕ್ಷಕರ

ಹನದೆದಗಳ ಮರನ ನಿಯೊೇಜ್ರ್ೆ ಮತ್ನತ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಬಳಕೆರ್ೆ ಸಾಳನಿಯನಕ್ತತ" ಕೈರ್ೊಂಡ

ವರ್ಷಾದಲ್ಲಾ"ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು" ಕೈರ್ೊಳುತ್ಕಕದದಲಾ ಮತ್ನತ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕೈರ್ೊಂಡಲ್ಲಾ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮರನನಿಯೊೇಜ್ರ್ೆ ಮತ್ನತ ಸನವಯವಸೊರ್ೊಳಸನವಿಕೆ ಮನಡತ್ಕಕದದಲಾ.

7. ಜಿಲಯೆಯೊಳರ್ಯ ಮಂಜೂರನದ ಹುದ್ಯೆಗಳ ಮರುನಿಯೊೇಜರ್ಯ.-

ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ಯನಾಯ ವರ್ಷಾದಲ್ಲಾ

ವಿದನಯರ್ಥಾಗಳ ಸಂಖ್ನಯಬಲದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಜಿಲೊಯಲ್ಲಾ ಮಂಜ್ೂರನದ ಹನದೆದಗಳನ್ನು ಶನಲನವನರನ ಹೆಚನುವರಿ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಮನಡತ್ಕದನದ. ಹೆಚನುವರಿ ಹನದೆದಗಳನ್ನು ಈ ಉದೆದೇಶಕನಕಗಿ ಸಕನಾರದಿಂದ

ಅಧಿಸೂಚಿಸಲನದ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಪ್ರಕನರ ಅಗತ್ಯವಿರನವ ಶನಲೆಗಳರ್ರೆ ಮರನ ನಿಯೊರೇಜಿಸತ್ಕದನದ. ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಪ್ೂಣಾರ್ರೊಂಡ

ನ್ಂತ್ರ, ಜಿಲೊಯ ಉಪ್ನಿದೇಶಕರನ ಆಯನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷ್ಾಕೆಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಮಂಜ್ೂರನದ ಹನದೆದಗಳರ್ರೆ

ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕದನದ.

8. ಖ್ನಲಿ ಹುದ್ಯೆಗಳ ಅಧಿಸೂಚರ್ಯ.- ಹನದೆದಯನ್ನು ಮರನ ನಿಯೊರೇಜಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ, ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಜಿಲೊಯ

ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರೆಯ ಉಪ್ನಿದೇಶಕರನ (ಡಿಡಿಪ್ತಐ) ಜಿಲೊಯಲ್ಲಾನ್ ತನಲೂಕನವನರನ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳನ್ನು

ಅಧಿಸೂಚಿಸತ್ಕದನದ.

9. ಶಕ್ಷಕರ ಸಮಪಾಕ ಮರುಹಂಚಿರ್ಯ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣಯ ಅಡಿಯಲಿರೆ ವರ್ನಾಯಿಸಬಯೇರ್ನದ ಶಕ್ಷಕರ

ಕರಡು ಪಟಿಟಯ ಅಧಿಸೂಚರ್ಯ.- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ

ವರ್ನಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಜಿಲೊಯ ಡಿಡಿಪ್ತಐ ರವರಿಂದ ಅಧಿಸೂಚಿಸತ್ಕದನದ.

(i) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ವರ್ನಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸನವನಗ, ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಒಂದನ ವಿಷ್ಯದ ಹನದೆದ ಹೆಚನುವರಿ ಎಂದನ ಕಂಡನ ಬಂದಲ್ಲಾ, ಆಗ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಕನಯಾನಿವಾಹಿಸನತಿತರನವ ಆ ವಿಷ್ಯದ ಎಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸತ್ಕದನದ.

(ii) ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ವರ್ನಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸನವನಗ, ವಲಯ-ಎ ರಲ್ಲಾ ನಿರಂತ್ರವನಗಿ ಹತ್ನತ ವಷ್ಾಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ರೊಳಸಿರನವ, ವಲಯ-ಸಿ ರಲ್ಲಾ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ನತ ವಷ್ಾಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸದೆ ಇರನವ ಮತ್ನತ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ವಯಸಿನ್ ಮಿತಿಯೊಳರ್ರೆ ಇರನವ ಎಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸತ್ಕದನದ.

10. ವಿರ್ನಯಿತಿಗಳು ಮತ್ುಂ ಆದೆತಯಗಳು.-

(1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ಮತ್ನತ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯಡಿ ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ರೆ ಹನಗೂ ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಆದಯತೆರ್ನಗಿ 10ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಾ ನಿಧಿಾಷ್ಟ ಪ್ಡಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ನತಗಳನ್ನು ಪನಲ್ಲಸತ್ಕದನದ.

(2) ವಿರ್ನಯಿತಿಗಳು/ಒದಗಿಸಲನದ ಮತ್ತಷ್ನಟ ಆದಯತೆಗಳ ಕೊರೇಮಿನ್ಲ್ಲಾ ಹನಜ್ರನಪ್ಡಿಸಬೇಕನದ ಪ್ರಮನಣ ಪ್ತ್ರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ್ಂತಿವೆ, ಎಂದರೆ.-

ಕಾ.ಸಂ	ವಿರ್ನಯಿತಿ ಅಥವನ ಆದೆತಯ ರ್ಯೇಮು	ಪೂರಕ ದ್ನಖಲಯಗಳು

1	ಕೇಂದರ ಸಕನಾರ ಅಥವನ ರನಜ್ಯ ಸಕನಾರ ಅಥವನ ಅನ್ನದನನಿತ್ ಸಂಸೊಯ ರ್ರಕರನ್ನು	ಸಂರ್ನತಿಯ ರ್ರೆರೇಮ
2	ತನಲೂಕ್ತರ್ರೆಂೊಳರ್ರೆ ಚಿಕ್ತತೆ ಸಿಗದಿರನವ ಮನರಕ ಕನಯಿಲೆ ಅಥವನ ಗಂಭೇರ ಕನಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲನತಿತರನವ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಥವನ ಪ್ತಿ/ಪ್ತಿ ಅಥವನ ಮಕಕಳು ಮತ್ನತ ಶೇಕಡನ 40ರಷ್ನಟ ಅಥವನ ಅದಕ್ತಕಂತ್ ಹೆಚನು ಅಂಗವೈಕಲಯವಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಥವನ ಪ್ತಿ/ಪ್ತಿ	ಜಿಲ ವೈದಯಕ್ತೇ ಮಂಡಳ ಪ್ರಮನಣಪ್ತ್ರ ಯಿಂದ
3	ಗಭಾಣಿ ಶಿಕ್ಷಕ್ತ ಅಥವನ ಒಂದನ ವರ್ಷಾಕ್ತಕಂತ್ ಕಡಿಮ ವಯಸಿನ್ ಮಗನವನ್ನು ಹೊಂದಿರನವ	ಜಿಲ ವೈದಯಕ್ತೇ ಮಂಡಳ ಪ್ರಮನಣಪ್ತ್ರ ಯಿಂದ
4	ಅವಲಂಬಿತ್ ಮಕಕಳೊಂದಿರ್ರೆ ಇರನವ ವಿಧವೆ ಅಥವನ ವಿಧನರ ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂರ್ನತಿಯ ಮರಣ ಪ್ರಮನಣ ಪ್ತ್ರ ಮತ್ನತ ಮರನ ವಿವನಹ ಮನಡಿಕೊಳುದಿರನವ ಬರ್ರೆರೆ ಮನಯಜಿಸೆರೇಟ್ ಅಫಿಡವಿಟ್
5	ಭನರತೀಯ ರಕ್ಷಣನ ಪ್ಡೆಗಳ ಅಥವನ ಅರೆಸೇರ್ನ ಪ್ಡೆಗಳ ಹನಲ್ಲ ಅಥವನ ಮನಜಿಸೈನಿಕ ಅಥವನ ಶನಶಾತ್ವನಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರ್ನದ ಅಥವನ ಮೃತ್	ಕಮನಂಡಿಂ ಆಫೇಸರ್ ಅಥವ ನಿದೇಶಕರ ಸೈನಿಕ ನ ಮಂಡಳಯಿಂದ ಕಲನ
	ಸಂದಭನಾನ್ನಸನರ ಸಂರ್ನತಿ.	
6	ಅವಲಂಬಿತ್ ಮಕಕಳೊಂದಿರ್ರೆ ಇರನವ ವಿವನಹ ವಿಚೆಛೇದಿತ್ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕ್ತ.	ರ್ನಯಯನಲಯದ ಡಿಕ್ತರ ಮತ್ನತ ಅವಲಂಬಿತ್ ಮಗನ ಬರ್ರೆರೆ ಮನಯಜಿಸೆರೇಟ್ ಅಫಿಡವಿಟ್,ಮತ್ನತ ಮರನವಿವನಹವನಗದೇ ಇರನವುದನ. ಮನಸಿಾಮರನಗಿದದಲ್ಲಾ ಮಸೇ ದಿ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ನೇಡಲನದ ಖ್ನಲರ್ನಮನ, ತ್ಲನಖ್-ರ್ನಮ. ಅಥವನ ತ್ಲನಕ್-ಇ-ಮನಬನರತ್
7	ಐವತ್ನತ ವರ್ಷಾಗಳ ವಯೊರೇಮನನ್ದ ಮಹಿಳನ ಶಿಕ್ಷಕ್ತಯರನ ಅಥವನ ಐವತೈದನ ವರ್ಷಾಗಳ ವಯೊರೇಮನನ್ದ ಪ್ರುರನಷ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ	ಸೇವನ ರಿಜಿಸಟರ್ ಪ್ರಕನರ ಡಿಡಿಓ ರವರಿಂದ ನೇಡಲನದ ಪ್ರಮನಣಪ್

11. ಯೋರ್ಗಿರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯರ್ಯ ಅಜಿಾ ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು ಮತ್ುು ಶಕ್ಷಕರ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣಯಯಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿಯನ್ುನ ಪಡಯಯಲು ಅಜಿಾಯನ್ುನ ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು:- ಕನಿಷ್ಟ ಸೇವನ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ರೆಂೊಳಸಿರನವ ಪ್ರತಿಯೊಬಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯಿಂದ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲನದ ಕನಲನವಧಿಯೊಳರ್ರೆ ಕೊರೇರಿಕೆಯ ವರ್ನಾವಣೆರ್ರೆ ಮತ್ನತ/ಅಥವನ ಸನವಯವಸೊರ್ರೆಂೊಳಸನವಿಕೆ/ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿಯನ್ನು ಪ್ಡೆಯಲನ ಆನ್ ಲೈನ್ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸಲನ ಅವಕನಶವನ್ನು ಒದಗಿಸತ್ಕದನದ.

(i) ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಕೊರೇರಿಕೆಯ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸನವನಗ, 10ರ್ರೇ ನಿಯಮದ ಮೇರೆರ್ರೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳೊಂದಿರ್ರೆ ಅಧಿನಿಯಮದ 10ರ್ರೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಲನದ ಯನವುದೇ ವಗಾಗಳ ಮೇರೆರ್ರೆ ಆದಯತೆಯನ್ನು ಸಹ ಕೊರೇರಬಹನದನ;

(ii) 10ರ್ರೇ ನಿಯಮದಲ್ಲಾ, ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಲನದ ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ದನಖ್ಲೆಗಳೊಂದಿರ್ರೆ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ/ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿ ಪ್ಡೆಯನವ ಅಜಿಾಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಆನ್ ಲೈನ್ ನ್ಲ್ಲಾ ಕೊರೇಮನ ಮನಡತ್ಕಕದನದ;

(iii) ಆದಯತೆ ಅಥವನ ವಿರ್ನಯಿತಿಯನ್ನು ಕನಲಮಿತಿಯೊಳರ್ರೆ ಕೊರೇಮನ ಮನಡದಿದದರೆ, ಆಗ ಅದನ್ನು ನ್ಂತ್ರ ಹಂತ್ದಲ್ಲಾ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದದಲಾ; ಮತ್ನತ

(iii) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಮೇರೆರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ರೆ ಗನರನತಿಸಲನದ ಶಿಕ್ಷಕರನ, ಕೊರೇರಿಕೆಯ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಹ ಸಲ್ಲಾಸಬಹನದನ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆರ್ರೆ ಮನಂಚೆ ಅವರನ ಕನಯಾನಿವಾಹಿಸನತಿತರನವ ಶನಲೆಯ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಅಹಾತೆ ಮತ್ನತ ಕೃಪನಂಕವನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ.

12. "ವಿರ್ನಯಿತಿಯನ್ಾನ ಪಡಯಯುವ ಶಕ್ಷಕರ ಪಟಿಟ" ಮತ್ಾಾ ಆದೆತಯಯನ್ಾನ ನೇಡಿರುವ ಶಕ್ಷಕರ ಪಟಿಟಯನ್ಾನ ಅಂತಿಮಯರ್ೂಳಿಸುವುದು.-

(i) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ/ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಮೇರೆರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಕೊರೇರಿಕೆ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ನತ ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ನಗಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸನವುದಕನಕಗಿ ನಿಗದಿಪ್ಡಿಸಲನದ ಅಂತಿಮ ದಿರ್ನಂಕದ ನ್ಂತ್ರ, ಸಂಬಂಧ ಪ್ಪಟ ಕ್ರೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ ಆದಯತೆ ಅಥವನ ವಿರ್ನಯಿತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಪ್ರಿಶೇಲ್ಲಸತ್ಕಕದನದ.

(ii) ಕ್ರೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ, 10ರ್ರೇ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಲನದ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸನವ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಆದಯತೆ ಅಥವನ ವಿರ್ನಯಿತಿಯ ಅಹಾ ಸಂದಭಾಗಳ ತೇಮನಾನ್ಕೆಕ ಬರತ್ಕಕದನದ.

(iii) ಕ್ರೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿಯವರಿರ್ರೆ ದನಖ್ಲೆಗಳ ವಿಶನಾಸಹಾತೆ (ಸತನಯಸತ್ಯತೆ) ಅಥವನ ರ್ರೆರೈಜ್ತೆರ್ರೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯನವುದೇ ಸಂಶಯಗಳು ಉಂಟನದರೆ, ಆತ್ನ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರದೊಂದಿರ್ರೆ ಮರನಪ್ರಿಶೇಲರ್ರೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ.

(iv) ನ್ಂತ್ರ ಕ್ರೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿಯನ ಆನ್ ಲೈನ್ ನ್ಲ್ಲಾ ಹನಗೂ ಕಚೇರಿ ಸೂಚರ್ನ ಫಲಕದಲ್ಲಾ ಮನಂದಿನ್ವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ಎ) ಕರಡನ ಅಹಾ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟ;

(ಬಿ) ಕನರಣಗಳೊಂದಿರ್ರೆ ಅನ್ಾ ಕರಡನ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟ;

(ಸಿ) ವಿರ್ನಯಿತಿ ಪ್ಡೆದ ಕರಡನ ಅಹಾತನ ಪ್ಟಿಟ;

(ಡಿ) ಕನರಣಗಳೊಂದಿರ್ರೆ ವಿರ್ನಯಿತಿ ಪ್ಡೆಯಲನ ಅನ್ಾತನ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟ;

(ಇ) ಯನವೊಬಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಂದ ಆಕ್ರೇಪ್ಣೆಗಳರ್ರೆ ಐದನ ಕೆಲಸದ ದಿನ್ಗಳನ್ನು ನೇಡನವುದನ;

(ಎಫ್) ಕ್ರೀಡೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ರೆಯಲ್ಲಾ ಉದಭವಿಸನವ ಆಕ್ರೀಡೇಪ್ಣೆಗಳರ್ನಗಿ ನಿಗದಿಪ್ಡಿಸಿದ ಕೊರ್ರೆಯ ದಿರ್ನಂಕದ ತ್ರನವನಯ, ಮನಕತವನಗಿ ಅಹವನಲನ ಸಲ್ಲಾಸಲನ ಹನಗೂಆಲ್ಲಸಲನ ದಿರ್ನಂಕವನ್ನು ಸಹ ನ್ಮೂದಿಸನವುದನ; ಮತ್ನತ

(ಜಿ) ಸಪಷ್ಟವನದ ಐದನ ಕೆಲಸದ ದಿನ್ಗಳ ತ್ರನವನಯ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೃಪನಂಕದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಯನವುದೇ ಆಕ್ರೀಡೇಪ್ಣೆಗಳನ್ನು ಸಿಾರೇಕರಿಸತ್ಕಕದದಲಾ.

(v) ಅಹಾವನಗಿರನವ ಅಥವನ ಅನ್ಹಾವನಗಿರನವ ಸಂದಭಾಗಳಲನಾಗಲ್ಲ ಆಕ್ರೀಡೇಪ್ಣೆ ಹೊಂದಿರನವ ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕ,

ಪ್ೂರಕ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳ ಸಹಿತ್ವನಗಿ ಆನ್ ಲೈನ್ ನ್ಲಾ ಕ್ರೀಡೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕ ಎಲನಾ ಆನ್ ಲೈನ್ ಆಕ್ರೀಡೇಪ್ಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಶೀಲ್ಲಸತ್ಕಕದನದ. ಮತ್ನತ "ಮನಕತವನಗಿ ಆಲ್ಲಸನವ ದಿರ್ನಂಕದಂದನ"ಅವರ ಅಹವನಲನಗಳನ್ನು ಆಲ್ಲಸಿ ಮರಖಿಕ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸತ್ಕಕದನದ. ಮರಖಿಕ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಪೇಟಾಲ್ ಮೇಲೆ ಮತ್ನತ ಸೂಚರ್ನ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(vii) ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ತ್ರನವನಯ, ಕ್ರೀಡೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ,-

(ಎ) ಅಂತಿಮ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟ; ಹನಗೂ

(ಬಿ) ಅಂತಿಮ ವಿರ್ನಯಿತಿ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(viii) ಆದೇಶದಿಂದ ಬನಧಿತ್ನದ ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಆದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ದಿರ್ನಂಕದಿಂದ ಮೂರನ ಕೆಲಸದ ದಿನ್ಗಳೊಳರ್ನಗಿ ಕನಂದನಕೊರತೆ ನಿವನರಣನ ಅಧಿಕನರಿಯನ್ನು ಸಂಪ್ಾ್ತಸತ್ಕಕದನದ.

13. ಶಕ್ಷಕರ ಸಮಪಾಕ ಮರುಹಂಚಿರ್ಯರ್ಯೂಳಿಸುವುದರ ಮೇರಯರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯ ಮನಡಬಯೇರ್ನದ ಶಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪಟಿಟಯನ್ುನ ತ್ಯನರಿಸುವುದು ಮತ್ುು ಪಾಕಟಿಸುವುದು.- (1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ರೊಳಸನವುದರ ಮೇರೆರ್ರೆ ವಿರ್ನಯಿತಿ ನೀಡಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಅಂತಿಮರ್ರೊಳಸಿದ ತ್ರನವನಯ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಆ ವಿಷ್ಯದ ಅತ್ಯಂತ್

ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು, ವಿರ್ನಯಿತಿ ನೀಡಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊರತ್ನಪ್ಡಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ರೊಳಸನವುದರಮೇರೆರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಲನ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ. ಆ ವಿಷ್ಯದ ಎಲನಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ರೊಳಸನವುದರಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ರೆ ಅಹಾರನದರೆ, ಆಗ ಗಂಭೇರ ಖ್ನಯಿಲೆರ್ರೆ ಒಳರ್ನಗಿರನವ ಅಥವನ ದೈಹಿಕವನಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರನದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊರತ್ನಪ್ಡಿಸಿ, ವಿರ್ನಯಿತಿ ಪ್ರುತ್ತನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸದೆ ಅತ್ಯಂತ್ ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅದರ ವಿರ್ನಯಿತಿ ಗಣರ್ರೆರ್ರೆ ತೆರ್ರೆದನಕೊಳುದೆ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ. ಆದನಗೂಯ, ಎಲನಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ "ಗಂಭೇರ ಖ್ನಯಿಲೆರ್ರೆ ಒಳರ್ನದವರ ಹನಗೂ ದೈಹಿಕವನಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರ" ಪ್ರವಗಾಕೆಕ ಸೇರಿದವರನಗಿದದರೆ, ಆಗ ಅವರ ಪೈಕ್ತ ಅತ್ಯಂತ್ ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇರೆರ್ರೆ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ.

(2) (1)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದಲ್ಲಾ, ಹೇಳಲನದ ಸೂಕತ ಕನಯಾವಿಧ್ನನ್ವನ್ನು ಅನ್ನಸರಿಸಿದ ತ್ರನವನಯ, ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಜಿಲೆಾಯ ಉಪ್-ನಿದೇಾಶಕರನ, ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇರೆರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆಯನಗನವ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

14. ತನಲೂರೆಕಿರ್ಯೂಳರ್ಯ ಮತ್ುಂ ಜಿಲಯೆಯೊಳರ್ಯ ಶಕ್ಷಕರ ಸಮಪಾಕ ಮರುಹಂಚಿರ್ಯರ್ಯೂಳಿಸುವಿರ್ಯ.- (1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ರೆಂೂಳಸನವುದರ ಮೇರೆರ್ರೆ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಅನ್ನಸರಿಸನವ ಆದಯತನ ಕರಮ.

(2) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ರೆಂೂಳಸನವ ಅಂತಿಮ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ತನಲೂಾಕ್ತರ್ರೆಂೂಳರ್ರೆ ಖ್ನಲ್ಲ ಇರನವ ಹನದೆದಗಳರ್ರೆ ಮನತ್ರ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕದನದ. ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆಯನಗಲನ ನಿರನಕರಿಸಿದರೆ ಅಥವನ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ನಿಂದ ವಿಮನಖ್ನದಲ್ಲಾ, ವರ್ನಾವಣೆ ಪನರಧಿಕನರವು, ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಆ ತನಲೂಾಕ್ತನ್ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯನ ಪ್ೂಣಾರ್ರೆಂೂಂಡ ತ್ರನವನಯ ಪ್ಯನಾಯ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಮೂಲಕ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕದನದ.

(3) "ಗಂಭೇರ ಖ್ನಯಿಲೆರ್ರೆ ಒಳರ್ನದ ಅಥವನ ದೈಹಿಕವನಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರನದ" ಶಿಕ್ಷಕರನ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನಗಿ ಗನರನತಿಸಿದದಲ್ಲಾ, ಆಗ ವರ್ನಾವಣೆ ಪನರಧಿಕನರವು, ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡನವನಗ ಕೃಪನಂಕ ಪ್ರಮನಣವನ್ನು ಗಣರ್ರೆರ್ರೆ ತೆರ್ರೆದನಕೊಳುದೆ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯಲ್ಲಾ ಅವರಿರ್ರೆ ಮೊದಲ ಆದಯತೆಯನ್ನು ನೀಡತ್ಕದನದ.

(4) ತನಲೂಾಕ್ತನ್ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ರೆಂೂಳಸಿದ ತ್ರನವನಯ, ತನಲೂಾಕನಗಳÀಲ್ಲಾ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳು ಲಭಯವಿಲಾದ ಕನರಣದಿಂದನಗಿ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ರೆಯಯಲ್ಲಾ ಉಳದಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಯೊರೇಜಿಸತ್ಕದನದ ಮತ್ನತ ಜಿಲೊರ್ನಗಿ ಹೊಸ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸತ್ಕದನದ. ಆಗ ಸಂಯೊರೇಜಿತ್ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಜಿಲೊಯ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಬಹನದನ.

(5) ಜಿಲೊಯ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳು ಲಭಯವಿಲಾದಿದದರೆ, ಆಗ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ರೆಯಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಜಿಲೊಯ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ ಅತಿ ಹೆಚಿನ್ ಪ್ತಟಿಆರ್ ಅನ್ನಪನತ್ವನ್ನು ಹೊಂದಿರನವ ಶನಲೆಗಳರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕದನದ.

15. ನಿದಿಾಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಮತ್ುಂ ತನಂತಿಾಕ ಸಹ್ನಯಕ ಹುದ್ಯೆಗಳಲಿರೆ ರ್ಯಲಸ ನಿವಾಹಿಸುವ ಶಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣಯ.-(1) ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ರೆಂೂಳಸಿ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಮತ್ನತ ತನಂತಿರಕ ಸಹನಯಕರ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ನಿವಾಹಿಸನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಜಿಲೊಯಲ್ಲಾ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ರೆ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯ ಮೂಲಕ ಶನಲೆಗಳರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕದನದ. ಜಿಲೊಯ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳು ಇಲಾದಿದದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚಿನ್ ಪ್ತಟಿಆರ್ ಅನ್ನಪನತ್ ಹೊಂದಿರನವ ಶನಲೆಗಳರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕದನದ.

(2) ಮೇಲ್ಲನ್ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರನ ವಷ್ಾಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ರೆಂೂಳಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರನ, ವರ್ನಾವಣೆರ್ರೆ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ, ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಕೊರೇರಬಹನದನ. ಅವರಿರ್ರೆ ಅವರ ಆಯೆಕಯ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ ಸಿಗದಿದದರೆ ಅವರನ ಗರಿಷ್ಠ ಅವದಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ರೆಂೂಳಸನವವರೆರ್ರೆ, ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಹನದೆದಯಲ್ಲಾ ಮನಂದನವರಿಯತ್ಕದನದ.

ಪುಂತ್ನ, ಮೇಲ್ಲನ್ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ನಿವಾಹಿಸನತಿತರನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕನಯಾಸನಧರ್ರೆಯ ತ್ೃಪ್ತತಕರವನಗಿಲಾದಿದದರೆ, ಅವರನ್ನು ಜಿಲೊಯ 'ಸಿ' ವಲಯದಲ್ಲಾರನವ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ರೆ ಸಹ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಬಹನದನ.

(3) ಆದಯತನ ಕರಮನಂಕವೇ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ರ್ರೆ ಮೂಲ ಆಧ್ನರವನಗಿರತ್ಕಕದನದ.

16. ವಲಯ ವರ್ನಾವಣಯ ಮೇರಯರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯ ಮನಡುವ ಶಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪಟಿಟಯನ್ನನ ಸಿದಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ನು ಪಾಕಟಿಸುವುದು.- (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 5ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆರ್ರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ಯನಾಯ ವಷ್ನಾದಲ್ಲಾ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕೈರ್ರೆಂೊಳುತ್ಕಕದನದ. ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಮೇರೆರ್ರೆ ವಿರ್ನಯಿತಿಗಳರ್ನಗಿ ಕೊರೇಮನಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ತ್ರನವನಯ, ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ಜಿಲೊಯ ಡಿಡಿಪ್ತಐ ರವರನ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

17. ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲಿ ಸನಾನ್ಗಳಯೂಂದಿರ್ಯ ಖ್ನಲಿ ಹುದ್ಯೆಗಳ ಪರಿಷ್ೃತ್ ಅಧಿಸೂಚರ್ಯ.-

(1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ನಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ರೆಂೊಳಸನವುದನ್ನು ಕೈರ್ರೆಂೊಂಂಡ ವಷ್ನಾದಲ್ಲಾ ಡಿಡಿಪ್ತಐ ರವರನ, ಸನವಯವಸೊರ್ರೆಂೊಳಸನವುದರ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯ ತ್ರನವನಯ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಮಟಟದ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ; ಅಥವನ

(2) ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಕೈರ್ರೆಂೊಂಂಡ ವಷ್ನಾದಲ್ಲಾ, ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ಜಿಲೊಯ ಡಿಡಿಪ್ತಐ ರವರನ, ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳೊಂದಿರ್ರೆ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

18. ಜಿಲಯೆಯ ವನೆಪಿಯೊಳರ್ಯ ಯರ್ೋರಿರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.-

(i) ಜಿಲೊ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರೆ ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಸಿರೇಕರಿಸಿದ ಅಜಿಾಗಳ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಅಧಿನಿಯಮದ 10ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆರ್ರೆ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರವಗಾಗಳರ್ನಗಿ ಮತ್ನತ ಸನಮನನ್ಯ ಪ್ರವಗಾಕನಕಗಿ ಅಂತಿಮ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸತ್ಕಕದನದ. ಮತ್ನತ ವರ್ನಾವಣೆ ಪೇಟಾಲ್ ನ್ಲ್ಲಾ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ii) ಶೇಕಡನ ಇಪ್ಪತ್ತೈದಕ್ತಕಂತ್ ಹೆಚ್ಚಿನ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರನವ ತನಲೂಾಕ್ತನಿಂದ ಸಿರೇಕರಿಸಿದ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದದಲಾ.

(iii) ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ರವಗಾಗಳಲ್ಲಾ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು, ಆದಯತನ ಕರಮನನ್ನಸನರ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ನಿಧಾರಿಸತ್ಕಕದನದ.

(iv) 10ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಖ್ಂಡ ಗಿ ರ ಮೇರೆರ್ರೆ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು ಹನಗೂ ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಒಟನಟ ಸಂಖ್ರೆಯಯನ 5ರ್ರೆರೇ ನಿಯಮದ ಮೇರೆರ್ರೆ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಪ್ರಮಿತಿಗಳೊಳಗಿರತ್ಕಕದನದ.

(v) ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿನ್ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ನ್ನು, 10ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದ (1)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ (i) ರಿಂದ (v)ರ ವರೆಗಿನ್ ಖ್ಂಡಗಳ ಮೇರೆಗಿನ್ ಅನ್ನಕರಮದಲ್ಲಾ ಹನಗೂ ಸನಮನನ್ಯ ವಗಾದಡಿ ಕೈರ್ರೆಂೊಳುತ್ಕಕದನದ.

(vi) ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ರ್ರೆ ಹನಜ್ರನದ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಜಿಲೊಯೊಳಗಿನ್ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ್ನು ಆಯೆಕ

ಮನಡಿಕೊಳುಬಹ ವರ್ನಾವ ಪನರಧಿಕನರ ಕಂಪ್ಂೂಯ ಸೃಜಿಸಿರನ ವರ್ನಾವ ಆದೇಶವನ್ನು ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಕೇಂದರದಲ್ಲಾ ತನರ್ರೇ ಸಾತ್ಃ ಹೊರಡಿಸತ್ಕದನದ. ಸೂಕತ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ

ಲಭಯವಿಲಾದಿದ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಹನಲ್ಲ ಇರನವ ಹನದೆದ ಮನಂದನವರಿಯನ ಆ ಮನಡಿಕೊಳುಬಹನದನ. ಈ ಬರ್ರೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ವಚರ್ನದೇಶವನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಪನರಧಿಕನರವು ಪ್ಡೆಯತ್ಕದನದ. ಆದನಗೂಯ, ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ್ನು ಒಂದನ ಬನರಿ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು ಮನಪನಾಟನ ಮನಡತ್ಕದದಲಾ ಅಥವನ ರದನದರ್ರೆಂೂಳಸತ್ಕದದಲಾ.

19. ವಲಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.- (1) ಜಿಲೊಯೊಳರ್ರೆ ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ಂೂಣಾರ್ರೆಂೂಂಂಡ ತ್ರನವನಯ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾನ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ತನಲೂಾಕ್ತರ್ರೆಂೂಳರ್ರೆ ವಲಯ 'ಬಿ' ಅಥವನ ವಲಯ 'ಸಿ' ಯಲ್ಲಾರನವ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳರ್ರೆ ವರ್ನಾಯಿಸತ್ಕದನದ. ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ್ನು ತೆರ್ರೆದನಕೊಳುಲನ ನಿರನಕರಿಸಿದರೆ, ಅಥವನ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ದಿಂದ ವಿಮನಖ್ನದರೆ, ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಆ ತನಲೂಾಕ್ತನ್ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಪ್ಂೂಣಾರ್ರೆಂೂಂಂಡ ತ್ರನವನಯ ಪ್ಯನಾಯ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಮನಖ್ನಂತ್ರ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವರ್ನಾಯಿಸತ್ಕದನದ.

(2) ತನಲೂಾಕ್ತರ್ರೆಂೂಳರ್ರೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಿದ ತ್ರನವನಯ, ತನಲೂಾಕನಗಳಲ್ಲಾ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳು ಲಭಯವಿರದೆ ಹನರ್ರೇ ಉಳದಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಯೊರೇಜಿಸತ್ಕದನದ ಮತ್ನತ ಹೊಸ ಆದಯತನ ಆದೇಶವನ್ನು ಜಿಲೊರ್ರೆ ಸಿದಧಪ್ಡಿಸತ್ಕದನದ. ಸಂಯೊರೇಜಿತ್ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾನ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಜಿಲೊಯಲ್ಲಾ ಎಲನಾದರೂ ವಲಯ 'ಬಿ' ಅಥವನ ವಲಯ 'ಸಿ' ನ್ಲಾ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ರೆ ವರ್ನಾಯಿಸಬಹನದನ.

(3) ಜಿಲೊಯೊಳರ್ರೆ ವಲಯ 'ಬಿ' ನ್ಲನಾಗಲ್ಲ ಅಥವನ ವಲಯ 'ಸಿ' ನ್ಲನಾಗಲ್ಲ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳು ಲಭಯವಿಲಾದ ಸಂದಭಾದಲ್ಲಾ,-

(ಎ) ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ವನ್ನು ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುದಿದದರೆ, ಆಗ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ಮನಂದಿನ್ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯವರೆಗೂ ಅದೇ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಮನಂದನವರಿಯಲನ ಅವಕನಶ ಕಲ್ಪಸತ್ಕದನದ.

(ಬಿ) ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ವನ್ನು ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಾ ಆಗ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ವಲಯ 'ಎ' ನ್ಲಾ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಕೆಕ ನಿಯೊರೇಜ್ರ್ರೆ ಮನಡತ್ಕದನದ. ವಲಯ 'ಎ'ವಲಯ 'ಬಿ' ಅಥವನ ವಲಯ 'ಸಿ' ನ್ಲಾ ಎಲನಾದರೂ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳು ಲಭಯವಿಲಾದಿದದರೆ ಆಗ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ವಲಯ 'ಬಿ' ಅಥವನ ವಲಯ 'ಸಿ' ನ್ಲಾ ಅತಿ ಹೆಚಿನ್ ಪ್ತಟಿಆರ್ ಅನ್ನಪನತ್ ಹೊಂದಿರನವ ಶನಲೆಗಳಲ್ಲಾ ಸಾಳನಿಯನಕ್ತತ ಮನಡತ್ಕದನದ.

20. ವರ್ನಾವಣಯಗಳನ್ಂನ ನ್ಡಯಸುವುದು.- (1) ಎಲಾ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು, ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ನಾವಣೆ ಪೇಟಾಲ್ ನ್ಲ್ಲಾ ಮನಹಿತಿ ತ್ಂತ್ರಜ್ಞನನ್ದ ಮನಖ್ನಂತ್ರ ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಂಪ್ೂಯಟರೈಸ್ಡ್ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಮೂಲಕ ಮನತ್ರ ನ್ಡೆಸತ್ಕದನದ.

(2) ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾರನವ ಅಜಿಾದನರರಿರ್ರೆ, ಪ್ತಿರಕನಪ್ರಕಟಣೆ, ರೇಡಿಯೊರೇ ಮತ್ನತ ದೂರದಶಾನ್ದಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಮನಖ್ನಂತ್ರ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ರ್ನಗಿ ದಿರ್ನಂಕಗಳ ಬರ್ರೆರೆ ತಿಳಸತ್ಕದನದ. ಅಜಿಾದನರನ್ನು ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ದಿರ್ನಂಕದಂದನ ಅವರ ಆದಯತನ ಕರಮದಲ್ಲಾ ಕರೆಯತ್ಕದನದ ಮತ್ನತ ನ್ಂತ್ರ ಕಂಪ್ೂಯಟರ್ ಪ್ರದೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರದಶಿಾಸಲನದಂತೆ ಅಂಥ ಕನಲನವಧಿಯಲ್ಲಾ ಲಭಯವಿರನವ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಯನವುದನದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುಲನ ಕೇಳತ್ಕದನದ.

21. ಜಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದ್ಯೊಳರ್ಯ ಯರ್ೋರಿರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.-

(i) ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು ಜೆಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದೊಳರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸತ್ಕದನದ. ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕದನದ.

(ii) ಶೇ. ಇಪ್ಪತೈದಕ್ತಕಂತ್ ಹೆಚನು ಖ್ನಲ್ಲ ಇರನವ ಸನಾನ್ಗಳರ್ರೆ ತನಲೂಾಕ್ತನಿಂದ ಸಿಾರೇಕರಿಸಲನದ ಅಜಿಾಯನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದದಲಾ.

(iii) ವರ್ನಾವಣೆಗಳರ್ನಗಿ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ನ್ನು, ಅಧಿನಿಯಮದ 10ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದ (i) ರಿಂದ (v) ಖ್ಂಡಗಳು ಮತ್ನತ ಸನಮನನ್ಯ ವಗಾಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ಅನ್ನಕರಮವನಗಿ ಕೈರ್ರೊಳುತ್ಕದನದ.

(iv) ಆದಯತೆಯನ್ನು, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ರವಗಾದೊಳರ್ರೆ, ಆದಯತೆಯ ಕರಮನನ್ನಸನರ ತೀಮನಾನಿಸತ್ಕದನದ.

(v) ಅಧಿನಿಯಮದ 10ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದ (v) ರ್ರೆರೇ ಖ್ಂಡದ ಮೇರೆರ್ರೆ ತೆರ್ರೆದನಕೊಂಡ ಜೆಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದೊಳರ್ರೆ ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಒಟನಟ ಸಂಖ್ರೆಯಯನ್ನು ಮತ್ನತ ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು, 5ರ್ರೆರೇ ನಿಯಮದ ಮೇರೆರ್ರೆ ನಿದಿಾಷ್ಟ ಪ್ಡಿಸಿದ ವರ್ನಾವಣೆ ಮಿತಿಯೊಳರ್ರೆ ಮನಡತ್ಕದನದ.

(vi) ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ರ್ರೆ ಹನಜ್ರನಗನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ, ಜೆಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದೊಳಗಿನ್ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ವನ್ನು ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುಬಹನದನ. ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡನವ ಪನರಧಿಕನರವು, ಸಾತ್ಃ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಕೇಂದರದಲ್ಲಾ ಕಂಪ್ೂಯಟರ್ ಜ್ನೇಟೆಡ್ ವರ್ನಾವಣೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡತ್ಕದನದ.

ಸೂಕತ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದ ಲಭಯವಿಲಾದಿದದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕ ಹನಲ್ಲ ಇರನವ ಹನದೆದಯಲ್ಲಾ ಮನಂದನವರೆಯಲನ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುಬಹನದನ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಕನಿಂದ ವಚರ್ನದೇಶವನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಪನರಧಿಕನರವು ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಕೇಂದರದಲ್ಲಾ ಪ್ಡೆದನಕೊಳುತ್ಕದನದ. ಆದನಗೂಯ, ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ್ನು ಒಂದನ ಬನರಿ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು ಮನಪನಾಡನ ಮನಡತ್ಕದದಲಾ ಅಥವನ ರದನದರ್ರೊಳಸತ್ಕದದಲಾ.

(vii) ಜಿಲೆಾಯೊಳ ವರ್ನಾವಣೆ ಕೊರೇರಿಕೆಗಳ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಮೊದಲರ್ ಸನತಿತ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನದ, ಜಿಲೆಾಯ ಹೊರರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ರೆ ಕೊರೇರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ನ್ ಮನಂದಿನ್ ಸನತಿತನ್ನಾ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದನದ.

22. ಜಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದ ಹ್ಯೂರರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯ ಯರ್ೋರಿರ್ಯ.- ವರ್ನಾವಣೆ ಘಟಕದ ಹೊರರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಕೊರೇರಿದ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು, ಈ ಮನಂದಿನ್ ಪ್ರತ್ನತಗಳರ್ರೊಳಪ್ಪನಟ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದನ, ಎಂದರೆ:-

(1) ಶೇಕಡನ ಇಪ್ಪತೈದಕ್ತಕಂತ್ ಹೆಚನು ಖ್ನಲ್ಲ ಇರನವ ತನಲೂಾಕ್ತನಿಂದ
(2) ಸಿಾರೇಕರಿಸಿದ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕದದಲಾ;
(3) ಕನಿಷ್ಠ ಸೇವನವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ರೊಳಸಿರಬೇಕನ;

ಆತ್ನ ತ್ನ್ಾ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕಳೆದನಕೊಳುತ್ಕದನದ ಮತ್ನತ ಆತ್ನ ತನನ್ನ ವರ್ನಾವಣೆಯನಗಿರನವ ಹೊಸ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯ ಘಟಕದಲ್ಲಾ ವೃಂದದಲ್ಲಾ ಎಲಾರಿಗಿಂತ್ಲೂ ಕೆಳ ಸನಾನ್ವಲ್ಲಾರತ್ಕದನದ.

(4) ಆತ್ನು, ವಿದನಯರ್ಥಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಅನ್ನಪನತ್ದ ಪ್ರಕನರ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿರನವ ಘಟಕಕೆಕ ನಿಯೊರೇಜಿಸತ್ಕದದಲಾ; ಮತ್ನತ
(5) 6ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಇತ್ರೆ ಪ್ರತ್ತನ್ನು ಪನಲ್ಲಸತ್ಕದನದ.

23. ರ್ೌನಿಲಿಂಗ್ ನ್ಾನ ಪೂರ್ಾರ್ಯೂಳಿಸುವುದು.- ವಲಯ ಮತ್ನತ ಕೊರೇರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಮೇರೆರ್ರೆ, ಕಂಪ್ೂಯಟರೈಸ್ಡ್ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಮನಖ್ನಂತ್ರ ವರ್ನಾವಣೆ ನಿವಾಹಣೆಯನ್ನು, 5ರ್ರೆರೇ ನಿಯಮದ ಮೇರೆರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಿಮಿತಿ ಸಂಖ್ರೆಯಯನ ತ್ನಪ್ಾವರೆಗೂ ಅಥವನ ಎಲನಾ ಅಜಿಾದನರರನ ಮನಕನತಯವನಗನವವರೆರ್ರೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯನ ನಿಗಧಿಪ್ಡಿಸನವ ಕನಲಮಿತಿವರೆರ್ರೆ ಮನಂದನವರೆಯತ್ಕದನದ.

24. ಪರಸಪರ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.-

(i) ಅಹಾತೆ:

(ಎ) ಕನಿಷ್ಠ ಏಳು ವಷ್ಾಗಳ ಸೇವನವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ರೊಳಸಿರಬೇಕನ:

(ಬಿ) ನಿವೃತಿತಗಿಂತ್ ಮನಂಚೆ, ಕನಿಷ್ಠ ಐದನ ವಷ್ಾಗಳ ಉಳಕೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕನ: (ಸಿ) ಈ ಮನಂಚೆ ಪ್ರಸಪರ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಿರತ್ಕದದಲಾ.

(ಡಿ) ಇಬಬರೂ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಪ್ರಸಪರ ವರ್ನಾವಣೆ ಕೊರೇರಿದನಗ, ಪ್ರತಿಯೊಬಬರನ ಕೆಜಿಐಡಿ ಸಂಖ್ರೆಯಗಳ ಮನಖ್ನಂತ್ರ ಅವರ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು ಲ್ಲಂಕ್ ಮನಡನವ ಮೂಲಕ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯಿಂದ ನಿದಿಾಷ್ಟ ಪ್ಡಿಸಿದ ರೇತಿಯಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ನಾವಣೆ ಪೇಟಾಲ್ ನ್ಲ್ಲಾ ರ್ರೊತ್ನತ ಪ್ಡಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಾ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸತ್ಕದನದ.

(ii) ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಅಹಾ ಸಂದಭಾಗಳ (ಪ್ರಕರಣಗಳ) ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕದನದ ಮತ್ನತ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯನ್ನು ಕೈರ್ರೊಳುತ್ಕದನದ.

25. ಆದ್ಯೇಶಗಳನ್ಾನ ನೀಡುವುದು.- ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಕೇಂದರದಲ್ಲಾ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ನ್ಡೆಯನವ ಅದೇ ದಿನ್ದಂದನ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕನಿರ್ರೆ ಕಂಪ್ೂಯಟರ್ ಜ್ನೈಟೆಡ್ ವರ್ನಾವಣೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡತ್ಕದನದ.

26. ಸೂಚರ್ನ ಫಲಕದಲಿರೆ ಪಾದಶಾಸುವುದು.- ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ವಿಧದ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಮನಕನತಯದ ನ್ಂತ್ರ, ವರ್ನಾವಣೆರ್ರೊಂಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾ ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ ಮನಂದೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ರೊಂಂಡ ಸಾಳಗಳನ್ನು ತೊರೇರಿಸನವಂತೆ, ಸೂಚರ್ನ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ

ಪ್ರದರ್ಶಿಸತ್ಕಕದನದ. ಪ್ಟಿಟಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ತ್ರನವನಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದದಲಾ. ಪ್ಟಿಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ತ್ರನವನಯ ವರ್ನಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯ ಪ್ೂವಾ ಅನ್ನಮೊದೇದರ್ರೆಯಿಲಾದೆ,

ಯನವುದನದ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಮನಡಿದರೆ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವ ವೈಯಕ್ತ ಹೊಣೆರ್ನರರರ್ನುಗಿ ಮನಡಿ, ಅವರ ವಿರನದದ ಶಿಸನತಕರಮವನ್ನು ಕೈರ್ರೆಂೂಳುತ್ಕಕದನದ.

27. ಅಧಿರ್ನರಿಗಳ ಹ್ಯೂಣಯರ್ನರಿರ್ಯಗಳು.- ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮನಡನವನಗ ಈ ನಿಯಮಗಳ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಪನಲ್ಲಸಲನಗಿದೆ ಎಂದನ ಖ್ಚಿತ್ಪಿಡಿಸಿಕೊಳುತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಯನವುದೇ ಬದಲನವಣೆಗಳರ್ರೆ ವೈಯಕ್ತತಕವನಗಿ ಜ್ವನಬನದರರನಗಿರತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಅಂತ್ಹ ಅಧಿಕನರಿಗಳ ವಿರನದಧ ಕಠಿಣ ದಂಡರ್ರೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲನ ಶಿಸನತಕರಮವನ್ನು ತೆರ್ರೆದನಕೊಳುತ್ಕಕದನದ.

28. ಸನಮನನ್ರೆ ವರ್ನಾವಣಯಗಳ ತ್ರುವನಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.- ಈ ಕೆಳಗಿನ್ ಸಂದಭಾಗಳಲ್ಲಾ ಮನತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಮನಡಲನ ಇಲನಖ್ನ ಮನಖ್ಯಸಾರಿರ್ರೆ ಅಧಿಕನರ ನೀಡಲನಗಿದೆ.

(i) ಶಿಸನತ ಕರಮವು ಇತ್ಯಥಾದಲ್ಲಾರನವನಗ ಅಮನನ್ತ್ನತರ್ರೆಂೂಂಂಡಿರನವ ಸನಾನ್ಕೆಕ ವರ್ನಾವಣೆ;

(ii) ಮನಂಬಡಿತರ್ರೆ ತ್ತ್ಪರಿಣನಮವನದ ವರ್ನಾವಣೆ;

(iii) ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ೂಣಾರ್ರೆಂೂಂಂಡ ನ್ಂತ್ರ, ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳೆಂದನ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಯನವುದನದರೂ ಹನದೆದಗಳು ಹನರ್ರೆ ಇದದರೆ, ಸಕನಾರವು, ರ್ರೆಂೂತ್ನತಪ್ಡಿಸಿದ ಪ್ರೀಕ್ರೆಯಲ್ಲಾ ತೇಗಾಡೆಯನಗಿರನವಂಥ ಅಹಾ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ರ್ರೆರೇಮಿಸಬಹನದನ; ಮತ್ನತ

(iv) ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರೆಯ ಆಯನಕತರ ಕಚೇರಿ, ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರೆಯ ಅಪ್ರ ಆಯನಕತರ ಕಚೇರಿ, ಎಸ್ಡ ಎಸ್ಡ ಎ ಮತ್ನತ ಆರ್ ಎಮ್ ಎಸ್ಡ ಎ ಮನಖ್ಯ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಾ, ಡಿಎಸ್ಡ ಇಆರಿ ಟಿ, ಕೆಟಿಬಿಎಸ್ಡ, ಕೆಎಸ್ಡ ಇಇಬಿ, ಸಿಟಿಇಗಳು ಡಿಡಿಪ್ತ್ರಐಗಳಂತ್ಹ ಇಲನಖ್ರೆಗಳಂತ್ಹ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ರೆಯ ಇತ್ರೆ

ರನಜ್ಯಮಟ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಾ ಹನದೆದಗಳ ಕರನಿಲ್ಲಂ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಹೊರಗಿನ್ ಆ ಹನದೆದಗಳನಗಿರತ್ಕಕದನದ.

29. ಅಗತ್ರೆವಿದೆರಯ, ಯನರಯೇ ಶಕ್ಷಕರಿಂದ ಆಯ್ಾ ಮನಡದಂತ್ಹ ಸಾಳಗಳಿರ್ಯ ಸನವಾಜನಿಕ ಹಿತನಸಕ್ತಿಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.- ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು ಮನಕನತಯರ್ರೆಂೂಂಂಡ ನ್ಂತ್ರ, ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯಲ್ಲಾ ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುದಿದದರೆ ಮತ್ನತ ವಿದನಯರ್ಥಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನ್ನಪನತ್ವ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ನತ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತನಸಕ್ತತಯಲ್ಲಾ ತ್ನಂಬಬೇಕೆಂದನ ಅದನ ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸಿದಲ್ಲಾ ರನಜ್ಯ ಸಕನಾರವು, ಈ ಮನಂದಿನ್ ಪ್ರುತ್ನತಗಳರ್ರೆ ಒಳಪ್ಟನಟ, ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯ ಅನ್ನಕರಮ ಘಟಕದೊಳರ್ರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಸೇವನವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ರೆಂೂಳಸಿರನವಂತ್ಹ ಅಂತ್ಹ ಸಾಳಕೆಕ ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಬಹನದನ ಎಂದರೆ.-

(i) ವಿದನಯರ್ಥಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನ್ನಪನತ್ವನ್ನು ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿರನವ ಶನಲೆಗಳಂದ ಮನತ್ರ ಮತ್ನತ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳ ಶೇಕಡನ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ತಕಂತ್ ಕಡಿಮ ಹೊಂದಿರನವ ತನಲೂಾಕನಗಳಂದ ಅಂತ್ಹ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಮನಡಬಹನದನ.

(ii) ಹನಲ್ಲ ಇರನವ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಗಳ ಶೇಕಡನ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ತಕಂತ್ ಅಧಿಕವನಗಿರನವ ಜಿಲೊ ಅಥವನ ತನಲೂಾಕನ ಅಥವನ

ಶನಲೆರ್ೆ ಅಂತ್ಹ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಮನಡತ್ಕಕದನದ;

(iii) ಸಂದಭನಾನ್ನಸನರ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ೆ ಆಯನಕತರ ಮನಖ್ನಂತ್ರ 3ರ್ೆರೇ ನಿಯಮದಲ್ಲಾ

ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಲನದಂತೆ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರದ ಶಿಫನರಸಿನ್ ಮೇಲೆ ಅಂತ್ಹ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು

ಮನಡತ್ಕಕದನದ;

(iv) ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ ಯನರೂ ಆಯೆಕ ಮನಡದೆ ಇರನವಂಥ ಖ್ನಲ್ಲ

ಸಾಳಗಳ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆ ನ್ಂತ್ರ ಕೂಡಲೇ ಈ ನಿಯಮದ

ಮೇರೆರ್ೆ ವಿದನಯರ್ಥಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಅನ್ನಪನತ್ದ ಅನ್ನಸನರ ಭತಿಾ ಮನಡತ್ಕಕದನದ. ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಈ

ನಿಯಮದ ಅನ್ನಸನರ ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ೂಣಾರ್ೊಂಡ ನ್ಂತ್ರ ಹನರ್ೆರೇ ಅಧಿಸೂಚಿತ್ ಅಂತ್ಹ ಖ್ನಲ್ಲ

ಸನಾನ್ಗಳ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದ ಮತ್ನತ ಯನವುದೇ ಉಲಾಂಘರ್ೆ ಗಂಭೇರವ ಅವಲೊೇಕ್ತಸತ್ಕಕದನದ. ಮತ್ನತ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ;

(v) ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಶಿಕ್ಷಕರನ ಹೆಚನುವರಿ ಇರನವ ಜಿಲೊಗಳಲ್ಲಾ ಅಂತ್ಹ ಹೆಚನುವರಿ ವಿಷ್ಯವನರನ ಶಿಕ್ಷಕರ

ಅಂಕ್ತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕನ. ಆದರೆ ಶನಲೆಗಳ ಅಥವನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದದಲಾ;

ಮತ್ನತ

(vi) ಸನಟಡೆಂಟ್-ಅಚೇವ್ ಮಂಟ್ ಟನರಕ್ತಂಗ್ ಸಿಸಟಂ (ಎಸ್ಡ ಎಟಿಎಸ್ಡ) ಡನಟನ ಮತ್ನತ ಟೀಚರ್ ಡನಟನ ಸಿಸಟಂ

(ಟಿಡಿಎಸ್ಡ) ಡನಟನವನ್ನು, ಶನಲೆಗಳಲ್ಲಾ ವಿದನಯರ್ಥಾಗಳ ಮತ್ನತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ನಯಬಲ ಅವರ ನ್ಡನವಿನ್

ಅನ್ನಪನತ್ವನ್ನು ನಿಧಾರಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಮತ್ನತ ಶನಲೆಗಳಲ್ಲಾ ಅಥವನ ತನಲೂಾಕನಗಳಲ್ಲಾ ಅಥವನ ಜಿಲೊಯಲ್ಲಾ

ಚನಲ್ಲತಯಲ್ಲಾರನವ ಇತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಕ್ತ ಅಂಶಗಳ ಮನಹಿತಿರ್ೆ ಉಪ್ಯೊೇಗಿಸತ್ಕಕದನದ.

30. ನಿರಸನ್ ಮತ್ುು ಉಳಿಸುವಿರ್ಯಗಳು.- ಕರ್ನಾಟಕ ರನಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳು (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆ

ನಿಯಮಗಳು) ನಿಯಮಗಳು, 2017, ಪ್ವಿಪ್ೂವಾ ಕನಲೇಜಿನ್ ಉಪ್ನ್ಯಸಕರನ ಅಥವನ ಪನರಂಶನಪನಲರ

ವರ್ಗಾವಣೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊರತ್ನಪ್ಪಿಸಿ, ಈ ಮೂಲಕ ನಿರಸನ್ರೊಳಸಲನಗಿದೆ:

ಪ್ರಂತ್ನ,

(ಎ) ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಮನಡಿದ ಯನವುದೇ ಕನಯಾ ಅಥವನ ತೆಗೆದನಕೊಂಡ ಯನವುದೇ

ಕರಮಕೆಕ; ಅಥವನ

(ಬಿ) ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ಹಿಂದಿನ್ ನಿವಾಹಣೆಗೆ ಅಥವನ ಅದರ ಮೇರೆಗೆ ಕರಮಬದಧವನಗಿ ಮನಡಿದ

ಯನವುದೇ ಕರಮ ಅಥವನ ಕೈಗೊಂಡ ಕರಮಕೆಕ; ಅಥವನ

(ಸಿ) ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ಮೇರೆಗೆ ಆಜಿಾಸಿದ, ಪನರಪ್ತವನದ ಅಥವನ ಗನರಿಯನದ ಯನವುದೇ ಹಕನಕ ವಿಶೇಷನಧಿಕನರ, ಬನಧಯತೆ ಅಥವನ ಹೊಣೆರ್ನರಿಕೆಗಳಗೆ; ಅಥವನ

(ಡಿ) ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ಮೇರೆಗೆ, ಮನಡಲನದ ಯನವುದೇ ಅಪ್ರನಧಕೆಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗನರಿಯನದ ಯನವುದೇ ದಂಡ ಅಥವನ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ,

- ಅಂತ್ಹ ನಿರಸನ್ವು ಬನಧಕವನಗತ್ಕದದಲಾ.

ಮತ್ತೊತ ಪ್ರಂತ್ನ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸನಮನನ್ಯ ಖ್ಂಡಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ, 1899 (1899ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ III) ರ 6ರ್ರೇ ಪ್ರಕರಣದ ಉಪಬಂಧಗಳು, ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ನಿರಸನ್ಕೆಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನ್ವಯವನಗತ್ಕದನದ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರನಜ್ಯಪನಲರ
ಆದೇಶನನ್ನಸನರ
ಮತ್ನತ ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲಿ,

(ಶಯೇಖರ)
ಸಕನಾರದ ಅಧೇನ್ ಕನಯಾದಶಿಾ
(ಪನರಥಮಿಕ)(ಪ್ರ),
ಪನರಥಮಿಕ ಮತ್ನತ ಪರರಢಶಿಕ್ಷಣ
ಇಲನಖೆ.