ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾ ಾಟಕ
ಸರ್ಾ ಾರ
ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ
ಸಂಖೆ್: ಇಡಿ 90 ಯುಆರ್ಸಿ 2019,
ದಿರ್ಾ ಂಕ: 18-12-2019.

ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2018 (2018ರ ಕರ್ಾ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 18)ರ 62ರ್ ೇ ಪುಕರಣದ (೧)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪುಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪುದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ಾ ಾಟಕ ಸಕಾಾರವು ಈ ಮೂಲಕ ಮನಂದಿನ ನಿಯಮಗಳನನು ರಚಿಸನತ್ತದ . ಎಂದರ :-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ೆ ಮತುು ಪ್ಾ ಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನನು ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು, 2019 ಎಂದನ ಕರ ಯತ್ಕಕದನು.

(೨) ಅವು, ಸಕಾಾರಿ ರಾಜ್ಾ ಪ್ತ್ುದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪುಕಟಣ ಯ ದಿರ್ಾ ಂಕದಿಂದ ಜಾರಿಗ ಬರತ್ಕಕದನು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಾವು ಅನಾಥಾ ಅಗತ್ಾಪ್ಡಿಸಿದ ಹ ೂರತ್ನ -

(ಎ) ‘ಅಧಿನಿಯಮ’ ಎಂದರ , ಖಾಜಾ ಬಂದಾನವಾಜ್ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2018 (2018ರ ಕರ್ಾ ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ. 18);

(ಬಿ) ’ಪುಕರಣ’ ಎಂದರ , ಅಧಿನಿಯಮದ ಪುಕರಣ;

(ಸಿ) ’ಪ್ರಿಷತ್ನತ’ ಎಂದರ , ಕರ್ಾ ಾಟಕ ಉನುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರ ಪ್ರಿಭಾಷಿಸಿಲಿದ ಪ್ದಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ಾವಳಿಗಳು, ಆ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗ ನೀಡಿರನವಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ ುೇ ಹ ೂಂದಿರತ್ಕಕದನು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾ ಲಯದ ಅಧಿರ್ಾರಿಗಳು ಮತುು ರ್ೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತುು ಭತ್ೆ ಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತುುಗಳು - (೧) ಬ ೂೇಧಕ ವಿಭಾಗಕ ಕ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬ ೇಕಾದ ವ ೇತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್ತ್ ಾಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವ ೇತ್ನ ಶ ರೇಣಿಗ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿರತ್ಕಕದನು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ೌಕರರ ವ ೇತ್ನ ಮತ್ನತ ರ್ತ್ ಾಗಳು, ತ್ತ್ಸಮಾನ ಶ ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ರ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರಿ ರ್ೌಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಬ ಸಿಬಬಂದಿ ರ್ ವಿಧಾನವು, ಕಾಲಕಾಲಕ ಹ ಯನ

ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕಕದನು. ಬ ೂೇಧಕ ೇತ್ರ ಸಿಬಬಂದಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ , ಸಂದರ್ಾಾನನಸಾರವಾಗಿ ಅಹಾತ್ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರದ ರ್ ೇಮಕಾತಿ ಕಾಯಾನೀತಿಗ ಅನನಸಾರವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾ ಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ೊೇಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು, ಸಂದರ್ಾಾನನಸಾರವಾಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನತ ಇತ್ರ ರಾಷಿರೇಯ ಮಾನಾತ್ಾ ಸಂಸ ೆಗಳ ಕ ೂೇಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನನಸಾರವಾಗಿ ಹ ೂಸ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು ಪ್ಾರರಂಭಿಸನವುದಕಾಕಗಿ ಪುತಿ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ಾರರಂರ್ವಾಗನವುದಕ ಕ ಸಾಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ವಾಗಿ

ಪ್ಾರಯೇ ಸಂಸ ಮತ್ನತ ಮಂಡಳಿಯ ಅನನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ

ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರುಂತ್ನ, ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಮತ್ನತ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿಗಳ ಹ ೂಸ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನನು ಅನನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ನಿಯಮಂತ್ರಣ ಪ್ಾರಧಿಕಾರಗಳ ಗನಣಮಟು ಮತ್ನತ ನಿಗದಿತ್ ಮಾದರಿಗನನಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಾಕವಾದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನನು ಕಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದ ಮತ್ನತ ಅಗತ್ಾ ಸಿಬಬಂದಿಯನನು ರ್ ೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದ ಎಂಬನದನನು ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ ೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಾಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗ ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಮಾಡನವಂತ್ ನಿದ ೇಾಶಿಸತ್ಕಕದನು;

ಪ್ರುಂತ್ನ, ಪ್ರಿಷತ್ನತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ್ಷ ರಾಜ್ಾ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದ ಒಬಬರನ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯನ ಇರತ್ಕಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ ಕಾಯಾನಿವಾಾಹಕ ನಿದ ೇಾಶ್ಕರನ, ಅಜಿಾಯನನು ಮತ್ನತ ಅದರ ನಕಲನ ಪ್ರತಿಗಳನನು ಹಾಗೂ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೇಮಾಾನವನನು ಕ ೈಗ ೂಳುಳವುದಕಾಕಗಿ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೪) ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ ೂಲ ಯಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಯ ತ್ರನವಾಯ, ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಾವ ಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ , ದಾಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿನ ವಾತ್ಾಾಸವೂ ಸ ೇರಿದಂತ್ ಸಂದಭಾಾನನಸಾರ, ಹ ೂಸ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು ಪ್ಾರರಂಭಿಸಲನ ಅರ್ವಾ ಪ್ರಸಾತವರ್ ಯನನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯಕ ಕ ಅನನಮತಿ ನೇಡತ್ಕಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಯಾವುದ ೇ ಅಜಿಾಯನನು (೪)ರ್ ೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನನಮತಿ ನೇಡನವುದಕ ಕ ಅರ್ವಾ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಾವುದ ೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಡ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾೇಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ೆ ೂೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಮುಚುುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು, ಹಾಲ್ಲ ಇರನವ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು ಅದರ ಸಾಮರ್ಾಾಕಕನನಸಾರವಾಗಿ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ ಕಾಯಾಸಾಧಾತ್ ಅರ್ವಾ ದಾಖಲಾತಿಯ ಕ ೂರತ್ ಯಿಂದಾಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ ುೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕಾರಣಗಳನನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ ುೇಶಿತ್ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಂತ್ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ವಾಗಿ ಅಜಿಾಯನನು ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

(೨) ರಾಜ್ಾ ಸಕಾಾರವು, ಅದನನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನನಮತಿಯನನು ನೇಡಿ ಅರ್ವಾ ಮನಚನುವುದನನು ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯಕ ಕ ನಿದ ೇಾಶ್ನಗಳನನು ನೇಡತ್ಕಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು, ಪ್ರಸಕತ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ನತ ಸದರಿ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು ಅಧಾಯನ ಮಾಡನತಿತರನವ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಾಾಚ್ನ ವಿದಾಾರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕ ೂೇಸಾನನು ಪ್ೂಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅಧಾಯನ ಕ ೂೇಸನಾಗಳಿಗ ಅರ್ವಾ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲಾದವುಗಳಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು ನಡ ಸನವ ವಾಷಿಾಕ ಪ್ರೇಕ್ಷ ಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು ಮನಕಾತಯ ಮಾಡತ್ಕಕದುಲಿ.

೬. ರ್ೆ ೂೀಸುಾಗಳನ್ುನ ಹೆಚ್ುುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ೪ರ್ ೇ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳು ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು ಹ ಚಿಸನವುದಕ ಕ

ಅರ್ವಾ ಕಡಿತ್ನ ೂಳಿಸನವುದಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಯೂ ಸಹ ಯಥ ೂೀಚಿತ್
ವಾತ್ಾ ಾಸಗಳ ಂದಿಗ ಅನವಯವಾಗತ್ಕಕದನು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ೆ ಮಾಡಲು ಮತುು ನಿದ್ೆೀ ಾಶ್ನ್ಳನ್ುನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ೆ ಸರ್ಾ ಾರದ ಅಧಿರ್ಾರಗಳು - (೧) ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ಬ ೂೀಧರ್ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪ್ರೀಕ್ಷ ಮತ್ನತ ಸಂಶ ೀಧರ್ ಅರ್ವಾ

ಯಾವುದ ವಿಷಯಗಳನ ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸನ ಉದ ಸಕಾಾರವು, ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಗಳ

ಸಮಾಲ ೂೀಚಿಸಿದ ನಂತ್ರ ೩ ಖಾಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನನು ಒಳಗ ೂಂಡ ಸಕಾಾರದಿಂದ ರಚಿತ್ವಾದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮಾಡತ್ಕಕದನು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಾಜ್ಾ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದ ಮಾಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ತಿಯಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾಾರವು, ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನನು ತ್ ಗ ದನಕ ೂಳುಳವುದಕಾಕಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ್ಾಂಶ್ದ ಬಗ ೆ ಅದರ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ತಿಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು, ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ಪ್ಾಲ್ಲಸಿರನವ ಬಗ ೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕ ೂಳಳಲನ ಅಗತ್ಾವಾದಂತ್ ಸರಿಯಾದ ಕರಮಗಳನನು ತ್ ಗ ದನಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು. ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಾಲದ ೂಳಗ (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸನಸಗಳನನು ಪ್ಾಲ್ಲಸಲನ ವಿಫಲವಾದರ , ಸಕಾಾರವು ತ್ಾನನ ಸೂಕತವ ಂದನ ಭಾವಿಸಬಹನದಾದಂತ್ ಅಂತ್ಹ ನಿದ ೇಾಶ್ನಗಳನನು ನೀಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು ಅದಕ ಕ ಬದಧವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ುು ನಿಧಿ- (1) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಯನನು, ನಿದ ೇಾಶ್ಕರನ, ಕಾಲ ೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ಾಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು, ಅವರನ ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನಬದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲಿ

ದಸಾತವ ೇಜ್ನಗಳು ಮತ್ನತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ತ್ರಗಳಿಗ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗನನಸಾರವಾಗಿ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಬಾಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕ ಗಳಿಗ ಅಭಿರಕ್ಷಕರಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯ ಅರ್ವಾ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಯಾವುದ ೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರನಿಯಮಗಳು, ಅಧಾಾದ ೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ನಿಯಮಗಳ ಯಾವುದ ೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಾಗ ಅರ್ವಾ ಸಂಪ್ೂಣಾ ನಿಧಿಯನನು ಸಕಾಾರವು ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಳಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಾಗ ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಳುಳವ ಮದಲನ, ಸಕಾಾರವು, ಸಂದರ್ಾಾನನಸಾರ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯಕ ಕ ಕಾರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂೇಟೀಸನನು ಜಾರಿ ಮಾಡತ್ಕಕದನು;

(3) ಸಕಾಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನನು ಕರಮಬದಧವಾಗಿ ಪ್ರಗಣಿಸತ್ಕಕದನು.

(4) ಪ್ಾರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ನೀಡಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂೇಟೀಸಿಗ , ರ್ ೂೇಟೀಸನನು ನೀಡಿದ 45 ದಿನಗಳ ಳಗಾಗಿ ಉತ್ತರವನನು ನೀಡದಿದು ಸಂದರ್ಾದಲ್ಲಿ, ಸಕಾಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಾಕಗಿ ಕಾಯದ ೇ ಪ್ರಕರಣವನನು ತಿೇಮಾಾನಿಸಬಹನದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಾಕಿಕ ೂಂಡ ಶಾಶ್ವತ್ ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನನು, ಸಕಾಾರದಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ನ ೂಳಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅದನನು, ಮನಟನುಗ ೂೇಲನ ಹಾಕಿಕ

ೂಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾೂರವು ನಿಧಿೂಷುಪ್ಡಿಸಬಹನದಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ೂಳಳತ್ಕಕದನು.

(6) 50ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಸಾಮಾನಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ 51ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯಲಾಗನವ ಎಲಿ ಇತ್ರ ನಿಧಿಗಳನನು ದಿವಗನಣ ನಮೂದನ ಲ ಕಕವನನು ಇಡನವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ರಾಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವಾ ಅನನಸೂಚಿತ್ ಬಾಾಂಕ್ನಲ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದನು.

(7) ಶಾಶ್ವತ್ ಶಾಸನಬದಧ ನಿಧಿ, ಸಾಮಾನಾ ನಿಧಿ ಮತ್ನತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನನು, ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧರ್ ಮಾಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಲ ಕಕಪ್ರಿಶ ೇಧರ್ಾ ವರದಿಯಂಧಿಗ ಲ ಕಕಪ್ತ್ರಗಳ ವಾಷಿೂಕ ವಿವರಣ ಪ್ಟ್ಟಿ ಮತ್ನತ ಅದರ ಅನನಸರಣ ಯನನು ವಾಷಿೂಕವಾಗಿ ಕಾಲ ೇಜ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದ ೇಾಶ್ಕರ ಮನಖಾಂತ್ರ ರಾಜ್ಾ ಸಕಾೂರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಕಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಅಮಾನ್ನತ ಅಥವಾ ರದಿಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 59ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದ (4)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ನಕದಲ್ಲಿ ಉಲ ಿೇಖಿಸಲಾದ ಕಾರಣ ಕ ೇಳುವ ರ್ ೂೇಟೀಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದಿಂದ ಉತ್ತರವನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ನತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ

ಅಧಾಾದ ೇಶ್ಗಳ ಎಲಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುವ ೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳ ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ೂರಡಿಸಲಾದ ನಿದ ೇಾಶ್ನಗಳು ಉಲಿಂಘರ್ ಯಾಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಹಣಕಾಸಿನ ದನವಿೂನಿಯೇಗ ಅರ್ವಾ ದನರಾಡಳಿತ್ ಅರ್ವಾ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ ಯಂದನ ಮೇಲ ೂುೇಟಕ ಕ ಸಕಾೂರಕ ಕ ಮನವರಿಕ ಯಾದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಾವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದಾದಂತ್ , ಅಂರ್ ವಿಚಾರಣ ನಡ ಸಲನ ಆದ ೇಶ್ವನನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು.

(2) ಸಕಾೂರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರ ಗ ಯಾವುದ ೇ ವಿಚಾರಣ ಯನನು ನಡ ಸನವ ಉದ ುೇಶ್ಾಕಕಗಿ, ಯಾವುದ ೇ ಆಪ್ಾದರ್ ಗಳ ವಿಚಾರಣ ನಡ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ಿ ವರದಿಯನನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ೇಾಚಛ ರ್ಾಾಯಾಲಯದ ಅರ್ವಾ ಉಚಛ ರ್ಾಾಯಾಲಯದ ರ್ಾಾಯಾಧೇಶ್ರ ರ್ ೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಾರಣಾ ಆಯೇಗವನನು ರಚಿಸತ್ಕಕದನು.

(3) (2)ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವಾದ ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಣಾ ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಾಯ, ಸಕಾೂರವು, ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲಾಿ ಅರ್ವಾ ಯಾವುದ ೇ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನನು ಅರ್ವಾ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಾ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಆದಾಾದ ೇಶ್ಗಳನನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ೂರಡಿಸಿದ ಯಾವುವ ೇ ನಿದ ೇಾಶ್ನಗಳನನು ಉಲಿಂಘಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ ೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ೇಳಲಾದಂತ್ ಅದನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಾಯಾಗಳನನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಾ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದ ಶ ೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟುಕ ಕ ಬಾಧಕವಾಗನವಂತ್ಹ ಹಣಕಾಸಿನ ದನವಿೂನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರಾಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿಿತಿಯನ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಾಗಿದ ಎಂದನ ಸಕಾೂರಕ ಕ ಮನವರಿಕ ಯಾದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದ ಸಮಾಪ್ನಕಾಕಗಿ ಪ್ಾರರ್ಮಿಕ ಆದ ೇಶ್ವನನು ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಾರರನನು ರ್ ೇಮಕ ಮಾಡತ್ಕಕದನು.

(4) (3) ರ್ ೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ೇಮಕವಾದ ಆಡಳಿತ್ಾರನನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಾರಗಳನನು ಹ ೂಂಧಿರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣಾ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ಾವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಟ್ಟಿರತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ೂೇಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಾಾಚಿನ ವಿದಾಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ೂೇಸನಾಗಳನನು

ಪ್ ೂಣಾಗ ೂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಂದಭಾಾನನಸಾರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ ಿೀಮಾ, ಅವಾಡನಾ(ಪ್ ಾರಿತ್ ೂ ೀಷಕ)ಗಳನನು ಹ ೂ ಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ಗಾರನನ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕಕದನು.

(5) ಅವಾವಹಾರಗಳನನು ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನಂತ್ರ ಅರ್ವಾ ನಿಯತ್ ಕ ೂ ೀಸನಾಗಳ ಕ ೂರ್ ಯ ಬಾಾಚನ ವಿದಾಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಂದಭಾಾನನಸಾರ ಪ್ದವಿ, ಡಿಪ್ ಿೀಮಾ ಅರ್ವಾ ಅವಾಡನಾ (ಪ್ ಾರಿತ್ ೂ ೀಷಕ)ಗಳನನು ನೀಡಿದ ನಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಗಾರನನ ಸಕಾಾರಕ ಕ ವರದಿಯನನು ಮಾಡತ್ಕಕದನು.

(6) (5)ರ್ ೀ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಾಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಾಜ್ ಾಪ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನನು ಹ ೂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವನನು ರದನುಪ್ಡಿಸನವ ಬಗ ೆ ಅಂತಿಮ ಆದ ೀಶ್ವನನು

ಹ ೂರಡಿಸತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂತ್ಹ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿರ್ ಾ ಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯವು ರದಾಾಗತ್ಕಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ೂಣ ಗಾರಿಕ ಗಳು ಅಂತ್ಹ ದಿರ್ ಾ ಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ಕ ಸಂಸ ೆಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವಾಗತ್ಕಕದನು.

(7) ಹಾಗ ರದಾಾದ ತ್ರನವಾಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳಿಗ ಅನನಸಾರವಾಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ೂಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದಾಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮಮ ಕ ೂ ೀಸನಾಗಳು ಪ್ ೂಣಾಗ ೂಳಿಸಿಕ ೂಳುಳವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ದವಿಗಳು ಅರ್ವಾ ಡಿಪ್ ಿೀಮಾಗಳನನು ಪ್ಡ ಯನವವರ ಗೂ ಸಾವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ್ ಾಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ನತ ವಿದಾಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ ಾಸಕಿತಯಲ್ಲಿ

ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯ ನಡ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ ಾಗಳ ಒದಗಿಸನವುದ ಸಕಾಾರ ಸಕ್ಷಮವಾಗಿರತ್ಕಕದನು.

ಕರ್ ಾ ಾಟಕ ರಾಜ್ ಾಪ್ ಾಲರ ಆದ
ೀಶಾನನಸಾರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹ ಸರಿನಲ್ಲಿ
(ಮಹ ೀಶ್ ಆರ್)
ಸಕಾಾರದ ಅಧೀನ ಕಾಯಾದಶಿಾ
ಉನುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖ
(ವಿಶ್ವವಿದಾಾಲಯಗಳು-2)