ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ಾಾಟಕ
ಸರ್ಾಾರ
ಅಧಿಸೂಚರ್ಿ
ಸಂಖೆ್ಯ: ಇಡಿ 104 ಯುಆರ್ಿ 2019, ದಿರ್ಾಂಕ: 18-12-2019.

ವೆಲ್ಲೂರು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ರ್ಿರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 14)ರ 61ರ್ರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ (೧)ರ್ರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮಲಲ್ಕ ಪ್ರಿದತ್ತವದ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ನು ಚಲಯಿಸಿ, ಕರ್ಾಟಕ ಸಕಾರವು ಈ ಮಲಲ್ಕ ಮೂಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಎಾಂದರೆ:-

೧. ಶೀರ್ಷಾರ್ರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವೆಲ್ಲೂರು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ರ್ಿರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಿಯಮಗಳು, 2019 ಎಾಂದು ಕರೆಯತ್ಕಕದು.

(೨) ಅವು, ಸಕಾರಿ ರ ಜ್ಯ ಪ್ತ್ರಿದಲ್ಲೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರಿಕಟಣೆಯ ದಿರ್ಾಂಕದಿಾಂದ ಜರಿಗೆ ಬರತ್ಕಕದು.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲೂ, ಸಾಂದರ್ಾವು ಅನ್ಯಥ ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸಿದ ಹೆಲರತ್ನು -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಾಂದರೆ, ವೆಲ್ಲೂರು ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಂಸ್ರ್ಿರೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧಿನಿಯಮ, 2012 (2013ರ ಕರ್ಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಾಂ. 14);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಿಕರಣ' ಎಾಂದರೆ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಿಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರಿಷತ್ನುತ' ಎಾಂದರೆ, ಕರ್ಾಟಕ ಉನ್ನುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಿಷತ್ನುತ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲೂ, ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಭಷಿಸಿಲ್ಲೂದ ಪ್ದಗಳು ಹಾಗಲ ಪ್ದ ವಳಿಗಳು, ಆ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವಾಂತ್ಹ ಅರ್ಾವರ್ರಿಾಂರೇ ಹೆಲಾಂದಿರತ್ಕಕದು.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದ ಅಧಿರ್ಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ರ್ಾೌಕರರ ವೇತನ್ ಮತ್ತು ಭತ್ರ್ಿರೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು - (೧) ಬೆಲೇಧಕ ವಿಭಗಕೆಕ ಸಾಂದಯ ಮಡಬೇಕ ದ ವೇತ್ನ ಮತ್ನುತ ರ್ತೆಯಗಳು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ವೇತ್ನ ಶ್ರೆಣಿಗೆ ಸರಿಸಮನ್ವಗಿರತ್ಕಕದು;

(೨) ಇತ್ರ ರ್ಾೌಕರರ ವೇತ್ನ ಮತ್ನುತ ರ್ತೆಯಗಳು, ತ್ತ್ಸಮನ್ ಶ್ರೆಣಿಯಲ್ಲೂರುವ ಇತ್ರ ರ ಜ್ಯ ಸಕಾರಿ ರ್ಾೌಕರರಿಗೆ ಸರಿಸಮನ್ವಗಿರತ್ಕಕದು.

(೩) ಬೆಲೇಧಕ ಸಿಬಬಾಂದಿ ರ್ರ್ರೇಮಕ ವಿಧನ್ನು, ಕಲ್ಕ ಲ್ಕೆಕ ಹೆಲರಡಿಸಿದ ಯುಜಿ ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನುಸ್ರವಗಿರತ್ಕಕದು. ಬೆಲೇಧಕೇತ್ರ ಸಿಬಬಾಂದಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ, ಸಾಂದಭಾನ್ನುಸ್ರವಗಿ ಅಹಾತೆ ಹಾಗಲ ರ ಜ್ಯ ಸಕಾರದ ರ್ರ್ರೇಮಕ ತ್ರಕ ಯಾನೀತ್ರಗೆ ಅನ್ನುಸ್ರವಗಿರತ್ಕಕದು.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ರ್ರಿಾೀಸುಾಗಳ ಪರಿಚಯ- (೧) ವಿಶ್ವವಿದಯಲ್ಯವು, ಸಾಂದಭಾನ್ನುಸ್ರವಗಿ, ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ನುತ ಇತ್ರ ರ ಷಿರೇಯ ಮನ್ಯತ ಸಾಂಸ್ರ್ಿರೆಗಳ ಕೆಲೇಸುಾಗಳ ವಿವರಣೆಗನ್ನುಸ್ರವಗಿ ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿರಾಂಭಿಸುವುದಕ ಕಗಿ ಪ್ರಿತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ರಿರಾಂರ್ವ ಗುವುದಕೆಕ ಸ್ಕಷು ಮೂಾಂಚಿತ್ವಗಿ ಪ್ ಸಾಂಸ್ ಮತ್ನುತ ಮಾಂಡಳಿಯ ಅನ್ನುಮೇದರ್ರಿಯಾಂದಿಗೆ ಪ್ರಿಷತ್ರತಗೆ ಕಳುಹಿಸತ್ಕಕದು;

ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಪ್ರಿಯೇಜ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿಗಳ ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸುವ ಪ್ರಿಸ್ ತವರ್ಕೆಯನ್ನು ಅನ್ಮೋದಿಸುವುದಕೆಕ ಮುಂಚೆ ಸಾಂಬಾಂಧಪ್ಪು ನಿಯಮಾಂತ್ರಿಣ ಪ್ರಿಧಿಕ ರಗಳ ಗುಣಮಟು ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ್ ಮದರಿಗನ್ಸ್ ರವ ಗಿ ಅವಶ್ಯಕವ ದ ಹೆಚುವರಿ ಸ್ಂಾಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲಿಸಲ ಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಸಿಬಬಾಂದಿಯನ್ನು ರ್ಕೆರೇಮಕ ಮ ಡಲ ಗಿದೆ ಎಾಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕೆಲಳಳತ್ಕಕದು.

(೨) (೧)ರ್ಕೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರುವ ಯ, ಪ್ರಿಷತ್ತು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಗೆ ಪ್ರಿಶೀಲ್ರ್ಕೆ ಮ ಡುವಾಂತೆ ನಿದೇಾಶಿಸತ್ಕಕದು;

ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಪ್ರಿಷತ್ತು ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲೂ ಕನಿಷಠ ಪ್ಕ ರ ಜ್ಯ ಸ್ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಒಬಬರು ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕುಲ್ಪ್ರಾಯು ಇರತ್ಕಕದು.

(೩) ಪ್ರಿಷತ್ರತನ್ ಕ ಯಾನಿವ ಾಹಕ ನಿದೇಾಶ್ಕರು, ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ನ್ಕಲ್ಂ ಪ್ರಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹ ಗಲ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲೆ ತ್ರೇಮ ಾನ್ವನ್ನು ಕೈಗೆಲಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಲ್ಲೂಸತ್ಕಕದು.

(೪) ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರವು, ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳ ಹಿರ್ಕೆಿಲೆಯಲ್ಲೂ ಅಾಂರ್ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದು ಮತ್ತು ಅಾಂರ್ ಪ್ರಿಶೀಲ್ರ್ಕೆಯ ತ್ರುವ ಯ, ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಅಗತ್ಯವೆಾಂದು ಕಾಂಡುಬಾಂದರೆ, ದ ಖಲ ತ್ರಯಲ್ಲೂನ್ ವಯತ ಯಸವೂ ಸ್ಕೆರೇರಿದಾಂತೆ ಸಾಂದಭ ಾನ್ಸ್ ರ, ಹೆಲಸ ಕೆಲೇಸುಗಳನ್ನು ಪ್ರಿರಾಂಭಿಸಲ್ಂ ಅರ್ವ ಪ್ರಿಸ್ ತವರ್ಕೆಯನ್ನು ತ್ರರಸಕರಿಸಲ್ಂ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಅನ್ಮತ್ರ ನೀಡತ್ಕಕದು.

(೫) (೧)ರ್ಕೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಸಲ್ಲೂಸಿದ ಯ ವುದೇ ಅಜಿಾಯನ್ನು (೪)ರ್ಕೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಅನ್ಮತ್ರ ನೀಡುವುದಕೆಕ ಅರ್ವ ತ್ರರಸಕರಿಸುವುದಕೆಕ ಮದಲ್ಂ ಯ ವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಹಿಾಂದಕೆಕ ಪ್ಡೆಯಬಹುದು.

5. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ಲ ಇರುವ ರ್ಕೊರೀಸುಗಳನ್ನು ಮುಚುವುದು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಹ ಲ್ಲ ಇರುವ ಕೆಲೇಸುಗಳನ್ನು ಅದರ ಸ್ ಮರ್ಯಾಕಕನ್ಸ್ ರವ ಗಿ ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ಕ ಯಾಸ್ ಧಯತೆ ಅರ್ವ ದ ಖಲ ತ್ರಯ

ಕೆಲರತೆಯಿಾಂದ ಗಿ ಮುಚುಲ್ಂ ಉದೆೇಶಿಸಿದಲ್ಲೂ. ಅದಕೆಕ ಕ ರಣಗಳನ್ನು ತ್ರಳಿಸಿ ಉದೆೇಶಿತ್ ಕೆಲೇಸುಗಳನ್ನು ಮುಚುವುದಕೆಕ ಮದಲ್ಂ ೩ ತ್ರಾಂಗಳುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮಯಿಲ್ೂದಾಂತೆ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಲ್ಲಖಿತ್ವಲ್ಲೂ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲೂಸತ್ಕಕದು.

(೨) ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಮುಚುವ ಅನ್ಮತ್ರಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ವ ಮುಚುವುದನ್ನು ತ್ರರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ನಿದೇಾಶ್ನಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಪ್ರಿಸಕತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ಸದರಿ ಕೆಲೇಸುಗಳನ್ನು ಅಧಯಯನ್ ಮ ಡುತ್ರತರುವ ಕೆಲರ್ಕೆಯ ಬ ಯಚ್ನ್ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳು ತ್ಮಮ ಕೆಲೇಸಾನ್ನು ಪ್ೂಣಾಗೆಲಳಿಸುವವರೆಗಲ ಮತ್ತು ಅಧಯಯನ್ ಕೆಲೇಸುಗಳಿಗೆ ಅರ್ವ ಅದಕಲಕ ಮಿಗಿಲ ದವುಗಳಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ನ್ಡೆಸುವ ವ ಷಾಕ ಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳು ಮುಗಿಯುವವರೆಗಲ ಸದರಿ ಕೆಲೇಸುಗಳನ್ನು ಮುಕ ತಯ ಮ ಡತ್ಕಕದುಲ್ೂ.

೬. ರ್ಕೊರೀಸುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ೪ರ್ಕೆರೇ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಲ್ಲೂ ಕೆಲೇಸುಗಳನ್ನು ಹೆಚಿಸುವುದಕೆಕ ಅರ್ವ ಕಡಿತ್ಗೆಲಳಿಸುವುದಕೆಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆಯಲ ಸಹ ಯಥೆಲೇಚಿತ್ ವಯತ ಯಸಗಳೊಾಂದಿಗೆ ಅನ್ವಯವ ಗತ್ಕಕದು.

೭. ಪರಿಶೀಲರ್ರೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆಶೀಂಶ್ನಳನ್ಂನ ನೀಡಲು ರಾಜ್ರೆ ಸರ್ಂಾಂಾರದ ಅಧಿರ್ಂಾರಗಳು - (೧) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದಾಂತೆ ಬೆಲೇಧರ್ರೆಯ ಗುಣಮಟು, ಪ್ರೇಕ್ಷೆ ಮತ್ಂತ ಸಾಂಶೆ ರೇಧರ್ರೆ ಅರ್ವ

ಯ ವುದೇ ವಿಷಯಗಳನ್ ನಿದಿಾಷುಪ್ಡಿಸುವ ಉದೆರೇಶ್ಕ ಕಗಿ, ಸಕ ಂಾರವು, ಉಪ್-

ಸಮ ಲೆಲೇಚಿಸಿದ ನ್ಂಾಂಂತ್ರ ೩ ಖ್ ಯತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜ್ಞರನ್ಂಂ ಒಳಗೆಲಾಂಡ ಸಕ ಂಾರದಿಾಂದ ರಚಿತ್ವ ದ ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯ ಮಲಲ್ಕ ಮೌಲ್ಯನಿಣಾಯ ಮ ಡತ್ಕಕದು. ಸದರಿ ಸಮಿತ್ರಯಲ್ಲೂ ಒಬಬರು ರ ಜ್ಯ ಸ್ ವಾಜ್ನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಮ ಜಿ ಉಪ್-ಕುಲ್ಪ್ರ್ಯ ಗಿರತ್ಕಕದು.

೨) ತ್ಜ್ಞ ಸಮಿತ್ರಯಿಾಂದ ವರದಿಯನ್ಂಂ ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರುವ ಯ, ಸಕ ಂಾರವು, ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ಂಂ ತೆಗೆದುಕೆಲಳುಳವುದಕ ಕಗಿ ಮೌಲ್ಯನಿಧಾರಣೆಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ಲತ ಂಾಂಂಶ್ದ ಬಗೆರೆ ಅದರ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ಂಂ ತ್ರಳಿಸತ್ಕಕದು ಮತ್ಂತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು, ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ಂಂ ಪ್ ಲ್ಲಸಿರುವ ಬಗೆರೆ ಖಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕೆಲಳಳಲ್ಂ ಅಗತ್ಯವ ದಾಂತ್ ಸರಿಯ ದ ಕಿಮಗಳನ್ಂಂ ತೆಗೆದುಕೆಲಳಳತ್ಕಕದು. ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಯುಕತ ಕ ಲ್ದೆಲಳಗೆ (2)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಮ ಡಿದ ಶಿಫ ರಸುಸಗಳನ್ಂಂ ಪ್ ಲ್ಲಸಲ್ಂ ವಿಫಲ್ವ ದರೆ, ಸಕ ಂಾರವು ತ ನ್ಂ ಸಲಕತವೆಾಂದು ಭ ವಿಸಬಹುದ ದಾಂತೆ ಅಾಂತ್ಹ ನಿದೋಶ್ನಳನ್ಂಂ ನೀಡಬಹುದು. ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಅದಕೆಕ ಬದಧವ ಗಿರತ್ಕಕದು.

8. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ಬದಧ ದತ್ತು ನಿಧಿ- (1) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯನ್ಂಂ, ನಿದೋಶ್ಕರು, ಕ ಲೇಜ್ಂ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ ಂಾಟಕ ಇವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲೂ ಇಡತ್ಕಕದು, ಅವರು ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ದತ್ರತ ನಿಧಿಗೆ ಸಾಂಬಾಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಂಾ

ದಸ್ ತವೇಜ್ಂಗಳು ಮತ್ಂತ ಲ್ಲಖಿತ್ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ಂತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳಿಗನ್ಂಸ್ ರವ ಗಿ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಬ ಯಾಂಕಿನ್ಲ್ಲೂ ಅದರ ಹಲಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಭಿರಕ್ಷಕರ ಗಿರತ್ಕಕದು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯ ಅರ್ವ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಯ ವುದೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರನಿಯಮಗಳು, ಅಧ ಯದೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ ನಿಯಮಗಳ ಯ ವುದೇ ಉಪ್ಬಾಂಧಗಳನ್ಂಂ ಉಲ್ಂಾಂಂಘಿಸಿದ ಸಾಂದರ್ಂಾದಲ್ಲೂ, ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಒಾಂದು ಭ ಗ ಅರ್ವ ಸಾಂಪ್ಂಾಣಾ ನಿಧಿಯನ್ಂಂ ಸಕ ಂಾರವು ಮುಟುಗೆಲೇಲ್ಂ ಹ ಕಿಕೆಲಳಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಹ ಗೆ ಮುಟುಗೆಲೇಲ್ಂ ಹ ಕಿಕೆಲಳುಳವ ಮದಲ್ಂ, ಸಕ ಂಾರವು, ಸಾಂದಭ ಂಾನ್ಂಸ್ ರ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಕೆಕ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ರೆಲೇಟೀಸನ್ಂಂ ಜ ರಿ ಮ ಡತ್ಕಕದು;

(3) ಸಕ ಂಾರವು, ಇತ್ರೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ಂಂ ಕಿಮಬದಧವ ಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದು.

(4) ಪ್ ರಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ರೆರೆ ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು (2)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ನೀಡಲ ದ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ರೆಲೇಟೀಸಿಗೆ, ರ್ರೆಲೇಟೀಸನ್ಂಂ ನೀಡಿದ 45 ದಿನ್ಗಳೊಳಗ ಗಿ ಉತ್ತರವನ್ಂಂ ನೀಡದಿದು ಸಾಂದರ್ಂಾದಲ್ಲೂ, ಸಕ ಂಾರವು, ಅಾಂರ್ ಉತ್ತರಕ ಕಗಿ ಕ ಯದೇ ಪ್ರಿಕರಣವನ್ಂಂ ತ್ರೇಮ ಂಾನಿಸಬಹುದು.

(5) ಮುಟುಗೆಲೇಲ್ಂ ಹ ಕಿಕೆಲಾಂಡ ಶ ಶ್ವತ್ ದತ್ರತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ಂಂ, ಸಕ ಂಾರದಲ್ಲೂ ನಿಹಿತ್ಗೆಲಳಿಸತ್ಕಕದು ಮತ್ಂತ ಅದನ್ಂಂ, ಮುಟುಗೆಲೇಲ್ಂ ಹ ಕಿಕೆಲಳುಳವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಸಕ ಂಾರವು ನಿಧಿಾಷುಪ್ಡಿಸಬಹುದ ದ ರೇತ್ರಯಲ್ಲೂ ಬಳಸಿಕೆಲಳಳತ್ಕಕದು.

(6) 49ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಸ್ ಮ ನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ುತ 50ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯಾಂದು ಕರೆಯಲ ಗುವ ಎಲ್ೂ ಇತ್ರೆ ನಿಧಿಗಳನ್ುು ದಿವಗುಣ ನ್ಮಲದು ಲೆಕಕವನ್ುು ಇಡುವ ವಿಧ ನ್ವಲ್ಲೂ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದುು ಮತ್ುತ ರ ಷಿರೇಕೃತ್ ಅರ್ವ ಅನ್ುಸಲಚಿತ್ ಬ ಯಾಂಕ್ನ್ಲ್ಲ ಇಡತ್ಕದುು.

(7) ಶ ಶ್ವತ್ ಶ ಸನ್ಬದಧ ನಿಧಿ, ಸ್ ಮ ನ್ಯ ನಿಧಿ ಮತ್ುತ ಅಭಿವೃದಿಧ ನಿಧಿಯನ್ುು, ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ರೇಧಕರಿಾಂದ ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ರೇಧರ್ರೆ ಮ ಡಿಸತ್ಕದುು ಮತ್ುತ ಲೆಕಕಪ್ರಿಶೆ ರೇಧರ್ ವರದಿಯಾಂಧಿಗೆ ಲೆಕಕಪ್ತ್ರಿಗಳ ವ ಷಿಾಕ ವಿವರಣೆಪ್ಿ ಮತ್ುತ ಅದರ ಅನ್ುಸರಣೆಯನ್ುು ವ ಷಿಾಕವ ಗಿ ಕ ಲೇಜ್ುು ಶಿಕ್ಷಣ ನಿದೇಾಶ್ಕರ ಮುಖ್ ಾಂತ್ರ ರ ಜ್ಯ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಸಲ್ಲ್ಲಿಸತ್ಕದುು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಾರಿಲಯದ ಅಮಾನ್ತು ಅಥವಾ ರದಿರಿಯಾತ್ತ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಿಕರಣದ (4)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಪ್ರಾಂತ್ುಕದಲ್ಲೂ ಉಲ್ಲೊರೇಖಿಸಲ ದ ಕ ರಣ ಕೇಳುವ ರ್ರೆಲೇಟೀಸಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಿಾಂದ ಉತ್ತರವನ್ುು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ುತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ

ಅಧ ಯದೇಶ್ಗಳ ಎಲ್ೂ ಅರ್ವ ಯ ವುವೇ ಉಪ್ಾಂಧಗಳ ಉಲ್ಲಂಘಾಂಘರ್ರೆಯ ಗಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ಹೆಲರಡಿಸಲ ದ ನಿದೇಾಶ್ನ್ಗಳು ಉಲ್ಲಂಘಾಂಘರ್ರೆಯ ಗಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದುವಿಾನಿಯೇಗ ಅರ್ವ ದುರ ಡಳಿತ್ ಅರ್ವ ಅಶಿಸುತ ಕಾಂಡುಬಾಂದಿದೆಯಾಂದು ಮೇಲೆಲೇಟಕೆಕ ಸಕ ಾರಕೆಕ ಮನ್ವರಿಕೆಯ ದಲ್ಲೂ ಅದು ಅವಶ್ಯವೆಾಂದು ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹುದ ದಾಂತೆ, ಅಾಂರ್ ವಿಚ ರಣೆ ನ್ಡೆಸಲ್ುು ಆದೇಶ್ವನ್ುು ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕದುು.

(2) ಸಕ ಾರವು, ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣ (1)ರ ಮೇರೆಗೆ ಯ ವುದೇ ವಿಚ ರಣೆಯನ್ುು ನ್ಡೆಸುವ ಉದೆುರೇಶ್ಕ ಕಗಿ, ಯ ವುದೇ ಆಪ್ ದರ್ರೆಗಳ ವಿಚ ರಣೆ ನ್ಡೆಸಿ ಅದರ ಬಗೆರೆ ವರದಿಯನ್ುು ಸಲ್ಲ್ಲಿಸಲ್ುು ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ರೇಾಚಛಧ ರ್ ಯಯ ಲ್ಯದ ಅರ್ವ ಉಚಛಧ ರ್ ಯಯ ಲ್ಯದ ರ್ ಯಯ ಧೇಶ್ರ ರ್ರೆರೇತ್ೃತ್ವದಲ್ಲೂ ಒಾಂದು ವಿಚ ರಣ ಆಯೇಗವನ್ುು ರಚಿಸತ್ಕದುು.

(3) (2)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ರ್ರೆರೇಮಕವ ದ ಅಧಿಕ ರಿಯಿಾಂದ ವಿಚ ರಣ ವರದಿಯನ್ುು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ುವ ಯ, ಸಕ ಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಎಲ ೂ ಅರ್ವ ಯ ವುದೇ ಉಪ್ಾಂಧಗಳನ್ುು ಅರ್ವ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವ ಅದರಡಿಯಲ್ಲೂ ರಚಿಸಲ ದ ಆದ ಯದೇಶ್ಗಳನ್ುು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲೂ ಅದು ಹೆಲರಡಿಸಿದ ಯ ವುವೇ ನಿದೇಾಶ್ನ್ಗಳನ್ುು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ್ರೆರೇ ಪ್ರಿಕರಣದಲ್ಲೂ ಹೇಳಲ ದಾಂತೆ ಅದು ಅಧಿಕ ರಗಳು ಮತ್ುತ ಪ್ರಿಕ ಯಾಗಳನ್ುು ನಿವಾಹಿಸುವುದನ್ುು ನಿಲ್ಲ್ಲಿಸಿದೆಯಾಂದು ಅರ್ವ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಶ್ೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟುಕೆಕ ಬ ಧಕವ ಗುವಾಂತ್ಹ ಹಣಕ ಸಿನ್ ದುವಿಾನಿಯೇಗ ಮತ್ುತ ದುರ ಡಳಿತ್ದ ಪ್ರಿಸಿರೆತ್ರಯು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದಲ್ಲೂ ಉದಭವವ ಗಿದೆ ಎಾಂದು ಸಕ ಾರಕೆಕ ಮನ್ವರಿಕೆಯ ದರೆ, ಅದು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಸಮ ಪ್ನ್ನ ಕಗಿ ಪ್ ರಿರ್ಮಿಕ ಆದೇಶ್ವನ್ುು ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕದುು ಮತ್ುತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ಗ ರರನ್ುು ರ್ರೆರೇಮಕ ಮ ಡತ್ಕದುು.

(4) (3) ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ರಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ ರ್ರೆರೇಮಕವ ದ ಆಡಳಿತ್ಗ ರನ್ುು ಎಲ್ೂ ಅಧಿಕ ರಗಳನ್ುು ಹೆಲಾಂಧಿರತ್ಕದುು ಮತ್ುತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರೆಗೆ ಆಡಳಿತ್ ಮಾಂಡಳಿ ಮತ್ುತ ನಿವಾಹಣ ಮಾಂಡಳಿಯ ಎಲ್ೂ ಕತ್ಾವಯಗಳಿಗೆ ಒಳಪ್ಿರತ್ಕದುು ಮತ್ುತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ನಿಯತ್ ಕೆಲೇಸುಾಗಳ ಕೆಲರ್ರೆಯ ಬ ಯಚಿನ್ ವಿದ ಯರ್ಾಗಳು ಅವರ

ಕೆಲೇಸುಾಗಳನ್ುಂ ಪ್ೂಣಾಗೆಲಳಿಸುವವರೆಗಲ ಮತ್ುತ ಅವರು ಸಾಂದಭ ಾನ್ುಸ್ ರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ೂರೇಮ , ಅವ ಡುಾ(ಪ್ ರಿತೆಲೇಷಕ)ಗಳನ್ುಂ ಹೆಲಾಂದುವವರೆಗಲ, ಆಡಳಿತ್ಸ ರನ್ು ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ವಯವಹರಣೆಗಳನ್ುಂ ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದು.

(5) ಅವಯವಹ ರಗಳನ್ುಂ ಸರಿಪ್ಡಿಸಿದ ನ್ಾಂತ್ರ ಅರ್ವ ನಿಯತ್ ಕೆಲೇಸುಾಗಳ ಕೆಲರ್ರೆಯ ಬ ಯಚು ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳಿಗೆ ಸಾಂದಭ ಾನ್ುಸ್ ರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ೂರೇಮ ಅರ್ವ ಅವ ಡುಾ (ಪ್ ರಿತೆಲೇಷಕ)ಗಳನ್ುಂ ನೇಡಿದ ನ್ಾಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ಸ ರನ್ು ಸಕ ಾರಕೆಕ ವರದಿಯನ್ುಂ ಮ ಡತ್ಕದು.

(6) (5)ರ್ರೆರೇ ಉಪ್-ಪ್ತಿಕರಣದ ಮೇರೆಗೆ, ವರದಿಯನ್ುಂ ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸಕ ಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರ ಜ್ಯಪ್ತ್ರಿದಲ್ಲೂ ಅಧಿಸಲಚರ್ರೆಯನ್ುಂ ಹೆಲರಡಿಸುವ ಮಲಲ್ಕ, ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವನ್ುಂ ರದುಪ್ಡಿಸುವ ಬಗೆರೆ ಅಾಂತ್ರಮ ಆದೇಶ್ವನ್ುಂ

ಹೆಲರಡಿಸತ್ಕದು ಮತ್ುತ ಅಾಂತ್ಹ ಅಧಿಸಲಚರ್ರೆಯ ಪ್ತಿಕಟಣೆಯ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯವು ರದ ುಗತ್ಕದು ಮತ್ುತ ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯದ ಎಲ್ೂ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ುತ ಹೆಲಣೆಗ ರಿಕೆಗಳು ಅಾಂತ್ಹ ದಿರ್ ಾಂಕದಿಾಂದ ಪ್ತಿಯೇಜ್ಕ ಸಾಂಸ್ರೆರೆಯಲ್ಲೂ ನಿಹಿತ್ವ ಗತ್ಕದು.

(7) ಹ ಗೆ ರದ ುದ ತ್ರುವ ಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಾಂಧಗಳಿಗೆ ಅನ್ುಸ್ ರವ ಗಿ ಕಿಮತೆಗೆದುಕೆಲಳಳಲ್ುಂ ಮತ್ುತ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳ ತ್ಮ ಕೆಲೇಸುಾಗಳು ಪ್ೂಣಾಗೆಲಳಿಸಿಕೆಲಳುಳವವರೆಗಲ ಮತ್ುತ ಅವರು ಪ್ವಿಗಳು ಅರ್ವ ಡಿಪ್ೂರೇಮ ಗಳನ್ುಂ ಪ್ಡೆಯುವವರೆಗಲ ಸ್ ವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತ ಸಕಿತಯಿಾಂದ ಮತ್ುತ ವಿದ ಯರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ ಸಕಿತಯಲ್ಲೂ

ವಿಶ್ವವಿದ ನ್ಡೆಸುವುದು ಮತ್ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ ಸ್ೌಲ್ಯಗಳ ಒದಗಿಸುವುದು ಸಕ ಸಕ್ಷಮವ ಗಿರತ್ಕದು.

ಕರ್ ಾಟಕ ರ ಜ್ಯಪ್ ಲ್ರ ಆದೇಶ ನ್ುಸ್ ರ
ಮತ್ುತ
ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲ
(ಮಹೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕ ಾರದ ಅಧೇನ್ ಕ ಯಾದಶಿಾ
ಉನ್ುತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲ ಖ್ರೆ (ವಿಶ್ವವಿದ ಯಲ್ಯಗಳು-2)