

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ

ಸರ್ಕಾರ

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 106 ಯುಆರ್‌ಸಿ 2019, ದಿರ್ಘಾಂಕ:

18-12-2019.

ವೈದೇಹಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013 (2013ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ.36)ರ 61ರೇ ಪ್ರಕರಣದ (ಗ)ರೇ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಕಾರಾರವು ಈ ಮೂಲಕ ಮನಂದಿನ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ :-

೧. ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಚಯ- (೧) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವೈದೇಹಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿಯಮಗಳು, 2019 ಎಂದೆನ ಕರೆಯುತ್ತದೆ.

(೨) ಅವು, ಸಕಾರಾರ ರಯಜ್ಞ ಪ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿಯಂಕದಿಂದ ಜಯರಿಗ ಬರತ್ತದೆ.

೨. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು- ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಭವು ಅನ್ವಯ ಅಗತ್ಯಪಿಸಿದ ಹೊರತು -

(ಎ) 'ಅಧಿನಿಯಮ' ಎಂದರೆ, ವೈದೇಹಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013 (2013ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂ.36);

(ಬಿ) 'ಪ್ರಕರಣ' ಎಂದರೆ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಸಿ) 'ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ' ಎಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಉನ್ಯತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ;

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಯಪಿಸಿದ ಪ್ದಗಳು ಹಯಗೂ ಪ್ದಯವಳಿಗಳು, ಆ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರನವಂತ್ ಅರ್ವರ್ ಯೇ ಹೊಂದಿರತ್ತದೆ.

೩. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ರ್ಕರರ ವೇತನ್ ಮತ್ತು ಭತ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸೇವಾ ಪರತುಗಳು - (೧) ಬೋಧಕ ವಿಭಯಗಕ ಕ ಸಂದಯಯ ಮಯಡಬ ರೇಕಯದ ವೇತ್ ಮತ್ತ ತ್ ಾಗಳು ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ವೇತ್ ಶ ರೇಣಿಗ ಸರಿಸಮಯನ್ವಯಗಿರತ್ತದೆ;

(೨) ಇತ್ಯ ರ್ಕರರ ವೇತ್ ಮತ್ತ ತ್ ಾಗಳು, ತ್ಸಮಯನ್ ಶ ರೇಣಿಯಲ್ಲಿರನವ ಇತ್ಯ ರಯಜ್ಞ ಸಕಾರಾರ ರ್ಕರರಿಗ ಸರಿಸಮಯನ್ವಯಗಿರತ್ತದೆ.

(೩) ಬ ಸಿಬಬಂದಿ ರ್ ವಿಧಯನ್ವ ಕಯಲಕಯ ಹ ಯನ ವಿನಿಯಮಗಳಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿರತ್ತದೆ. ಬೋಧಕ ರೇತ್ ಸಿಬಬಂದಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್, ಸಂದಭಯಾನ್ವಸಯರವಯಗಿ ಅಹಾತ್ ಹಯಗೂ ರಯಜ್ಞ ಸಕಾರಾರದ ರೇಮಕಯತಿ ಕಯಯಾನೇತಿಗ ಅನ್ನಸಯರವಯಗಿರತ್ತದೆ.

೪. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರ್ಕರರ ಸೂಚನೆಗಳು- (೧) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು, ಸಂದಭಯಾನ್ವಸಯರವಯಗಿ, ಯನ.ಜಿ.ಸಿ. ಎ.ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಇ ಮತ್ತ ಇತ್ಯ ರಯಷಿರೇಯ ಮಯನ್ಯ ಸಂಸ ರಿಗಳ ಕೋಸನಾಗಳ ವಿವರಣ ಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಹೊಸ ಕೋಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರರಂಭಿಸನವುದಕಯಕಗಿ ಪ್ರತಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷಾ ಪ್ರರಂವಯಗನವುದಕ ಕ ಸಯಕಷನು ಮನಂಚಿತ್ತಯಗಿ

ಪ್ರರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ಮತ್ತತ ಮಂಡಲಿಯ ಅನ್ನಮೇದರ್ ಯಂದಿಗ ಪ್ರಿಷತಿತಗ
ಕಳುಹಿಸತಕ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ, ಪ್ರರಯೇಜ್ಯ ಸಂಸ ರಿ ಮತ್ತತ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಲಿಗಳ ಹ ಂಸ ಕ ಂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಚಯಿಸನವ ಪ್ರಸಯತವರ್ ಯನ್ನು ಅನ್ನಮೇದಿಸನವುದಕ ಕ ಮನಂಚ ಸಂಬಂಧಪ್ಪು ನಿಯಮಂತ್ರಣ ಪ್ರರಧಿಕಯರಗಳ ಗನಣಮಟು ಮತ್ತತ ನಿಗದಿತ ಮಯದರಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಅವಶಾಕವಯದ ಹ ಚನುವರಿ ಸೌಲರ್ಾಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಯಗಿದ ಮತ್ತತ ಅಗತ್ಾ ಸಿಬಬಂದಿಯನ್ನು ರ್ ರೇಮಕ ಮಯಡಲಯಗಿದ ಎಂಬನದನ್ನು ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕ ಂಳಳತಕ್ಕದನು.

(೨) (೧)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅಜಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಪ್ರಿಷತ್ತತ, ತ್ಜ ಸಮಿತಿಗ ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಮಯಡನವಂತ್ ನಿದ ರೇಶಿಸತಕ್ಕದನು;

ಪ್ರಂತ, ಪ್ರಿಷತ್ತತ ರಚಿಸಿದ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷರ ಪ್ಪ ರಯಜಾ ಸಯವಾಜ್ಜಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ಒಬಬರನ ಮಯಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ಪಿಯನ ಇರತಕ್ಕದನು.

(೩) ಪ್ರಿಷತಿತನ್ ಕಯಯಾನಿವಯಾಹಕ ನಿದ ರೇಶ್ಶರನ, ಅಜಿಯನ್ನು ಮತ್ತತ ಅದರ ನ್ಕಲನ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಹಯಗೂ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು, ಅದರ ಮೇಲ ತೇಮಯಾನ್ವನ್ನು ಕ ರ್ಗಿಗ ಂಳಳವುದಕಯಕಗಿ ರಯಜಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಸಲ್ಪಿಸತಕ್ಕದನು.

(೪) ರಯಜಾ ಸಕಯಾರವು, ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ ಶಿಫಯರಸನಸಗಳ ಹಿರ್ ಂಲ ಯಲ್ಲಿ ಅಂರ್ ಅಜಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದನು ಮತ್ತತ ಅಂರ್ ಪ್ರಿಶೇಲರ್ ಯ ತ್ರನವಯಯ, ರಯಜಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಅಗತ್ಾವ ಂದನ ಕಂಡನಬಂದರ , ದಯಖಲಯತಿಯಲ್ಲಿನ್ ವಾತ್ಯಾಸವೂ ಸ ರೇರಿದಂತ್ ಸಂದಭಯಾನ್ವಸಯರ, ಹ ಂಸ ಕ ಂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ರರರಂಭಿಸಲನ ಅವಯ ಪ್ರಸಯತವರ್ ಯನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಲನ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಕ ಕ ಅನ್ನಮತಿ ನೇಡತಕ್ಕದನು.

(೫) (೧)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಸಲ್ಪಿಸಿದ ಯಯವುದ ರೇ ಅಜಿಯನ್ನು (೪)ರ್ ರೇ ಉಪ್-ನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಅನ್ನಮತಿ ನೇಡನವುದಕ ಕ ಅವಯ ತಿರಸಕರಿಸನವುದಕ ಕ ಮದಲನ ಯಯವುದ ರೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ಹಿಂದಕ ಕ ಪ್ಪ ಯಬಹನದನ.

5. ವಿಶ್ವವಿದಾಂಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಲ್ ಇರುವ ರಾಂೀಸೂಗಳನ್ಾನ ಮುಚುವುದು- (೧)

ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು, ಹಯಲ್ ಇರನವ ಕ ಂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅದರ ಸಯಮರ್ಾಂಕಕನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಅವಯ ಹಣಕಯಸಿನ್ ಕಯಯಾಸಯಧಾತ್ ಅವಯ ದಯಖಲಯತಿಯ

ಕ ಂರತ್ ಯಿಂದಯಗಿ ಮನಚುಲನ ಉದ ಂರೇಶಿಸಿದಲ್ಲಿ. ಅದಕ ಕ ಕಯರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಉದ ಂರೇಶಿತ್ ಕ ಂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಚನುವುದಕ ಕ ಮದಲನ ೩ ತಿಂಗಳುಗಳಿಗ ಕಡಿಮಯಿಲಿದಂತ್ ರಯಜಾ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಲ್ಲಖಿತ್ಲ್ಲಿ ಅಜಿಯನ್ನು ಸಲ್ಪಿಸತಕ್ಕದನು.

(೨) ರಯಜಾ ಸಕಯಾರವು, ಅದನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದ ಮೇಲ , ಮನಚನುವ ಅನ್ನಮತಿಯನ್ನು ನೇಡಿ ಅವಯ ಮನಚನುವುದನ್ನು ತಿರಸಕರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಕ ಕ ನಿದ ರೇಶ್ಶಳನ್ನು ನೇಡತಕ್ಕದನು.

(೩) ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು, ಪ್ರಸಕತ ಶ ರ್ಕಣಿಕ ವಷಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತತ ಸದರಿ ಕ ಂರೇಸನಾಗಳನ್ನು ಅಧಾಯನ್ ಮಯಡನತಿತರನವ ಕ ಂರ್ ಯ ಬಯಾಚ್ಚ ವಿದಯಾರ್ಥಾಳು ತ್ತಮ ಕ ಂರೇಸಾನ್ನು ಪಾಂಣಾಗ ಂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ತತ ಅಧಾಯನ್ ಕ ಂರೇಸನಾಗಳಿಗ ಅವಯ ಅದಕೂಕ ಮಿಗಿಲಯದವುಗಳಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ್ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ನ್ನ ಸನವ

ವಯಪಿಂಕ ಪೀಕ್ಷೆ ಗಳು ಮನಗಿಯನವವರ ಗೂ ಸದರಿ ಕ ಾಂೇಸನಾಗಳನ್ನು ಮನಕಯತಯ ಮಯಡತ್ಕಕದುಲಿ.

೬. ರಾಂೇಸುಾಗಳನ್ಾನ ಹೆಚ್ಚುಸುವುದು ಅಥವಾ ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು - ಲರಾಂೇ ನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಲು ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ ಾಂೇಸನಾಗಳನ್ನು ಹ ಚಿಸನವುದಕ ಕ ಅವಯ ಕಡಿತ ಾಂೇಸನವುದಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ ಯೂ ಸಹ ಯಧ ಾಂೇಚಿತ ವಾತ್ಯಾಸಗಲ ಂದಿಗ ಅನ್ವಯವಯಗತ್ಕಕದು.

೭. ಪರಿಶೀಲರಾಂೇ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಿಾಶ್ಚಳನ್ಾನ ನೇಡಲು ರಾಜಾಂೇ

ಸರಾಂಾರದ ಅಧಿರಾಂರಗಲು - (೧) ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಕ ಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತ ಬ ಾಂೇಧರಾಂ ಯ ಗನಣಮಟು, ಪೀಕ್ಷೆ ಮತ್ಕತ ಸಂಶ ರೇಧರಾಂ ಅವಯ

ಯಯವು ವಿಷಯಗಲ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಿಸನ ಉದ ಸಕಯಾರವು ಉಪ್-ಕನಲಪ್ಪಿಗಲ ಸಮಯಲ ಾಂೇಚಿಸಿದ ನಾಂತ್ರ ಖ್ಯಾತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತ್ಜರನ್ನು ಒಳಗ ಾಂಂಡ ಸಕಯಾರದಿಂದ ರಚಿತ್ವಯದ ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಮೌಲಾನಿಣಾಯ ಮಯಡತ್ಕಕದು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬಬರನ ರಯಜಾಂ ಸಯವಾಜ್ಕಿಕ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯದ ಮಯಜಿ ಉಪ್-ಕನಲಪ್ಪಿಯಯಗಿರತ್ಕಕದು.

೨) ತ್ಜ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಸಕಯಾರವು, ಸರಿಯಯದ ಕರಮಗಲನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ಾಂೇಳವುದಕಯಕಗಿ ಮೌಲಾನಿಧಾರಣ ಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಫಲ್ತತ್ಕಂಶ್ಚ ಬಗ ರೆ ಅದರ ಶಿಫಯರಸನಸಗಲನ್ನು ತಿಳಿಸತ್ಕಕದು ಮತ್ಕತ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು, ಶಿಫಯರಸನಸಗಲನ್ನು ಪ್ಯಲ್ಸಿಸಿರನವ ಬಗ ರೆ ಖಚಿತ್ಪಿಸಿಕ ಾಂೇಳಲನ ಅಗತ್ಾವಯದಂತ ಸರಿಯಯದ ಕರಮಗಲನ್ನು ತ ಗ ದನಕ ಾಂೇಳತ್ಕಕದು. ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ಯನಕತ ಕಯಲದ ಾಂೇಗ (2)ರಾಂೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ಮಯಡಿದ ಶಿಫಯರಸನಸಗಲನ್ನು ಪ್ಯಲ್ಸಿಸಲನ ವಿಫಲವಯದರ, ಸಕಯಾರವು ತ್ಯನ್ನ ಸೂಕತವ ಂದನ ಭಯವಿಸಬಹನದಯದಂತ ಅಂತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಿಾಶ್ಚಳನ್ನು ನೇಡಬಹನದನ. ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ಅದಕ ಕ ಬದಧವಯಗಿರತ್ಕಕದು.

೮. ಶಾಶ್ವತ ಶಾಸನ್ವದಧ ದತ್ತ ನಿಧಿ- (1) ಶಯಶ್ವತ್ ಶಯಸನ್ವದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಯನ್ನು, ನಿರ್ದೇಶಿಾರನ, ಕಯಲ ರೇಜ್ಚ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ಯಾಟಕ ಇವರ ಹ ಸರಿನ್ಲಿ ಇಡತ್ಕಕದು, ಅವರನ ಶಯಶ್ವತ್ ಶಯಸನ್ವದಧ ದತಿತ ನಿಧಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಁಲಿ

ದಸಯತವ ರೇಜ್ಚಗಲು ಮತ್ಕತ ಲ್ಲಖಿತ ಪ್ಯಗಲಿಗ ಮತ್ಕತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಲಿಗನ್ನಸಯರವಯಗಿ ರಯಷಿರೇಕ್ಯತ್ ಬಯಾಂಕಿನ್ಲಿ ಅದರ ಹೂಡಿಕ ಗಲಿಗ ಅಭಿರಕ್ತಕರಯಗಿರತ್ಕಕದು.

(2) ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯ ಅವಯ ಪ್ಯರಯೇಜ್ಚ ಸಂಸ ರೆ ಯಯವುದ ರೇ ಅಧಿನಿಯಮ, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಲು, ಅಧಯಾದ ರೇಶ್, ವಿನಿಯಮಗಲು ಅವಯ ಅದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಯದ ನಿಯಮಗಲ ಯಯವುದ ರೇ ಉಪ್ಪಂಧಗಲನ್ನು ಉಲಿಂಫಿಸಿದ ಸಂದರಾಂದಲ್ಲಿ, ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಒಂದನ ಭಯಗ ಅವಯ ಸಂಪಾಂಣಾ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಕಯಾರವು ಮನಟನುಗ ಾಂೇಲನ ಹಯಕಿಕ ಾಂೇಳಬಹನದನ. ಆದರ ಹಯಗ ಮನಟನುಗ ಾಂೇಲನ ಹಯಕಿಕ ಾಂೇಳವ ಮದಲನ, ಸಕಯಾರವು, ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ಯರಯೇಜ್ಚ ಸಂಸ ರೆ ಅವಯ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯಕ ಕ ಕಯರಣ ಕ ರೇಳವ ರಾಂೇಟೇಸನ್ನು ಜಯರಿ ಮಯಡತ್ಕಕದು;

(3) ಸಕಯಾರವು, ಇತ್ರ ವಿಷಯಗಲಲ್ಲಿ ಪ್ಯರಯೇಜ್ಚ ಸಂಸ ರೆ ಅವಯ ವಿಶ್ವವಿದಯಾಲಯವು ನೇಡಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕರಮಬದಧವಯಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದು.

(4) ಪ್ರಾರಂಭ ಸಂಸ್ಥೆ ಅರ್ಜಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು (2)ರ ಉಪ-ನಿಯಮದ ಮೇರಗೆ ನೋಡಲಯದ ಕಾರಣ ಕೇಳುವ ರೂಪೇಟೀಸಿಗ, ರೂಪೇಟೀಸನ್ನು ನೋಡಿದ 45 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೋಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಸಕಾರಾರವು, ಅಂರ್ ಉತ್ತರಕಯಕಗಿ ಕಯಯದ ಿ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸಬಹುದನ.

(5) ಮನಟನುಗ ರೂಪೇಲನ ಹಯಕಿಕ ರೂಂಡ ಶಯಶ್ವತ್ ದತಿತ ನಿಧಿಯ ಮತ್ತವನ್ನು, ಸಕಾರಾರದಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ ರೂಳಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಅದನ್ನು, ಮನಟನುಗ ರೂಪೇಲನ ಹಯಕಿಕ ರೂಳಿಸವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾರವು ನಿಧಿಪುಷ್ಪಿಸಬಹುದಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕ ರೂಳಿಸತ್ಯಕದನು.

(6) 49ರ ಿ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರಗೆ ಸಯಮಯನ್ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ 50ರ ಿ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಧಿಯಂದನ ಕರ ಯಲಯಗನವ ಁಲಿ ಇತ್ಯ ನಿಧಿಗಳನ್ನು ದಿವಗನಣ ನೂದನ ಲ ಕಕವನ್ನು ಇಡನವ ವಿಧಯದಲ್ಲಿ (Double entry book keeping method) ನಿವಾಹಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ರಯಷಿರೇಕ್ಯತ್ ಅರ್ವಯ ಅನ್ನಸೂಚಿತ್ ಬಯಾಂಕ್ಸ್ ಇಡತ್ಯಕದನು.

(7) ಶಯಶ್ವತ್ ಶಯಸನ್ನದಧ ನಿಧಿ, ಸಯಮಯನ್ ನಿಧಿ ಮತ್ತತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿಧಿಯನ್ನು, ಲ ಕಕಪಿಶ ರೀಧಕರಿಂದ ಲ ಕಕಪಿಶ ರೀಧರ್ ಮಯಡಿಸತ್ಯಕದನು ಮತ್ತತ ಲ ಕಕಪಿಶ ರೀಧರ್ ವರದಿಯಂಧಿಗ ಲ ಕಕಪಿಗಳ ವಯಷಿಕ ವಿವರಣ ಪ್ಪಿ ಮತ್ತತ ಅದರ ಅನ್ನಸರಣ ಯನ್ನು ವಯಷಿಕವಯಗಿ ಕಯಲ ರೀಜ್ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಧಿ ರೀಶ್ವರ ಮನಖ್ಯಂತ್ರ ರಯಜ್ ಸಕಾರಾರಕ ಕ ಸಲ್ಲಿಸತ್ಯಕದನು.

9. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಮಾನ್ತ ಅಥವಾ ರದಿಯಾತ್ಯ - (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 58ರ ಿ ಪ್ರಕರಣದ (4)ರ ಿ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಲ ರೀಖಿಸಲಯದ ಕಾರಣ ಕೇಳುವ ರೂಪೇಟೀಸಿಗ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ, ಅಧಿನಿಯಮ ಅರ್ವಯ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತತ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಯದ ಅಧಯಾದ ರೀಶ್ವರ ಁಲಿ ಅರ್ವಯ ಯಯವು ರೀ ಉಪ್ಪಂಧಗಳ ಉಲಿಂಫರ್ ಯಯಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಹ ರೂರಡಿಸಲಯದ ನಿಧಿ ರೀಶ್ವರ ಉಲಿಂಫರ್ ಯಯಗಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಹಣಕಯಸಿನ್ ದನವಿನಿಯೇಗ ಅರ್ವಯ ದನರಯಡಳಿತ ಅರ್ವಯ ಅಶಿಸನತ ಕಂಡನಬಂದಿದ ಯಂದನ ಮೇಲ ರೂಪೇಟಿಕ ಕ ಸಕಾರಾರಕ ಕ ಮನ್ನರಿಕ ಯಯದಲ್ಲಿ ಅದನ ಅವಶ್ಯವ ಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹುದಯದಂತ್, ಅಂರ್ ವಿಚಯರಣ ನ್ನ ಸಲನ ಆದ ರೀಶ್ವನ್ನು ಹ ರೂರಡಿಸತ್ಯಕದನು.

(2) ಸಕಾರಾರವು, ಉಪ-ಪ್ರಕರಣ (1)ರ ಮೇರಗೆ ಯಯವು ರೀ ವಿಚಯರಣ ಯನ್ನು ನ್ನ ಸನವ ಉದ ರೀಶ್ವಯಕಗಿ, ಯಯವು ರೀ ಆಪ್ತದರ್ ಗಳ ವಿಚಯರಣ ನ್ನ ಸಿ ಅದರ ಬಗ ರೀ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ವೇಚ್ಛ ಯಾರಯಯಲಯದ ಅರ್ವಯ ಉಚ್ಛ ಯಾರಯಯಲಯದ ಯಾರಯಯಧೇಶ್ವ ರ ರೀತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದನ ವಿಚಯರಣಯ ಆಯೇಗವನ್ನು ರಚಿಸತ್ಯಕದನು.

(3) (2)ರ ಿ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರಗೆ ರ ರೀಮಕವಯದ ಅಧಿಕಯರಿಯಿಂದ ವಿಚಯರಣಯ ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ತ್ರನವಯಯ, ಸಕಾರಾರವು, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಁಲಯಿ ಅರ್ವಯ ಯಯವು ರೀ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ವಯ ನಿಯಮಗಳು, ಪ್ರಿನಿಯಮಗಳು ಅರ್ವಯ ಅದರಡಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಯದ ಆದಯಾದ ರೀಶ್ವರ ಉಲಿಂಫಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಈ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ ಹ ರೂರಡಿಸಿದ ಯಯವು ರೀ ನಿಧಿ ರೀಶ್ವರ ಉಲಿಂಫಿಸಿದ ಯಂದನ ಅರ್ವಯ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ 8ರ ಿ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹ ರೀಳಲಯದಂತ್ ಅದನ ಅಧಿಕಯರಗಳು ಮತ್ತತ ಪ್ರಕಯಯಾಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸನವುದನ್ನು

ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಯಂದನ ಅವರ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗನಣಮಟ್ಟಕ ಕ ಬಯಧಕವಯಗನವಂತ್ವ ಹಣಕಯಸಿನ್ ದನವಿನಿಯೇಗ ಮತ್ನತ ದನರಯಡಳಿತ್ ಪ್ರಿಸಿತಿತಿಯನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉದಭವವಯಗಿದ ಎಂದನ ಸಕಯಾರಕ ಕ ಮನ್ವರಿಕ ಯಯದರ , ಅದನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಮಯಪ್ಪಯಕಗಿ ಪ್ರರರ್ಮಿಕ ಆದ ಶೈಶ್ವನ್ನು ಹ ಂರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಒಬಬ ಆಡಳಿತ್ನಯರರನ್ನು ರ್ ಶೇಮಕ ಮಯಡತ್ಕದನು.

(4) (3) ರ್ ಶೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ ರ್ ಶೇಮಕವಯದ ಆಡಳಿತ್ನಯರನ್ನ ಎಲಿ ಅಧಿಕಯರಗಳನ್ನು ಹ ಂಂಧಿರತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಮೇರ ಗ ಆಡಳಿತ್ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ನತ ನಿವಾಹಣಯ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲಿ ಕತ್ವಾವಾಗಳಿಗ ಒಳಪ್ಪಿರತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿಯತ್ ಕ ಂಶೇಸನಾಗಳ ಕ ಂರ್ ಯ ಬಯಾಚಿನ್ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳು ಅವರ ಕ ಂಶೇಸನಾಗಳನ್ನು ಪ್ಂಣಾಗ ಂಳಿಸನವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ತಿಶೇಮಯ, ಅವಯಡನಾ(ಪ್ರರಿತ್ ಂಶೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ಹ ಂಂದನವವರ ಗೂ, ಆಡಳಿತ್ನಯರನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾವಹರಣ ಗಳನ್ನು ನಿವಾಹಿಸತ್ಕದನು.

(5) ಅವಾವಹಯರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಪಿಸಿದ ನಾಂತ್ರ ಅವರ್ಯ ನಿಯತ್ ಕ ಂಶೇಸನಾಗಳ ಕ ಂರ್ ಯ ಬಯಾಚನ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳಿಗ ಸಂದಭಯಾನ್ನಸಯರ ಪ್ವಿ, ಡಿಪ್ತಿಶೇಮಯ ಅವರ್ಯ ಅವಯಡನಾ (ಪ್ರರಿತ್ ಂಶೇಷಕ)ಗಳನ್ನು ನೇಡಿದ ನಾಂತ್ರ ಆಡಳಿತ್ನಯರನ್ನ ಸಕಯಾರಕ ಕ ವರದಿಯನ್ನು ಮಯಡತ್ಕದನು.

(6) (5)ರ್ ಶೇ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರ ಗ , ವರದಿಯನ್ನು ಸಿವೇಕರಿಸಿದ ಮೇಲ , ಸಕಯಾರವು, ಅಧಿಕೃತ್ ರಯಜ್ಂಪ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯನ್ನು ಹ ಂರಡಿಸನವ ಮೂಲಕ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರದನುಪ್ಪಿಸನವ ಬಗ ಿ ಅಂತಿಮ ಆದ ಶೈಶ್ವನ್ನು ಹ ಂರಡಿಸತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ಅಂತ್ ಅಧಿಸೂಚರ್ ಯ ಪ್ರಕಟಣ ಯ ದಿಯಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ರದಯುಗತ್ಕದನು ಮತ್ನತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಲಿ ಆಸಿತಗಳು ಮತ್ನತ ಹ ಂಣ ಗಯರಿಕ ಗಳು ಅಂತ್ ದಿಯಂಕದಿಂದ ಪ್ರಯೇಜ್ ಸಂಸ ಿಯಲ್ಲಿ ನಿಹಿತ್ವಯಗತ್ಕದನು.

(7) ಹಯಗ ರದಯುದ ತ್ರನವಯಯ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಉಪ್ಪಂಧಗಳಿಗ ಅನ್ನಸಯರವಯಗಿ ಕರಮತ್ ಗ ದನಕ ಂಳಳಲನ ಮತ್ನತ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳ ತ್ತಮ ಕ ಂಶೇಸನಾಗಳು ಪ್ಂಣಾಗ ಂಳಿಸಿಕ ಂಳುಳವವರ ಗೂ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಪ್ವಿಗಳು ಅವರ್ಯ ಡಿಪ್ತಿಶೇಮಯಗಳನ್ನು ಪ್ವ ಯನವವರ ಗೂ ಸಯವಾಜ್ಜಿಕ ಹಿತ್ಯಸಕಿತಯಿಂದ ಮತ್ನತ ವಿದಯಾರ್ಥಾಗಳ ಹಿತ್ಯಸಕಿತಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ನ್ನ ಮತ್ನತ ಅವರಿಗ ಎಲಿ ಸೌಲರ್ಂಗಳ ಒದಗಿಸನವುದ ಸಕಯಾ ಸಕ್ತಮವಯಗಿರತ್ಕದನು.

ಕರ್ಯಾಟಕ ರಯಜ್ಂಪ್ರಲರ ಆದ
ಶೇಶಯನ್ನಸಯರ ಮತ್ನತ
ಅವರ ಹ ಸರಿನ್
(ಮಹ ಶೇಶ್ ಆರ್)
ಸಕಯಾರದ ಅಧೇನ್ ಕಯಯಾದಶಿ
ಉನ್ಂತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಯಖ್
(ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು-2)