ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಪಿ 8 ಇಟಿಆರ್ 2020 **ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವಾಲಯ,** **6ನೇ ಮಹಡಿ,** **ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ** **ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 22/07/2020.**

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಪಿ 8 ಇಟಿಆರ್ 2020, ದಿನಾಂಕ; 09-07-2020 ರ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದದ ದಿನಾಂಕ: 17-06-2020.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳ (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 2020 (2020ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ 4)ರ 18ನೇ ಪ್ರಕರಣದ (1) ನೇ ಉಪ ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಈ ಮುಂದಿನ ನಿಯಮಗಳ ಕರಡನ್ನು, ಸದರಿ ಅಧಿನಿಯಮದ 18ನೇ ಪ್ರಕರಣದ (1)ನೇ ಉಪ-ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯಪಡಿಸಲಾದಂತೆ, ಅದರಿಂದ ಬಾಧಿತರಾಗಲು ಸಂಭವವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ದಿನಾಂಕ: 09-07-2020 ರಂದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ, ರಾಜ್ಯ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ಬಾಧಿತರಾಗಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿರುವುದರಿಂದ; ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾದ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ;

ಈಗ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳ (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 2020 ರ(2020 ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಸಂಖ್ಯೆ 4) 18ನೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪ್ರದತ್ತವಾದ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ, ಈ ಮೂಲಕ ಈ ಮುಂದಿನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ:-

ನಿಯಮಗಳು

1. ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭ.- (1) ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳ (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ) ನಿಯಮಗಳು, 2020 ಎಂದು ಕರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಅವು, ಸರ್ಕಾರಿ ರಾಜ್ಯಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅಂತಿಮ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರತಕ್ಕದ್ದು.

2. ಪರಿಭಾಷೆಗಳು.- (1) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ, ಸಂದರ್ಭವು ಅನ್ಯಥಾ ಅಗತ್ಯಪಡಿಸಿದ ಹೊರತು,-

(ಎ) ‘ಅಧಿನಿಯಮ’ ಎಂದರೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳ (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ) ಅಧಿನಿಯಮ, 2020 (2020ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ 4);

(ಬಿ) ’ಮಕ್ಕಳು’ ಎಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕನ ಅವಲಂಬಿತ ಮತ್ತು ಅವಿವಾಹಿತ ಮಕ್ಕಳು;

(ಸಿ) ‘ಪ್ರಕರಣ’ ಎಂದರೆ, ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕರಣ;

(ಡಿ) ‘ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳು’ ಎಂದರೆ, ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ನಿಬಂಧನೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಹುದ್ದೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಪಡಿಸಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರವರ್ಗ ಅಥವಾ ಆ ವಿಷಯದ ಶಿಕ್ಷಕ ಹುದ್ದೆ.

(ಇ) ‘ವಲಯ’ ಎಂದರೆ.-

(i) ವಲಯ-ಎ, ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾನಗರ-ಪಾಲಿಕೆಗಳು, ನಗರ-ಪಾಲಿಕೆಗಳು, ನಗರ-ಸಭೆ, ಪುರ-ಸಭೆ, ಪಟ್ಟಣ-ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಅಧಿಸೂಚಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಪಟ್ಟಣ

ಪ್ಂಚನಯತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ನತ ತನಲೂಾಕನ ಕೇಂದರ ಸನಾನ್ನ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ೆ ಬರನವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳರ್ೊಾಳುುತ್ತದೆ.

(ii) ವಲಯ-ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರನ ನ್ರಗರ ಎಲೊ ವನಯಪ್ತತಯಿಂದ 20 ಕ್ತೇ.ಮಿ, ಇತ್ರ ನ್ರಗಪನಲ್ಲಕೆ ವನಯಪ್ತತಯಿಂದ 15 ಕ್ತೇ.ಮಿ, ಜಿಲನಾ ಕೇಂದರ ಸನಾನ್ದಿಂದ, ನ್ರಗಪನಲ್ಲಕೆ ವನಯಪ್ತತಯಿಂದ 10 ಕ್ತೇ. ಮೀ, ಮತ್ನತ ನ್ರಗಸಭೆ, ಪ್ುರಸಭೆ, ಪ್ಟಟಣ ಪ್ಂಚನಯತಿ, ಅಧಿಸೂಚಿತ್ ಪ್ರದೇಶಗಳು ತನಲೂಾಕನ ಕೇಂದರ ಕಚೇರಿಗಳಂದ 5 ಕ್ತೇ. ಮೀ, ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ೆ ಬರನವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳರ್ೊಾಳುುತ್ತದೆ.

(iii) ವಲಯ-ಸಿ, ಇದನ, ವಲಯ-ಎ ಮತ್ನತ ವಲಯ-ಬಿ, ಅಡಿಯಲ್ಾ ಬರನವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರತ್ನಪ್ಡಿಸಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಒಳರ್ೊಾಳುುತ್ತದೆ.

(2) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಾ ಬಳಸಿದ ಆದರೆ ಪ್ರಿಭನಷಿಸದೆ ಇರನವ ಪ್ದಗಳು ಮತ್ನತ ಪ್ನವಳಗಳು, ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಾ ಅವುಗಳರ್ೆ ನೀಡಿದ ಅದೇ ಅಥಾವನ್ನು ಹೊಂದಿರತ್ಕಕದನದ.

3. ಸಕ್ಷಮ ಪ್ಾಾಧಿರ್ನರ.- ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಾಸನತಿತರನವ ಸಮನಂತ್ರ ಹನದೆದಗಳು ಒಳರ್ೊಾಂಡನ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಗಾವಣೆರ್ೆ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರ, ಮನಂದಿನ್ ಕೊರ್ೇಷ್ಟಕದಲ್ಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದಂತೆ ಇರತ್ಕಕದನದ.

ಯರ್ೋಷ್ಟಕ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರವಗಾ	ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರ	
	ಜಿಲೊಯ ಒಳರ್ೆ ವರ್ಗಾವಣೆ	ಜಿಲೊಯ ಹೊರರ್ೆ ವರ್ಗಾವಣೆ
ಮನಖ್ಯೋಪನಧ್ನಯಯರನ ಒಳರ್ೊಾಂಡನ ಪನರಥಮಿಕ ಶನಲನ ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲೊಯ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ೆ ಉಪ್ನಿದೋಶಕರನ (ಆಡಳತ್)	(1) ಅದೇ ವಿಭನಗದೊಳರ್ೆ ವರ್ಗಾವಣೆರ್ೆ: ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ೆರ್ೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ವಿಭನಗೀಯ ಜ್ಂಟಿ ನಿದೋಶಕರನ
ಪರರಢಶನಲನ ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲೊಯ ಸನವಾಜ್ನಿಕ	(1) ವಿಭನಗದ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ೆ
	ಉಪ್ನಿದೋಶಕರನ (ಆಡಳತ್)	ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ೆಯ ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ವಿಭನಗೀಯ ಜ್ಂಟಿ ನಿದೋಶಕರನ. (2) ವಿಭನಗದ

ಪರರಢ ಶನಲೆ ಮನಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ನತ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅನ್ನಸೂಚಿಯಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಪರರಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತ್ರ ಹನದೆದಗಳು		(1) ವಿಭನಗದೊಳರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ೆ,- (ಎ) ಬೆಂಗಳೊರನ ಮತ್ನತ ಮೈಸೂರನ ವಿಭನಗಗಳು: ಜ್ಂಟಿ ನಿದೋಶಕರನ (ಆಡಳತ್) ಬೆಂಗಳೊರನ; (ಬಿ) ಬೆಳರ್ನವಿ ವಿಭನಗ: ನಿದೋಶಕರನ, ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ೆ ಅಪ್ರ ಆಯನಕತರ ಕಚೇರಿ ಧ್ನರವನಡ; (ಸಿ) ಕಲಬನರಗಿ ವಿಭನಗ ನಿದೋಶಕರನ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ೆ ಅಪ್ರ ಆಯನಕತರ ಕಚೇರಿ.

ಟಿಪಪಣಯ: ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ೆ ಆಯನಕತರನ ಅಥವನ ಸಕನಾರದಿಂದ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲನದ ಯನರೇ ಇತ್ರ ಅಧಿಕನರಿ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಾಸನತಿತರನವ ಸಮರ್ನದ ಹನದೆದಗಳು ಒಳರ್ೊಂಡನ ಮೇಲ್ಲನ್ ಕೊೀಷ್ಟಕದಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರವರ್ಗಗಳ ವರ್ನಾವಣೆರ್ೆ 'ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣನಧಿಕನರಿ' ಆಗಿರತ್ಕಕದನದ.

4. ಶಕ್ಷಕರ ವಯೇಯ್ಟಟಡ್ ಅಂಕಗಳ (ಸಯೇವನ ಅಂಕಗಳ) ಲಯರ್ನಾಚನರ.-
(ಎ) ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆ ಉದೆದೇಶಕನಕಗಿ=(ಸಿ ವಲಯದಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಸೇವೆಯ ವಷ್ಾಗಳ ಸಂಖ್ೆಯ x3ಅಂಕ) + (ಬಿ ವಲಯದಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಸೇವೆಯ ವಷ್ಾಗಳ ಸಂಖ್ೆಯ x2ಅಂಕ) + (ಎ ವಲಯದಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಸೇವೆಯ ವಷ್ಾಗಳ ಸಂಖ್ೆಯ x1ಅಂಕ)+ (ಮೂರನ ವಷ್ಾಗಳರ್ೆ ಮಿೀರಿ ಹನಲ್ಲ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಸೇವೆಯ ವಷ್ಾಗಳ ಸಂಖ್ೆಯ x1 ಅಂಕ).

ಟಿಪಪಣಿ.- ಆರನ ತಿಂಗಳ (180 ದಿನ್ನಳ) ಹನಗೂ ಮೇಲ್ಲನ್ ಸೇವೆಯನ್ನು ಒಂದನ ಪ್ೂಣಾ ವಷ್ಾವೆಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ. ಆರನ ತಿಂಗಳಗಿಂತ್ (180 ದಿನ್ನಳು) ಕಡಿಮ ಸೇವೆಯನ್ನು 'ಶೂನ್ಯ' ವಷ್ಾದ ಸೇವೆಯೆಂದನ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ಬಿ) ಸೇವನ ಅಂಕಗಳನ್ನು (ವೇಯೆಟಡ್ ಅಂಕಗಳು) ಇಲನಖ್ೆಯ ವೆಬ ಸೈಟ್ ನ್ಲ್ಲಾ, ಶಿಕ್ಷಕರಿರ್ೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ವೇತ್ನ ಬಟವನಡೆ ಮನಡನವ ಅಧಿಕನರಿಯನ, (ಇದರಲ್ಲಾ ಇನ್ನು ಮನಂದೆ ಡಿಡಿಓ ಎಂದನ ಉಲೆೀಖಿಸಲನಗಿದೆ) ಹಿಂದಿನ್ ವಷ್ಾದ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳವರೆಗೂ ನ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕನ್ ಸೇವನ ವಿವರಗಳ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಗಣರ್ೆರ್ೆ ತೆರ್ೆದನಕೊಳುತ್ಕಕದನದ.

(ಸಿ) ಯನರೇ ಇಬಬರನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂಕ, ಒಂದೇ ಆಗಿದದರೆ, ಆಗ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಜ್ನ್ಮ ದಿರ್ನಂಕದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ನಿಧಾರಿಸನವುದನ. ಜ್ನ್ಮ ದಿರ್ನಂಕವು ಸಹ ಒಂದೇ ಆಗಿದದರೆ ಆಗ ಸೇವೆರ್ೆ ಸೇರಿದ ದಿರ್ನಂಕದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ನಿಧಾರಿಸನವುದನ.

(ಡಿ) ಇಲನಖ್ೆಯನ, ತ್ನ್ು ವೆಬ ಸೈಟ್ ನ್ಲ್ಲಾ, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ವಷ್ಾದ ಜ್ನ್ವರಿಯ ಮೊದಲ ಹದಿರ್ೈದನ ದಿನ್ದಲ್ಲಾ ಎಲನಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇಯೆಟಡ್ ಅಂಕಗಳ ತನತನಕಲ್ಲಕ ಪ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ. ಎಲನಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ, ಕೃಪನಂಕಗಳಲ್ಲಾ ಯನವುದೇ ವಯತನಯಸಗಳು ಉಂಟನದ ಸಂದಭಾಗಳಲ್ಲಾ ಅವರ ಸೇವನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸರಿಪ್ಡಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಅಜಿಾ ಸಲ್ಲಾಸನವ ಆಯೆಕಯನ್ನು

ಹೊಂದಿರತಕ್ಕದನದ. ಸರಿಪ್ಡಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು, ಸಿಂಧನವನದ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳೊಂದಿರ್ೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ಡಿಡಿಓ ರ್ೆ ಸಲ್ಲಾಸತ್ಕಕದನದ. ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು, ಸಿಂಧನವನದ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳನ್ನು ಹನಜ್ರನಪ್ಡಿಸನವ ಮೂಲಕ ಇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೃಪನಂಕಕೆಕ ಆಕ್ಷೇಪ್ಣೆಯನ್ನು ಸಹ ಸಲ್ಲಾಸಬಹನದನ. ಸರಿಪ್ಡಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಅಥವನ ಆಕ್ಷೇಪ್ಣೆಗಳರ್ನಗಿ ಸಲ್ಲಾಸನವ ಅಜಿಾಯನ್ನು, ಜ್ನವರಿ ಮನಕನತಯವರೆಗೂ ಸಲ್ಲಾಸತ್ಕಕದನದ. ಜ್ನವರಿತಿಂಗಳ ನ್ಂತ್ರ ಸರಿಪ್ಡಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಅಥವನ ಆಕ್ಷೇಪ್ಣೆರ್ನಗಿ ಸಲ್ಲಾಸಿದ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಪ್ುರಸಕರಿಸತ್ಕಕದದಲಾ.

(ಇ) ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ಡಿಡಿಓ ಇವರನ, ಸರಿಪ್ಡಿಸನವ ಅಥವನ ಆಕ್ಷೇಪ್ಣೆಯ ಪ್ತಿಯೊಂದನ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸತನಯಪ್ರ್ೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಸಿಂಧನವನದ ನ್ರ್ಯಯಸಮಥಾದೊಂದಿರ್ೆ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸನವ ಅಥವನ ತಿರಸಕರಿಸನವ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಅದನ್ನು ಫೆಬರವರಿ 15 ರೊಳರ್ೆ ಇಲನಖ್ೆಯ ವೆಬ ಸೈಟ್ ನ್ಲ್ಲಾ ಪ್ಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ಎಫ್) ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ಡಿಡಿಓ ರವರನ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ, ಆತ್ನ್ನ ಅಂತಿಮ ಕೃಪನಂಕಗಳನ್ನು ವೆಬ ಸೈಟ್ ನ್ಲ್ಲಾ ಪ್ಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ. ಒಂದನ ಬನರಿ ಅಂತಿಮ ಕೃಪನಂಕಗಳನ್ನು ಪ್ಕಟಿಸಿದಲ್ಲಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಪ್ಕ್ತರಯೆಯನ ಮನಗಿಯನವರೆಗೂ ಅದನ್ನು ಪ್ಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ಜಿ) ಅನಿವನಯಾ ಕನರಣಗಳ ನಿಮಿತ್ತ ಜ್ನವರಿ ಮತ್ನತ ಫೆಬರವರಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಾ ಮೇಲ್ಲನ್ ಪ್ಕ್ತರಯೆ ಪ್ೂಣಾರ್ೊಳುದಿದದರೆ ಅದನ್ನು, ವರ್ಗಾವಣೆ ಸೂಚಿಯ ಪ್ಕಟಣೆಯ ಮನನ್ು ಪ್ೂಣಾರ್ೊಳಸತ್ಕಕದನದ.

5. ವರ್ಗಾವಣಯ ಪರಿಮಿತಿಗಳು.- ಅಧಿನಿಯಮದ 7ರ್ೇ ಪ್ಕರಣದ (1)ರ್ೇ ಉಪ್ ಪ್ಕರಣದ ಮೇರೆರ್ೆ

ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ಮಿತಿಯನ ಈ ಮನಂದಿನ್ಂತೆ ಇರತ್ಕಕದನದ;-

ಕಾ..	**ವರ್ಗಾವಣಯ ವಿಧ**	**ಉಪ ಪರಿಮಿತಿ**
1	ಕೋರಿಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ (ಜಿಲೆಾಯ ಒಳರ್ೆ)	7%
2	ವಲಯ ವರ್ಗಾವಣೆ	4%
3	ಕೋರಿಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ (ವಿಭನಗದ ಒಳರ್ೆ)	2%
4	ಕೋರಿಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ (ವಿಭನಗದ ಹೊರರ್ೆ)	2%

6. ವರ್ಗಾವಣಯ (ಅನ್ುಸೂಚಿ) ವಯೇಳನಪಟಟ- (1) ವರ್ಗಾವಣೆಗಳನ್ನು, ಪ್ತಿ ವಷ್ಾದ ಏಪ್ತರಲ್ ಮತ್ನತ ಮೇ

ತಿಂಗಳನ್ಲ್ಲಾ ಸನಮನನ್ಯವನಗಿ ಕೈರ್ೊಳುತ್ಕಕದನದ.

(2) ಸಕನಾರವು, ವರ್ಗಾವಣನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯ ಶಿಫನರಸನುಗಳ ಮೇಲೆ, ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ಕ್ತರಯೆಯನ್ನು

ಅದನ ಸೂಕತವೆನಿಸಿದಲ್ಲಾ, (1) ರ್ೇ ಉಪ್ ನಿಯಮದಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಕನಲಮಿತಿ ನ್ಂತ್ರವೂ ವರ್ಗಾವಣೆಗಳನ್ನು

ಕೈರ್ೊಳುಲನ ಅನ್ನಮತಿಸಬಹನದನ.

(3) ಪ್ತಿ ವಷ್ಾ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ಕ್ತರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯನ, ಮನಂದಿನ್ ಪ್ಮನಖ್ ಹಂತ್ಗಳನ್ನು

ಹೊಂದಿರನವ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ಕ್ತರಯೆಗಳರ್ೆ ವೇಳನಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ:-

(ಎ) ಜಿಲೊಯೊಳಗರ್ಿ ಮಂಜ್ೂರನದ ಹನದೆದಗಳ ಮರನ ನಿಯನಕ್ತತ ಕರಮಗಳು;

(ಬಿ) ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳ ಅಧಿಸೂಚರ್ಿ;

(ಸಿ) ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ೊಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ಿ (ಖ್ೀಣioಟಿಚಿಟizಚಿಣioಟಿ) ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ಾವಣೆ ಅಡಿಯಲ್ಾ ವರ್ಾವಣೆ ಮನಡಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟಯ ಅಧಿಸೂಚರ್ಿ;

(ಡಿ)

ಕೊೀರಿಕೆ ವರ್ಾವಣೆ ಮತ್ನತ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ೊಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ಿ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ಾವಣೆಯಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಆಹನಾನಿಸನವುದನ;

(ಇ) ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ಿೂಳಸನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ಟಿಟ ಮತ್ನತ ಆದಯತೆ ನೀಡನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಅಂತಿಮರ್ಿೂಳಸನವುದನ; (ಎಫ್) ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ೊಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಾ ವರ್ಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಟಿಸನವುದನ;

(ಜಿ) ತನಲೂಕ್ತರ್ಿೂಳರ್ಿ ಮತ್ನತ ಜಿಲೊಯೊಳರ್ಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಮಪ್ೊಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ಿೂಳಸನವುದನ;

(ಎಚ್) ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಮತ್ನತ ತನಂತಿರಕ ಸಹನಯಕರ ಹನದೆದಗಳಲ್ಾ ಕನಯಾನಿವಾಹಿಸನತಿತರನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ಾವಣೆ;

(ಐ) ವಲಯ ವರ್ಾವಣೆ ಅಡಿಯಲ್ಾ ವರ್ಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸನವುದನ ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಟಿಸನವುದನ;

(ಜೆ) ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳೊಂದಿರ್ಿ ಪ್ರಿಷ್ೃತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳ ಅಧಿಸೂಚರ್ಿ;

(ಕೆ) ಜಿಲೊಯೊಳರ್ಿ ಕೊೀರಿಕೆ ವರ್ಾವಣೆಗಳು;

(ಎಲ್) ವಲಯ ವರ್ಾವಣೆಗಳು;

(ಎಂ) ಜಿಲೊಯ ಹೊರರ್ಿ ಕೊೀರಿಕೆ ವರ್ಾವಣೆಗಳು (ವಿಭನಗದೊಳರ್ಿ);

(ಎನ್) ವಿಭನಗದ ಹೊರರ್ಿ ಕೊೀರಿಕೆ ವರ್ಾವಣೆಗಳು;ಮತ್ನತ

(ಒ) ಪ್ರಸಪರ ವರ್ಾವಣೆಗಳು.

ಟಿಪಪಣಿ.- "ಶಿಕ್ಷಕರ ಹನದೆದಗಳ ಮರನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ನತ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ೊಕ ಮರನಬಳಕೆರ್ಿ ಸಾಳ ನಿಯನಕ್ತತ"ಮತ್ನತ "ವಲಯ ವರ್ಾವಣೆಗಳನ್ನು" ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ಯನಾಯ ವಷ್ಾದಲ್ಾ ಕೈರ್ಿೂಳುತ್ಕಕದನದ. "ಶಿಕ್ಷಕರ ಹನದೆದಗಳ ಮರನ ನಿಯೊೀಜ್ರ್ಿ ಮತ್ನತ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ೊಕ ಮರನಬಳಕೆರ್ಿ ಸಾಳನಿಯನಕ್ತತ" ಕೈರ್ಿೂಂಡ ವಷ್ಾದಲ್ಾ"ವಲಯ ವರ್ಾವಣೆಗಳನ್ನು" ಕೈರ್ಿೂಳುತ್ಕಕದದಲಾ ಮತ್ನತ ವಲಯ ವರ್ಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕೈರ್ಿೂಂಡಲ್ಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮರನನಿಯೊೀಜ್ರ್ಿ ಮತ್ನತ ಸನವಯವಸೊರ್ಿೂಳಸನವಿಕೆ ಮನಡತ್ಕಕದದಲಾ.

7. ಜಿಲಯೆಯೊಳರ್ಯ ಮಂಜೂರನದ ಹುದ್ಯೆಗಳ ಮರುನಿಯೊೀಜರ್ಯ.- ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ಯನಾಯ ವಷ್ಾದಲ್ಾ ವಿದನಯರ್ಥಾಗಳ ಸಂಖ್ನಯಬಲದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಜಿಲೊಯಲ್ಾ ಮಂಜ್ೂರನದ ಹನದೆದಗಳನ್ನು ಶನಲನವನರನ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ೊಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ. ಹೆಚನುವರಿ ಹನದೆದಗಳನ್ನು ಈ ಉದೆದೇಶಕನಕಗಿ ಸಕನಾರದಿಂದ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲನದ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಪ್ರಕನರ ಅಗತ್ಯವಿರನವ ಶನಲೆಗಳರ್ಿ ಮರನ ನಿಯೊೀಜಿಸತ್ಕಕದನದ. ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಪ್ೂಣಾರ್ಿೂಂಡ

ನ್ಂತ್ರ, ಜಿಲೆಾಯ ಉಪ್ನಿದೋಶಕರನ ಆಯನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಷ್ಾಕೆಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಮಂಜ್ೂರನದ ಹನದೆದಗಳರ್ೆ

ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನದ.

8. ಖ್ನಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳ ಅಧಿಸೂಚರ್ಯ.- ಹನದೆದಯನ್ನು ಮರನ ನಿಯೋೇಜಿಸಿದ ನ್ಂತ್ರ, ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ಜಿಲೆಾಯ

ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ೆಯ ಉಪ್ನಿದೋಶಕರನ (ಡಿಡಿಪ್ತ್ರಐ) ಜಿಲೆಾಯಲ್ಲಾನ್ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳನ್ನು

ಅಧಿಸೂಚಿಸತ್ಕಕದನದ.

9. ಶಕ್ಷಕರ ಸಮಪಾಕ ಮರುಹಂಚಿರ್ಯ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣಯ ಅಡಿಯಲಿೆ ವರ್ನಾಯಿಸಬಯೇರ್ನದ ಶಕ್ಷಕರ

ಕರಡು ಪಟಿಟಯ ಅಧಿಸೂಚರ್ಯ.- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ

ವರ್ನಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ಜಿಲೆಾಯ ಡಿಡಿಪ್ತ್ರಐ ರವರಿಂದ ಅಧಿಸೂಚಿಸತ್ಕಕದನದ.

(i) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ವರ್ನಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸನವನಗ, ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಒಂದನ ವಿಷ್ಯದ ಹನದೆದ ಹೆಚನುವರಿ ಎಂದನ ಕಂಡನ ಬಂದಲ್ಲಾ, ಆಗ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಕನಯಾನಿವಾಹಿಸನತಿತರನವ ಆ ವಿಷ್ಯದ ಎಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ii) ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ವರ್ನಾಯಿಸಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸನವನಗ, ವಲಯ-ಎ ರಲ್ಲಾ ನಿರಂತ್ರವನಗಿ ಹತ್ನುತ ವಷ್ಾಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ೊಳಸಿರನವ, ವಲಯ-ಸಿ ರಲ್ಲಾ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ನುತ ವಷ್ಾಗಳ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸದೆ ಇರನವ ಮತ್ನುತ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ವಯಸಿುನ್ ಮಿತಿಯೊಳರ್ೆ ಇರನವ ಎಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸತ್ಕಕದನದ.

10. ವಿರ್ನಯಿತಿಗಳು ಮತ್ುು ಆದೆತಯಗಳು.-

(1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ಮತ್ನುತ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯಡಿ ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ೆ ಹನಗೂ ಕೋರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಆದಯತೆರ್ನಗಿ 10ರ್ೇ ಪ್ುಕರಣದಲ್ಲಾ ನಿಧಿಾಷ್ಟ ಪ್ಡಿಸಿದಂತೆ ಷ್ರತ್ನುತಗಳನ್ನು ಪನಲ್ಲಸತ್ಕಕದನದ.

(2) ವಿರ್ನಯಿತಿಗಳು/ಒದಗಿಸಲನದ ಮತ್ತಷ್ನಟ ಆದಯತೆಗಳ ಕೆೋಮಿನ್ಲ್ಲಾ ಹನಜ್ರನಪ್ಡಿಸಬೇಕನದ ಪ್ುಮನಣ ಪ್ತ್ುಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ್ಂತಿವೆ, ಎಂದರೆ.-

ಕಾ.ಸಂ	ವಿರ್ನಯಿತಿ ಅಥವನ ಆದೆತಯ ರ್ಯೇಮು	ಪೂರಕ ದ್ನಖಲಯಗಳು
1	ಕೇಂದರ ಸಕನಾರ ಅಥವನ ರನಜ್ಯ ಸಕನಾರ ಅಥವನ ಅನ್ನದನನಿತ್ ಸಂಸೆಾಯ ರ್ರಕರನ್ನು	ಸರ್ನತಿಯ ರ್ೇಮ
2	ತನಲೂಕತ್ರ್ೊಳರ್ೆ ಚಿಕತ್ಸೆ ಸಿಗದಿರನವ ಮನರಕ ಕನಯಿಲೆ ಅಥವನ ಗಂಭೀರ ಕನಯಿಲೆಯಿಂದ ಬಳಲನತಿತರನವ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಥವನ ಪ್ತಿ/ಪ್ತಿು ಅಥವನ ಮಕಕಳು ಮತ್ನುತ ಶೇಕಡನ 40ರಷ್ನಟ ಅಥವನ ಅದಕ್ತಕಂತ್ ಹೆಚನು [illegible]	ಜಿಲನಾ ವೈದಯಕ್ತೀಯ ಮಂಡಳಯಿಂದ ಪ್ುಮನಣಪ್ತ್ು

3	ಗಭಾಣಿ ಶಿಕ್ಷಕ್ತ ಅಥವನ ಒಂದನ ವಷ್ಾಕ್ತಕಂತ್ ಕಡಿಮ ವಯಸಿುನ್ ಮಗನವನ್ನು ಹೊಂದಿರನವ	ಜಿಲನಾ ವೈದಯಕ್ತೀಯ
4	ಅವಲಂಬಿತ್ ಮಕಕಳೊಂದಿರ್ೆ ಇರನವ ವಿಧವೆ ಅಥವನ ವಿಧನರ ಶಿಕ್ಷಕ	ಸರ್ನಗತಿಯ ಮರಣ ಪ್ರಮನಣ ಪ್ರ ಮತ್ನತ ಮರನ ವಿವನಹ ಮನಡಿಕೊಳುದಿರನವ ಬರ್ೆ
5	ಭನರತೀಯ ರಕ್ಷಣನ ಪ್ಡೆಗಳ ಅಥವನ ಅರೆಸೇರ್ನ ಪ್ಡೆಗಳ ಹನಲ್ಲ ಅಥವನ ಮನಜಿಸೈನಿಕ ಅಥವನ ಶನಶ್ವತ್ವನಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರ್ನದ ಅಥವನ ಮೃತ್	ಕಮನಂಡಿಂಗ್ ಆಫೀಸರ್ ಅಥವನ ನಿದೇಾಶಕರನ, ಸೈನಿಕ
	ಸಂದಭನಾನ್ನುಸನರ ಸರ್ನಗತಿ.	
6	ಅವಲಂಬಿತ್ ಮಕಕಳೊಂದಿರ್ೆ ಇರನವ ವಿವನಹ ವಿಚೆಛೇದಿತ್ ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿಕ್ಷಕ್ತ.	ರ್ನಯಯನಲಯದ ಡಿಕ್ತರ ಮತ್ನತ ಅವಲಂಬಿತ್ ಮಗನ ಬರ್ೆ ಮನಯಜಿಸೆರೇಟ್ ಅಫಿಡವಿಟ್,ಮತ್ನತ ಮರನವಿವನಹವನಗದೇ ಇರನವುದನ. ಮನಸಿಾಮರನಗಿದದಲ್ಲಿ ಮಸೀ ದಿ ಸಮಿತಿಯಿಂದ ನೀಡಲನದ ಖ್ನಲರ್ನಮನ, ತ್ಲನಖ್-ರ್ನಮ.
7	ಐವತ್ನತ ವಷ್ಾಗಳ ವಯೊೇಮನನ್ದ ಮಹಿಳನ ಶಿಕ್ಷಕ್ತಯರನ ಅಥವನ ಐವತ್ತೈದನ ವಷ್ಾಗಳ ವಯೊೇಮನನ್ದ ಪ್ುರನಷ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ	ಸೇವನ ರಿಜಿಸಟರ್ ಪ್ರಕನರ ಡಿಡಿಓ ರವರಿಂದ ನೀಡಲನದ

11. ಯರ್ೇರಿರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯರ್ಯ ಅಜಿಾ ಆಹ್ನಾನಿಸುವುದು ಮತ್ುು ಶಕ್ಷಕರ ಸಮಪಾಕ ಮರುಹಂಚಿರ್ಯ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣಯಯಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿಯನ್ುನ ಪಡಯಯಲು ಅಜಿಾಯನ್ುನ ಆಹ್ನಾನಿಸುವುದು:- ಕನಿಷ್ಟ ಸೇವನ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ೊಳಸಿರನವ ಪ್ರತಿಯೊಬಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯಿಂದ ಅಧಿಸೂಚಿಸಲನದ ಕನಲನವಧಿಯೊಳರ್ೆ ಕೊೇರಿಕೆಯ ವರ್ನಾವಣೆರ್ೆ ಮತ್ನತ/ಅಥವನ ಸನವಯವಸೊರ್ೊಳಸನವಿಕೆ/ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿಯನ್ನು ಪ್ಡೆಯಲನ ಆನ್ ಲೈನ್ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲನ ಅವಕನಶವನ್ನು ಒದಗಿಸತ್ಕಕದನದ.

(i) ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಕೊೇರಿಕೆಯ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸನವನಗ, 10ರ್ೆೇ ನಿಯಮದ ಮೇರೆರ್ೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳೊಂದಿರ್ೆ ಅಧಿನಿಯಮದ 10ರ್ೆೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಲನದ ಯನವುದೇ ವಗಾಗಳ ಮೇರೆರ್ೆ ಆದಯತೆಯನ್ನು ಸಹ ಕೊೇರಬಹನದನ;

(ii) 10ರ್ೆೇ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ, ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಲನದ ಸಂಬಂಧಪ್ಟ್ಟ ದನಖ್ಲೆಗಳೊಂದಿರ್ೆ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ/ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯಿಂದ ವಿರ್ನಯಿತಿ ಪ್ಡೆಯನವ ಅಜಿಾಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಆನ್ ಲೈನ್ ನಲ್ಲಿ ಕೊೇಮನ ಮನಡತ್ಕಕದನದ;

(iii) ಆದಯತೆ ಅಥವನ ವಿರ್ನಯಿತಿಯನ್ನು ಕನಲಮಿತಿಯೊಳರ್ೆ ಕೊೇಮನ ಮನಡದಿದದರೆ, ಆಗ ಅದನ್ನು ನ್ಂತ್ರ ಹಂತ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದದಲಾ; ಮತ್ನತ

(iii) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಮೇರೆರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ೆ ಗನರನತಿಸಲನದ ಶಿಕ್ಷಕರನ, ಕೊೇರಿಕೆಯ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಹ ಸಲ್ಲಾಸಬಹನದನ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ ಅಥವನ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆರ್ೆ ಮನಂಚೆ ಅವರನ ಕನಯಾನಿವಾಹಿಸನತಿತರನವ ಶನಲೆಯ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಅಹಾತೆ ಮತ್ನತ ಕೃಪನಂಕವನ್ನು ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ.

12. “ವಿರ್ನಯಿತಿಯನ್ನ ಪಡಯಯುವ ಶಕ್ಷಕರ ಪಟಿಟ” ಮತ್ು ಆದೆತಯಯನ್ನ ನೀಡಿರುವ ಶಕ್ಷಕರ ಪಟಿಟಯನ್ನ ಅಂತಿಮಯರ್ೂಳಿಸುವುದು.-

(i) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆ/ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಮೇರೆರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಕೊೇರಿಕೆ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಮತ್ನತ ವಿರ್ನಯಿತಿರ್ನಗಿ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸನವುದಕನಕಗಿ ನಿಗದಿಪ್ಡಿಸಲನದ ಅಂತಿಮ ದಿರ್ನಂಕದ ನ್ಂತ್ರ, ಸಂಬಂಧ ಪ್ಟ್ಟ ಕ್ೆೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ ಆದಯತೆ ಅಥವನ ವಿರ್ನಯಿತಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಪ್ರಿಶೀಲ್ಲಸತ್ಕಕದನದ.

(ii) ಕ್ೆೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ, 10ರ್ೆೇ ನಿಯಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಲನದ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸನವ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಆದಯತೆ ಅಥವನ ವಿರ್ನಯಿತಿಯ ಅಹಾ ಸಂದಭಾಗಳ ತೀಮನಾನ್ಕ ಬರತ್ಕಕದನದ.

(iii) ಕ್ೆೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿಯವರಿರ್ೆ ದನಖ್ಲೆಗಳ ವಿಶನಾಸಹಾತೆ (ಸತನಯಸತ್ಯತೆ) ಅಥವನ ರ್ೆೃಜ್ತೆರ್ೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯನವುದೇ ಸಂಶಯಗಳು ಉಂಟನದರೆ, ಆತ್ನು ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರದೊಂದಿರ್ೆ ಮರನಪ್ರಿಶೀಲರ್ೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ.

(iv) ನ್ಂತ್ರ ಕ್ೆೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿಯನ ಆನ್ ಲೈನ್ ನ್ಲ್ಲಾ ಹನಗೂ ಕಚೇರಿ ಸೂಚರ್ನ ಫಲಕದಲ್ಲಾ ಮನಂದಿನ್ವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ಎ) ಕರಡನ ಅಹಾ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟ;

(ಬಿ) ಕನರಣಗಳೊಂದಿರ್ೆ ಅನ್ಹಾ ಕರಡನ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟ;

(ಸಿ) ವಿರ್ನಯಿತಿ ಪ್ಡೆದ ಕರಡನ ಅಹಾತನ ಪ್ಟಿಟ;

(ಡಿ) ಕನರಣಗಳೊಂದಿರ್ೆ ವಿರ್ನಯಿತಿ ಪ್ಡೆಯಲನ ಅನ್ಹಾತನ ಕರಡನ ಪ್ಟಿಟ;

(ಇ) ಯನವೊಬಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಂದ ಆಕ್ೆೇಪ್ಣೆಗಳರ್ೆ ಐದನ ಕೆಲಸದ ದಿನ್ಗಳನ್ನು ನೀಡನವುದನ;

(ಎಫ್) ಕ್ೆೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ ಅಧಿಸೂಚರ್ೆಯಲ್ಲಾ ಉದಭವಿಸನವ ಆಕ್ೆೇಪ್ಣೆಗಳರ್ನಗಿ ನಿಗದಿಪ್ಡಿಸಿದ ಕೊರ್ೆಯ ದಿರ್ನಂಕದ ತ್ರನವನಯ, ಮನಕತವನಗಿ ಅಹವನಲನ ಸಲ್ಲಾಸಲನ ಹನಗೂಆಲ್ಲಸಲನ ದಿರ್ನಂಕವನ್ನು ಸಹ ನ್ೂಮದಿಸನವುದನ; ಮತ್ನತ

(ಜಿ) ಸಪಷ್ಟವನದ ಐದನ ಕೆಲಸದ ದಿನ್ಗಳ ತ್ರನವನಯ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೃಪನಂಕದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಯನವುದೇ ಆಕ್ೆೇಪ್ಣೆಗಳನ್ನು ಸಿಾೇಕರಿಸತ್ಕಕದದಲಾ.

(v) ಅಹಾವನಗಿರನವ ಅಥವನ ಅನ್ಹಾವನಗಿರನವ ಸಂದಭಾಗಳಲನಾಗಲ್ಲ ಆಕ್ೆೇಪ್ಣೆ ಹೊಂದಿರನವ ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕ, ಪ್ೂರಕ ದಸನತವೇಜ್ನಗಳ ಸಹಿತ್ವನಗಿ ಆನ್ ಲೈನ್ ನ್ಲ್ಲಾ ದನಖ್ಲ್ಲಸಬಹನದನ.(vi) ಕ್ೆೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ, ಎಲನಾ ಆನ್ ಲೈನ್ ಆಕ್ೆೇಪ್ಣೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಶೀಲ್ಲಸತ್ಕಕದನದ. ಮತ್ನತ “ಮನಕತವನಗಿ ಆಲ್ಲಸನವ ದಿರ್ನಂಕದಂದನ”ಅವರ ಅಹವನಲನಗಳನ್ನು ಆಲ್ಲಸಿ ಮರಖಿಕ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸತ್ಕಕದನದ. ಮರಖಿಕ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಪೇಟಾಲ್ ಮೇಲೆ ಮತ್ನತ ಸೂಚರ್ನ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(vii) ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ತ್ರನವನಯ, ಕ್ೆೀತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣನಧಿಕನರಿ,-

(ಎ) ಅಂತಿಮ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿ; ಹನಗೂ

(ಬಿ) ಅಂತಿಮ ವರ್ಗಯಿತಿ ಪ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(viii) ಆದೇಶದಿಂದ ಬನಧಿತ್ರನದ ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಆದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ದಿರ್ನಂಕದಿಂದ ಮೂರನ ಕೆಲಸದ ದಿನ್ನಗಳೊಳರ್ನಗಿ ಕನಂದನಕೊರತೆ ನಿವನರಣನ ಅಧಿಕನರಿಯನ್ನು ಸಂಪ್ಕ್ಾ್ತಸತ್ಕಕದನದ.

13. ಶಕ್ಷಕರ ಸಮಪಾಕ ಮರುಹಂಚಿರ್ಯಯ್ೂಳಿಸುವುದರ ಮೇರಯರ್ಯ ವರ್ಾವಣಯ ಮನಡಬಯೇರ್ನದ ಶಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪಟಿಟಯನ್ುನ ತ್ಯನರಿಸುವುದು ಮತ್ುು ಪಾಕಟಿಸುವುದು.- (1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ೊಳಸನವುದರ ಮೇರೆರ್ೆ ವರ್ಗಯಿತಿ ನೀಡಬೇಕನದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ಟಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮರ್ೊಳಸಿದ ತ್ರನವನಯ ಶನಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ ವಿಷ್ಯದ ಅತ್ಯಂತ್ ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನ್ನು, ವರ್ಗಯಿತಿ ನೀಡಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊರತ್ನಪ್ಡಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ೊಳಸನವುದರಮೇರೆರ್ೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮನಡಲನ ಪ್ರಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ. ಆ ವಿಷ್ಯದ ಎಲನಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ೊಳಸನವುದರಿಂದ ವರ್ಗಯಿತಿರ್ೆ ಅಹಾರನದರೆ, ಆಗ ಗಂಭೀರ ಖ್ನಯಿಲೆರ್ೆ ಒಳರ್ನಗಿರನವ ಅಥವನ ದೈಹಿಕವನಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರನದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊರತ್ನಪ್ಡಿಸಿ, ವರ್ಗಯಿತಿ ಷ್ರತ್ತನ್ನು ಪ್ರಗಣಿಸದೆ ಅತ್ಯಂತ್ ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅದರ ವರ್ಗಯಿತಿ ಗಣರ್ೆರ್ೆ ತೆರ್ೆದನಕೊಳುದೆ ಪ್ರಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ. ಆದನಗೂಯ, ಎಲನಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ "ಗಂಭೀರ ಖ್ನಯಿಲೆರ್ೆ ಒಳರ್ನದವರ ಹನಗೂ ದೈಹಿಕವನಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರ" ಪ್ರವಗಾಕೆಕ ಸೇರಿದವರನಗಿದದರೆ, ಆಗ ಅವರ ಪ್ೈಕ್ತ ಅತ್ಯಂತ್ ಹಿರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನ್ನು ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇರೆರ್ೆ ಪ್ರಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ.

(2) (1)ರ್ೆೀ ಉಪ್-ನಿಯಮದಲ್ಲಿ, ಹೇಳಲನದ ಸೂಕತ ಕನಯಾವಿಧ್ನನ್ವನ್ನು ಅನ್ನಸರಿಸಿದ ತ್ರನವನಯ, ಸಂಬಂಧಪ್ಟಿ ಜಿಲೆಾಯ ಉಪ್-ನಿರ್ದೇಶಕರನ, ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇರೆರ್ೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯನಗನವ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

14. ತನಲೂೆಕಿರ್ಯಯ್ೂಳರ್ಯ ಮತ್ುು ಜಿಲಯೆಯೊಳರ್ಯ ಶಕ್ಷಕರ ಸಮಪಾಕ ಮರುಹಂಚಿರ್ಯಯ್ೂಳಿಸುವಿರ್ಯ.- (1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ೊಳಸನವುದರ ಮೇರೆರ್ೆ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗಾವಣೆರ್ನಗಿ ಅನ್ನಸರಿಸನವ ಆದಯತನ ಕರಮ.

(2) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ೊಳಸನವ ಅಂತಿಮ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಪ್ಟಿಯಲ್ಲಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ತನಲೂಾಕ್ತರ್ೊಳರ್ೆ ಖ್ನಲ್ಲ ಇರನವ ಹನದೆದಗಳರ್ೆ ಮನತ್ರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ. ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯನಗಲನ ನಿರನಕರಿಸಿದರೆ ಅಥವನ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ನಿಂದ ವಿಮನಖ್ರನದಲ್ಲಿ, ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ನರಧಿಕನರವು, ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಆ ತನಲೂಾಕ್ತನ್ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯನ ಪ್ೂಣಾರ್ೊಂಡ ತ್ರನವನಯ ಪ್ಯನಾಯ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಮೂಲಕ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ.

(3) "ಗಂಭೀರ ಖ್ನಯಿಲೆರ್ೆ ಒಳರ್ನದ ಅಥವನ ದೈಹಿಕವನಗಿ ಅಂಗವಿಕಲರನದ" ಶಿಕ್ಷಕರನ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನಗಿ ಗನರನನತಿಸಿದದಲ್ಲಿ, ಆಗ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ನರಧಿಕನರವು, ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವರ್ಗಾವಣೆ ಮನಡನವನಗ ಕೃಪ್ನಂಕ ಪ್ರಮನಣವನ್ನು ಗಣರ್ೆರ್ೆ ತೆರ್ೆದನಕೊಳುದೆ ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿರ್ೆ ಮೊದಲ ಆದಯತೆಯನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನದ.

(4) ತನಲೂಾಕ್ತನ್ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ಿೂಳಸಿದ ತ್ರನವನಯ, ತನಲೂಾಕನಗಳÀಲ್ಲಾ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳು ಲಭಯವಿಲಾದ ಕನರಣದಿಂದನಗಿ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ೆಯಯಲ್ಲಾ ಉಳದಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಯೊೇಜಿಸತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಜಿಲೆರ್ನಗಿ ಹೊಸ ಆದಯತನ ಪ್ಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸತ್ಕಕದನದ. ಆಗ ಸಂಯೊೇಜಿತ್ ಪ್ಿಟಯಲ್ಲಾರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಜಿಲೆಾಯ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ೆ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಬಹನದನ.

(5) ಜಿಲೆಾಯ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ೆ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳು ಲಭಯವಿಲಾದಿದದರೆ, ಆಗ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ೆಯಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಜಿಲೆಾಯ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ೆ ಅತಿ ಹೆಚಿುನ್ ಪ್ತಟಿಆರ್ ಅನ್ನಪನತ್ವನ್ನು ಹೊಂದಿರನವ ಶನಲೆಗಳರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ.

15. ನಿದಿಾಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಮತ್ುು ತನಂತಿಾಕ ಸಹ್ನಯಕ ಹುದ್ೆಗಳಲಿ ರ್ೆಲಸ ನಿವಾಹಿಸುವ ಶಕ್ಷಕರ ವರ್ಾವಣಯ.-(1) ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ಿೂಳಸಿ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಮತ್ನತ ತನಂತಿರಕ ಸಹನಯಕರ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ನಿವಾಹಿಸನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಜಿಲೆಾಯಲ್ಲಾ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ೆ ಕರನಿಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ುಕ್ತರಯೆಯ ಮೂಲಕ ಶನಲೆಗಳರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ. ಜಿಲೆಾಯ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ೆ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳು ಇಲಾದಿದದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚಿುನ್ ಪ್ತಟಿಆರ್ ಅನ್ನಪನತ್ ಹೊಂದಿರನವ ಶನಲೆಗಳರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ.

(2) ಮೇಲ್ಲನ್ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರನ ವಷ್ಾಗಳ ಅವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ಿೂಳಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕರನ, ವರ್ನಾವಣೆರ್ೆ ಪ್ುಕ್ತರಯೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ, ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಕೊೇರಬಹನದನ. ಅವರಿರ್ೆ ಅವರ ಆಯೆಕಯ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ ಸಿಗದಿದದರೆ ಅವರನ ಗರಿಷ್ಠ ಅವದಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ಿೂಳಸನವವರೆರ್ೆ, ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಹನದೆದಯಲ್ಲಾ ಮನಂದನವರಿಯತ್ಕಕದನದ.

ಪ್ುಂತ್ನ, ಮೇಲ್ಲನ್ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ನಿವಾಹಿಸನತಿತರನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕನಯಾಾಸನಧರ್ೆಯ ತ್ೃಪ್ತತಕರವನಗಿಲಾದಿದದರೆ, ಅವರನ್ನು ಜಿಲೆಾಯ ‘ಸಿ’ ವಲಯದಲ್ಲಾರನವ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ೆ ಸಹ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಬಹನದನ.

(3) ಆದಯತನ ಕರಮನಂಕವೇ ಕರನಿಿಲ್ಲಂಗ್ ರ್ೆ ಮೂಲ ಆಧ್ನರವನಗಿರತ್ಕಕದನದ.

16. ವಲಯ ವರ್ಾವಣಯ ಮೇರಯರ್ೆ ವರ್ಾವಣಯ ಮನಡುವ ಶಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪಟಿಟಯನ್ುನ ಸಿದಧಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ುು ಪಾಕಟಿಸುವುದು.- (1) ಅಧಿನಿಯಮದ 5ರ್ೆೇ ಪ್ುಕರಣದ ಮೇರೆರ್ೆ ಪ್ುತಿಯೊಂದನ ಪ್ಯನಾಯ ವಷ್ಾದಲ್ಲಾ ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕೈರ್ಿೂಳುತ್ಕಕದನದ. ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಮೇರೆರ್ೆ ವಿರ್ನಯಿತಿಗಳರ್ನಗಿ ಕೊೇಮನಗಳನ್ನು ಪ್ುಗಣಿಸಿದ ತ್ರನವನಯ, ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಜಿಲೆಾಯ ಡಿಡಿಪ್ತಐ ರವರನ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಅಂತಿಮ ಪ್ಿಟಯನ್ನು ಪ್ುಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

17. ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲಿ ಸನಾನ್ಗಳಯೂಂದಿರ್ೆ ಖ್ನಲಿ ಹುದ್ೆಗಳ ಪರಿಷ್ೃತ್ ಅಧಿಸೂಚರ್ೆ.-

(1) ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಪ್ಾಕ ಮರನಹಂಚಿಕೆರ್ಿೂಳಸನವುದನ್ನು ಕೈರ್ಿೂಂಡ ವಷ್ಾದಲ್ಲಾ ಡಿಡಿಪ್ತಐ ರವರನ, ಸನವಯವಸೆರ್ಿೂಳಸನವುದರ ಪ್ುಕ್ತರಯೆಯ ತ್ರನವನಯ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಮಟಟದ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳನ್ನು ಪ್ುಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ; ಅಥವನ

(2) ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಕೈರ್ಿೂಂಡ ವಷ್ಾದಲ್ಲಾ, ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಜಿಲೆಾಯ ಡಿಡಿಪ್ತಐ ರವರನ, ವಲಯ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಅಂತಿಮ ಪ್ಿಟಯಲ್ಲಾ ಸೇರಿಸಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳೊಂದಿರ್ೆ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳನ್ನು ಪ್ುಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

18. ಜಿಲಯೆಯ ವನೆಪಿಿಯೊಳರ್ಯ ಯರ್ೇರಿರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.-

(i) ಜಿಲೆಿ ವನಯಪ್ತತಯೊಳರ್ರಿ ಕೋರಿಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಸಿಿೀಕರಿಸಿದ ಅಜಿಿಗಳ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಅಧಿನಿಯಮದ 10ರ್ರಿೀ ಪ್ರಕರಣದ ಮೇರೆರ್ರಿ ನಿದಿಿಷ್ಪಡಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರವಗಾಗಳರ್ನಗಿ ಮತ್ನತ ಸನಮನನ್ಯ ಪ್ರವಗಾಕನಕಗಿ ಅಂತಿಮ ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸತ್ಕಕದನದ. ಮತ್ನತ ವರ್ನಾವಣೆ ಪೇಟಾಲ್ ನ್ಲಿ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ii) ಶೇಕಡನ ಇಪ್ಪತ್ಪೈದಕ್ತಕಂತ್ ಹೆಚಿಿನ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರನವ ತನಲೂಿಕ್ತನಿಂದ ಸಿಿೀಕರಿಸಿದ

ಅಜಿಿಗಳನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದದಲಾ.

(iii) ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ರವಗಾಗಳಲ್ಲಾ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು, ಆದಯತನ ಕರಮನನ್ನಸನರ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ

ನಿಧಾರಿಸತ್ಕಕದನದ.

(iv) 10ರ್ರಿೀ ಪ್ರಕರಣದ ಖ್ಂಡ ಗಿ ರ ಮೇರೆರ್ರಿ ನಿದಿಿಷ್ಪಡಿಸಿದ ಕೋರಿಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು ಹನಗೂ ಸನಮನನ್ಯ

ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಒಟನಟ ಸಂಖ್ಿಯಯನ 5ರ್ರಿೀ ನಿಯಮದ ಮೇರೆರ್ರಿ ನಿದಿಿಷ್ಪಡಿಸಿದ ವರ್ನಾವಣೆಯ

ಪ್ರಿಮಿತಿಗಳೊಳಗಿರತ್ಕಕದನದ.

(v) ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿನ್ ಕರನಿಿಲ್ಲಂಗ್ ನ್ನು, 10ರ್ರಿೀ ಪ್ರಕರಣದ (1)ರ್ರಿೀ ಉಪ್-ಪ್ರಕರಣದ (i) ರಿಂದ (v)ರ ವರೆಗಿನ್

ಖ್ಂಡಗಳ ಮೇರೆಗಿನ್ ಅನ್ನಕರಮದಲ್ಲಾ ಹನಗೂ ಸನಮನನ್ಯ ವಗಾದಡಿ ಕೈರ್ರಿಿೂಳುತ್ಕಕದನದ.

(vi) ಕರನಿಿಲ್ಲಂಗ್ ರ್ರಿ ಹನಜ್ರನದ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಜಿಲೆಿಯೊಳಗಿನ್ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ್ನು ಆಯೆಕ

ಮನಡಿಕೊಳುಬಹನದನ. ವರ್ನಾವಣೆ ಪನರಧಿಕನರವು, ಕಂಪ್ಿೂಯಟರ ಿಲ್ಲಾ ಸೃಜಿಸಿರನವ ವರ್ನಾವಣನ

ಆದೇಶವನ್ನು ಕರನಿಿಲ್ಲಂಗ್ ಕೇಂದರದಲ್ಲಾ ತನರ್ರಿೀ ಸಾತಃ ಹೊರಡಿಸತ್ಕಕದನದ. ಸೂಕತ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ

ಲಭಯವಿಲಾದಿದದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರನ ಹನಲ್ಲ ಇರನವ ಹನದೆದಯಲ್ಲಾ ಮನಂದನವರಿಯನವುದನ್ನು ಆಯೆಕ

ಮನಡಿಕೊಳುಬಹನದನ. ಈ ಬರ್ರಿೆ ಸಂಬಂಧಪ್ಟಟ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ವಚರ್ನದೇಶವನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ

ಪನರಧಿಕನರವು ಪ್ಡೆಯತ್ಕಕದನದ. ಆದನಗೂಯ, ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ್ನು ಒಂದನ ಬನರಿ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಂಡರೆ

ಅದನ್ನು ಮನಪನಾಟನ ಮನಡತ್ಕಕದದಲಾ ಅಥವನ ರದನದರ್ರಿಿೂಳಸತ್ಕಕದದಲಾ.

19. ವಲಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.- (1) ಜಿಲೆಿಯೊಳರ್ರಿ ಕೋರಿಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ಿೂಣಾರ್ರಿಿೂಂಡ ತ್ರನವನಯ

ವಲಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ತನಲೂಾಕನವನರನ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾನ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ತನಲೂಾಕ್ತರ್ೆೊಳಗರ್ೆ ವಲಯ ‘ಬಿ’ ಅಥವನ

ವಲಯ ‘ಸಿ’ ಯಲ್ಲಾರನವ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳರ್ೆ ವರ್ಗಾಯಿಸತ್ಕಕದನದ. ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ್ನು

ತೆರ್ೆದನಕೊಳುಲನ ನಿರನಕರಿಸಿದರೆ, ಅಥವನ ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ದಿಂದ ವಿಮನಖ್ನುದರೆ, ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಆ ತನಲೂಾಕ್ತನ್

ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಪ್ೂಣಾರ್ೊಂಡ ತ್ರನವನಯ ಪ್ಯನಾಯ ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ಮನಖ್ನಂತ್ರ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು

ವರ್ಗಾಯಿಸತ್ಕಕದನದ.

(2) ತನಲೂಾಕ್ತರ್ೆೊಳಗರ್ೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವರ್ಗಾವಣೆ ಮನಡಿದ ತ್ರನವನಯ, ತನಲೂಾಕನಗಳಲ್ಲಾ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳು

ಲಭಯವಿರದೆ ಹನರ್ೆೇ ಉಳದಿರನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಯೊೇಜಿಸತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಹೊಸ ಆದಯತನ ಆದೇಶವನ್ನು ಜಿಲೆಾರ್ೆ

ಸಿದಧಪ್ಡಿಸತ್ಕಕದನದ. ಸಂಯೊೇಜಿತ್ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾನ್ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು, ಜಿಲೆಾಯಲ್ಲಾ ಎಲನಾದರೂ ವಲಯ ‘ಬಿ’ ಅಥವನ ವಲಯ ‘ಸಿ’ ನ್ಲ್ಲಾ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದರ್ೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬಹನದನ.

(3) ಜಿಲೆಾಯೊಳಗರ್ೆ ವಲಯ ‘ಬಿ’ ನ್ಲನಾಗಲ್ಲ ಅಥವನ ವಲಯ ‘ಸಿ’ ನ್ಲನಾಗಲ್ಲ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳು ಲಭಯವಿಲಾದ ಸಂದಭಾದಲ್ಲಾ,-

(ಎ) ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ವನ್ನು ಕೊೇರಿಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುದಿದದರೆ, ಆಗ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ಮನಂದಿನ್ ವಲಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯವರೆಗೂ ಅದೇ ಶನಲೆಯಲ್ಲಾ ಮನಂದನವರಿಯಲನ ಅವಕನಶ ಕಲ್ಲಪಸತ್ಕಕದನದ.

(ಬಿ) ಭನವಿತ್ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ವನ್ನು ಕೊೇರಿಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಾ ಆಗ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ವಲಯ ‘ಎ’ ನ್ಲ್ಲಾ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ಕಕ ನಿಯೊೇಜ್ನರ್ೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ. ವಲಯ ‘ಎ’ವಲಯ ‘ಬಿ’ ಅಥವನ ವಲಯ ‘ಸಿ’ ನ್ಲ್ಲಾ ಎಲನಾದರೂ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳು ಲಭಯವಿಲಾದಿದದರೆ ಆಗ ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು ವಲಯ ‘ಬಿ’ ಅಥವನ ವಲಯ ‘ಸಿ’ ನ್ಲ್ಲಾ ಅತಿ ಹೆಚಿುನ್ ಪ್ತಟಿಆರ್ ಅನ್ನಪನತ್ ಹೊಂದಿರನವ ಶನಲೆಗಳಲ್ಲಾ ಸಾಳನಿಯನಕ್ತತ ಮನಡತ್ಕಕದನದ.

20. ವರ್ಗಾವಣಯಗಳನ್ನು ನ್ಡಯಸುವುದು.- (1) ಎಲಾ ವರ್ಗಾವಣೆಗಳನ್ನು, ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪೇಟಾಲ್ ನ್ಲ್ಲಾ ಮನಹಿತಿ ತ್ಂತ್ರಜ್ಞನನ್ದ ಮನಖ್ನಂತ್ರ ಆನ್ ಲೈನ್ ಕಂಪ್ೂಯಟರೈಸ್ಡ ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ಮೂಲಕ ಮನತ್ರ ನ್ಡೆಸತ್ಕಕದನದ.

(2) ಆದಯತನ ಪ್ಟಿಟಯಲ್ಲಾರನವ ಅಜಿಾದನರರಿರ್ೆ, ಪ್ತರಕನಪ್ರಕಟಣೆ, ರೇಡಿಯೊೇ ಮತ್ನತ ದೂರದಶಾನ್ದಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳ ಮನಖ್ನಂತ್ರ ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ನ್ಗಿ ದಿನ್ಾಂಕಗಳ ಬರ್ೆ ತಿಳಸತ್ಕಕದನದ. ಅಜಿಾದನರರನ್ನು ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ದಿನ್ಾಂಕದಂದನ ಅವರ ಆದಯತನ ಕರಮದಲ್ಲಾ ಕರೆಯತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ನ್ಂತ್ರ ಕಂಪ್ೂಯಟರ್ ಪ್ರದೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರದಶಿಾಸಲನದಂತೆ ಅಂಥ ಕನಲನವಧಿಯಲ್ಲಾ ಲಭಯವಿರನವ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳಲ್ಲಾ ಯನವುದನದರೂ ಒಂದನ್ನು ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುಲನ ಕೇಳತ್ಕಕದನದ.

21. ಜಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದೂಳಗಿನ್ ಯಿರ್ೇರಿನ್ ವರ್ಗಾವಣಯಗಳು.-

(i) ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು ಜೆಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದೊಳರ್ಿ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಂತಿಮ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಸಿದಧಪ್ಡಿಸತ್ಕಕದನದ. ಮತ್ನತ ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ.

(ii) ಶೇ. ಇಪ್ಪತ್ೈದಕ್ತಕಂತ್ ಹೆಚನು ಖ್ನಲ್ಲ ಇರನವ ಸನಾನ್ನಳರ್ಿ ತನಲೂಾಕ್ತನಿಂದ ಸಿಾ್ೀಕರಿಸಲನದ ಅಜಿಾಯನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದದಲಾ.

(iii) ವರ್ನಾವಣೆಗಳರ್ನಗಿ ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ನ್ನು, ಅಧಿನಿಯಮದ 10ರ್ಿ್ೀ ಪ್ರಕರಣದ (i) ರಿಂದ (v) ಖ್ಂಡಗಳು

ಮತ್ನತ ಸನಮನನ್ಯ ವಗಾಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಾ ಅನ್ನಕರಮವನಗಿ ಕೈರ್ರ್ಿೂಳುತ್ಕಕದನದ.

(iv) ಆದಯತೆಯನ್ನು, ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ಪ್ರವಗಾದೊಳರ್ಿ, ಆದಯತೆಯ ಕರಮನನ್ನಸನರ ತೀಮನಾನಿಸತ್ಕಕದನದ.

(v) ಅಧಿನಿಯಮದ 10ರ್ಿ್ೀ ಪ್ರಕರಣದ (v) ರ್ಿ್ೀ ಖ್ಂಡದ ಮೇರೆರ್ಿ ತೆರ್ಿದನಕೊಂಡ ಜೆಯೇಷ್ಠತನ

ಘಟಕದೊಳರ್ಿ ಕೊ್ೀರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಒಟನಟ ಸಂಖ್ಿಯಯನ್ನು ಮತ್ನತ ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು,

5ರ್ಿ್ೀ ನಿಯಮದ ಮೇರೆರ್ಿ ನಿದಿಾಷ್ಟ ಪ್ಡಿಸಿದ ವರ್ನಾವಣೆ ಮಿತಿಯೊಳರ್ಿ ಮನಡತ್ಕಕದನದ.

(vi) ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ರ್ಿ ಹನಜರನಗನವ ಶಿಕ್ಷಕರನ, ಜೆಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದೊಳಗಿನ್ ಯನವುದೇ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ವನ್ನು

ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುಬಹನದನ. ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡನವ ಪನರಧಿಕನರವು, ಸಾತ್ಃ ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ಕೇಂದರದಲ್ಲಾ

ಕಂಪ್ೂಯಟರ್ ಜ್ನ್ೀಟೆಡ್ ವರ್ನಾವಣೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನದ.

ಸೂಕತ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದ ಲಭಯವಿಲಾದಿದದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕ ಹನಲ್ಲ ಇರನವ ಹನದೆದಯಲ್ಲಾ ಮನಂದನವರೆಯಲನ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುಬಹನದನ. ಈ ಸಂಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಕನಿಂದ ವಚರ್ನದೇಶವನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಪನರಧಿಕನರವು ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ಕೇಂದರದಲ್ಲಾ ಪ್ಡೆದನಕೊಳುತ್ಕಕದನದ. ಆದನಗೂಯ, ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಯನ್ನು ಒಂದನ ಬನರಿ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಂಡರೆ ಅದನ್ನು ಮನಪನಾಡನ ಮನಡತ್ಕಕದದಲಾ ಅಥವನ ರದನದರ್ಿೂಳಸತ್ಕಕದದಲಾ.

(vii) ಜಿಲೆಾಯೊಳರ್ಿ ವರ್ನಾವಣೆರ್ಿ ಕೊ್ೀರಿಕೆಗಳನ್ನು, ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ನ್ ಮೊದಲರ್ಿ ಸನತಿತನ್ಲ್ಲಾ

ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ, ಜಿಲೆಾಯ ಹೊರರ್ಿ ವರ್ನಾವಣೆರ್ಿ ಕೊ್ೀರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕರನಿುಲ್ಲಂಗ್ ನ್ ಮನಂದಿನ್

ಸನತಿತನ್ಲ್ಲಾ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ.

22. ಜಯೇಷ್ಠತನ ಘಟಕದ ಹ್ೂರರ್ಯ ವರ್ನಾವಣಯ ಯರ್ೀರಿರ್ಯ.- ವರ್ನಾವಣೆ ಘಟಕದ ಹೊರರ್ಿ ವರ್ನಾವಣೆರ್ನಗಿ

ಕೊ್ೀರಿದ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನು, ಈ ಮನಂದಿನ್ ಷ್ರತ್ನತಗಳರ್ಿೂಳಪ್ಟನಟ ಪ್ರಿಗಣಿಸಬಹನದನ, ಎಂದರೆ:-

(1) ಶೇಕಡನ ಇಪ್ಪತ್ೈದಕ್ತಕಂತ್ ಹೆಚನು ಖ್ನಲ್ಲ ಇರನವ ತನಲೂಾಕ್ತನಿಂದ ಸಿಾ್ೀಕರಿಸಿದ ಅಜಿಾಯನ್ನು

ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದದಲಾ;

(2) ಕನಿಷ್ಠ ಸೇವನವಧಿಯನ್ನು ಪ್ ೂಣಾರ್ ೊಳಸಿರಬೇಕನ;

(3) ಆತ್ನ್ನ ತ್ನ್ ಃ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕಳೆದನಕೊಳುತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಆತ್ನ್ನ ತನನ್ನ ವರ್ನಾವಣೆಯನಗಿರನವ

ಹೊಸ ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯ ಘಟಕದಲ್ಲಾ ವೃಂದದಲ್ಲಾ ಎಲಾರಿಗಿಂತ್ಲೂ ಕೆಳ ಸನಾನ್ದಲ್ಲಾರತ್ಕಕದನದ.

(4) ಆತ್ನ್ನನ್ನ, ವಿದನಯರ್ಥಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಅನ್ನಪನತ್ದ ಪ್ರಕನರ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿರನವ ಘಟಕಕಕೆ ನಿಯೊೀಜಿಸತ್ಕಕದದಲಾ; ಮತ್ನತ

(5) 6ರ್ ೀ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಾ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಇತ್ರೆ ಷ್ರತ್ತನ್ನು ಪನಲ್ಲಸತ್ಕಕದನದ.

23. ರ್ ೌನಿ್ಲಿಂಗ್ ನ್ ಃನ ಪೂರ್ ೈಯರ್ೂಳಿಸುವುದು.- ವಲಯ ಮತ್ನತ ಕೊೀರಿಕೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಮೇರೆರ್ ೆ, ಕಂಪ್ ೂಯಟರ್ಕೈಸ್ಡ್ ಕರನಿ್ಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಯೆ ಮನಖ್ಯಂತ್ರ ವರ್ನಾವಣೆ ನಿವಾಹಣೆಯನ್ನು, 5ರ್ ೀ ನಿಯಮದ ಮೇರೆರ್ ೆ ವರ್ನಾವಣೆಗಳ ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಿಮಿತಿ ಸಂಖ್ ೆಯಯನ ತ್ಲನಪ್ ಃವರೆಗೂ ಅಥವನ ಎಲನಾ ಅಜಿಾದನರರನ ಮನಕನತಯವನಗನವವರೆರ್ ೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯನ ನಿಗಧಿಪ್ಡಿಸನವ ಕನಲಮಿತಿವರೆರ್ ೆ ಮನಂದನವರೆಯತ್ಕಕದನದ.

24. ಪರಸಪರ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.-

(i) ಅಹಾತೆ:

(ಎ) ಕನಿಷ್ಠ ಏಳು ವಷ್ ಾಗಳ ಸೇವನವಧಿಯನ್ನು ಪ್ ೂಣಾರ್ ೊಳಸಿರಬೇಕನ:

(ಬಿ) ನಿವೃತಿತಗಿಂತ್ ಮನಂಚೆ, ಕನಿಷ್ಠ ಐದನ ವಷ್ ಾಗಳ ಉಳಕೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕನ: (ಸಿ) ಈ ಮನಂಚೆ ಪ್ರಸಪರ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಿರತ್ಕಕದದಲಾ.

(ಡಿ) ಇಬಬರೂ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಪ್ರಸಪರ ವರ್ನಾವಣೆ ಕೊೀರಿದನಗ, ಪ್ರತಿಯೊಬಬರನ ಕೆಜಿಐಡಿ ಸಂಖ್ ೆಯಗಳ ಮನಖ್ಯಂತ್ರ ಅವರ ಅಜಿಾಗಳನ್ನು ಲ್ಲಂಕ್ ಮನಡನವ ಮೂಲಕ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯಿಂದ ನಿದಿಾಷ್ಟ ಪ್ಡಿಸಿದ ರೇತಿಯಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ನಾವಣೆ ಪೇಟಾಲ್ ನ್ಲ್ಲಾ ರ್ ೊತ್ನತ ಪ್ಡಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಾ ಅಜಿಾಯನ್ನು ಸಲ್ಲಾಸತ್ಕಕದನದ.

(ii) ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಅಹಾ ಸಂದಭಾಗಳ (ಪ್ರಕರಣಗಳ) ಅಂತಿಮ ಪ್ಟ್ಟಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಕರನಿ್ಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಯೆಯನ್ನು ಕೈರ್ ೊಳುತ್ಕಕದನದ.

25. ಆದ್ೇಶಗಳನ್ ಃನ ನೀಡುವುದು.- ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಕರನಿ್ಲ್ಲಂಗ್ ಕೇಂದರದಲ್ಲಾ ಕರನಿ್ಲ್ಲಂಗ್ ನ್ಡೆಯನವ ಅದೇ ದಿನ್ದಂದನ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಕನಿರ್ ೆ ಕಂಪ್ ೂಯಟರ್ ಜ್ನೇಟೆಡ್ ವರ್ನಾವಣೆ ಆದೇಶವನ್ನು ನೀಡತ್ಕಕದನದ.

26. ಸೂಚರ್ನ ಫಲಕದಲಿ್ ಪಾದಶಾಸುವುದು.- ಪ್ರತಿಯೊಂದನ ವಿಧದ ವರ್ನಾವಣೆಯ ಮನಕನತಯದ ನ್ಂತ್ರ, ವರ್ನಾವಣೆರ್ ೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ಟ್ಟಟಯಲ್ಲಾ ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ ಮನಂದೆ ವರ್ನಾವಣೆರ್ ೊಂಡ ಸಾಳಗಳನ್ನು ತೊೀರಿಸನವಂತೆ, ಸೂಚರ್ನ ಫಲಕದ ಮೇಲೆ ಪ್ರದಶಿಾಸತ್ಕಕದನದ. ಪ್ಟ್ಟಟಯನ್ನು ಪ್ರದಶಿಾಸಿದ ತ್ರನವವನಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದದಲಾ. ಪ್ಟ್ಟಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ತ್ರನವವನಯ ವರ್ನಾವಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಧಿಕನರಿಯ ಪ್ ೂವಾ ಅನ್ನಮೊೀದರ್ ೆಯಿಲಾದೆ, ಯನವುದನದರೂ ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮನಡಿದರೆ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವನ್ನು ವೈಯಕ್ತತಕ ಹೊಣೆರ್ನರರರ್ನ್ನಗಿ ಮನಡಿ, ಅವರ ವಿರನದದ ಶಿಸನತಕರಮವನ್ನು ಕೈರ್ ೊಳುತ್ಕಕದನದ.

27. ಅಧಿರ್ನರಿಗಳ ಹ್ಯೂಣಯರ್ನರಿರ್ಯಗಳು.- ಸಂಬಂಧಪ್ಪಟ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ವರ್ನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮನಡನವನಗ ಈ ನಿಯಮಗಳ ಉಪ್ಪಂಧಗಳನ್ನು ಪನಲ್ಲಸಲನಗಿದೆ ಎಂದನ ಖ್ಚಿತ್ಪ್ಡಿಸಿಕೊಳುತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಅವರನ ಯನವುದೇ ಬದಲನವಣೆಗಳರ್ಿ ವೈಯಕ್ತತಕವನಗಿ ಜ್ವನಬನದರರನಗಿರತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಅಂತ್ಹ ಅಧಿಕನರಿಗಳ ವಿರನದಧ ಕಠಿಣ ದಂಡರ್ಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸಲನ ಶಿಸನತಕರಮವನ್ನು ತೆರ್ಿದನಕೊಳುತ್ಕಕದನದ.

28. ಸನಮನನ್ಿ ವರ್ನಾವಣಯಗಳ ತ್ರುವನಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.- ಈ ಕೆಳಗಿನ್ ಸಂದಭಾಗಳಲ್ಲಾ ಮನತ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ, ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಮನಡಲನ ಇಲನಖ್ಖ ಮನಖ್ಯಸಾರಿರ್ಿ ಅಧಿಕನರ ನೀಡಲನಗಿದೆ.

(i) ಶಿಸನತ ಕರಮವು ಇತ್ಯಥಾದಲ್ಲಾರನವನಗ ಅಮನನ್ನತರ್ಿೂಂಡಿರನವ ಸನಾನ್ಕಿಕ ವರ್ನಾವಣೆ;

(ii) ಮನಂಬಡಿತರ್ಿ ತ್ರ್ಪರಿಣನಮವನದ ವರ್ನಾವಣೆ;

(iii) ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ೂಣಾರ್ಿೂಂಡ ನ್ಂತ್ರ, ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳೆಂದನ ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಿದ ಯನವುದನದರೂ ಹನದೆದಗಳು ಹನರ್ಿ ಇದದರೆ, ಸಕನಾರವು, ರ್ಿೂತ್ನತಪ್ಡಿಸಿದ ಪ್ರೀಕ್ಿಯಲ್ಲಾ ತೇಗಾಡೆಯನಗಿರನವಂಥ ಅಹಾ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನ್ನು ರ್ಿೀಮಿಸಬಹನದನ; ಮತ್ನತ

(iv) ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ಿಯ ಆಯನಕತರ ಕಚೇರಿ, ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ಿಯ ಅಪ್ರ ಆಯನಕತರ ಕಚೇರಿ, ಎಸ್ಸ್ ಎಸ್ಸ್ ಎ ಮತ್ನತ ಆರ್ ಎಮ್ ಎಸ್ಸ್ ಎ ಮನಖ್ಯ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಾ, ಡಿಎಸ್ಸ್ ಇಆರಿ ಟ, ಕೆಟಿಬಿಎಸ್ಸ್, ಕೆಎಸ್ಸ್ ಇಇಬಿ, ಸಿಟಿಇಗಳು ಡಿಡಿಪ್ತಐಗಳಂತ್ಹ ಇಲನಖ್ಿಗಳಂತ್ಹ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ಿಯ ಇತ್ರೆ ರನಜ್ಯಮಟಟದ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಾನ್ ಹನದೆದಗಳನ್ನು, ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ಕ್ತರಯೆಯ ಹೊರಗಿನ್ ಆಯೆಕ ಹನದೆದಗಳನಗಿರತ್ಕಕದನದ.

29. ಅಗತ್ಿವಿದೆರಯ, ಯನರಯೇ ಶಕ್ಷಕರಿಂದ ಆಯ್ಕಾ ಮನಡದಂತ್ಹ ಸಾಳಗಳಿರ್ಯ ಸನವಾಜನಿಕ ಹಿತನಸಕಿಯ ವರ್ನಾವಣಯಗಳು.- ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆಗಳು ಮನಕನತಯರ್ಿೂಂಡ ನ್ಂತ್ರ, ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ಕ್ತರಯೆಯಲ್ಲಾ ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕರನ ಆಯೆಕ ಮನಡಿಕೊಳುದಿದದರೆ ಮತ್ನತ ವಿದನಯರ್ಥಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನ್ನಪನತ್ದ ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ನತ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಹಿತನಸಕ್ತತಯಲ್ಲಾ ತ್ನಂಬಬೇಕೆಂದನ ಅದನ ಅಗತ್ಯಪ್ಡಿಸಿದಲ್ಲಾ ರನಜ್ಯ ಸಕನಾರವು, ಈ ಮನಂದಿನ್ ಷ್ರತ್ನತಗಳರ್ಿ ಒಳಪ್ಪನಟ, ಜೆಯೇಷ್ಠತೆಯ ಅನ್ನಕರಮ ಘಟಕದೊಳರ್ಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸೇವನವಧಿಯನ್ನು ಪ್ೂಣಾರ್ಿೂಳಸಿರನವಂತ್ಹ ಅಂತ್ಹ ಸಾಳಕೆಕ ಯನರೇ ಶಿಕ್ಷಕನ್ನ್ನು ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡಬಹನದನ ಎಂದರೆ.-

(i) ವಿದನಯರ್ಥಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನ್ನಪನತ್ವನ್ನು ಆಧ್ನರದ ಮೇಲೆ ಹೆಚನುವರಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿರನವ ಶನಲೆಗಳಂದ ಮನತ್ರ ಮತ್ನತ ಖ್ನಲ್ಲ ಹನದೆದಗಳ ಶೇಕಡನ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ತಕಂತ್ ಕಡಿಮ ಹೊಂದಿರನವ ತನಲೂಾಕನಗಳಂದ ಅಂತ್ಹ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಮನಡಬಹನದನ.

(ii) ಹನಲ್ಲ ಇರನವ ಖ್ನಲ್ಲ ಸನಾನ್ನಳ ಶೇಕಡನ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ತಕಂತ್ ಅಧಿಕವನಗಿರನವ ಜಿಲಾ ಅಥವನ ತನಲೂಾಕನ ಅಥವನ ಶನಲೆರ್ಿ ಅಂತ್ಹ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು ಮನಡತ್ಕಕದನದ;

(iii) ಸಂದಭನಾನ್ನಸನರ ಸನವಾಜ್ನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲನಖ್ಿ ಆಯನಕತರ ಮನಖ್ನಂತ್ರ 3ರ್ಿೀ ನಿಯಮದಲ್ಲಾ

ನಿದಿಾಷ್ಟಪ್ಡಿಸಲನದಂತೆ ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರದ ಶಿಫನರಸಿುನ್ ಮೇಲೆ ಅಂತ್ಹ ವರ್ನಾವಣೆಯನ್ನು

ಮನಡತ್ಕಕದನದ;

(iv) ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಕರನಿಲ್ಲಂಗ್ ಪ್ರಕ್ತರಯೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಾ ಯನರೂ ಆಯೆಕ ಮನಡದೆ ಇರನವಂಥ ಖ್ನಲ್ಲ

ಸಾಳಗಳ ಪ್ಟಿಟಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆ ನ್ಂತ್ರ ಕೂಡಲೇ ಈ ನಿಯಮದ

ಮೇರೆರ್ೆ ವಿದನಯರ್ಥಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಅನ್ನಪನತ್ದ ಅನ್ನಸನರ ಭತಿಾ ಮನಡತ್ಕಕದನದ. ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಈ

ನಿಯಮದ ಅನ್ನಸನರ ಸನಮನನ್ಯ ವರ್ನಾವಣೆ ಪ್ೂಣಾಾರ್ೆೊಂಡ ನ್ಂತ್ರ ಹನರ್ೆೀ ಅಧಿಸೂಚಿತ್ ಅಂತ್ಹ ಖ್ನಲ್ಲ

ಸನಾನ್ಗಳರ್ೆ ವರ್ನಾವಣೆ ಮನಡತ್ಕಕದನದ ಮತ್ನತ ಯನವುದೇ ಉಲಾಂಘರ್ೆಯನ್ನು ಗಂಭೇರವನಗಿ

ಅವಲೊೀಕ್ತಸತ್ಕಕದನದ. ಮತ್ನತ ಪ್ರಿಗಣಿಸತ್ಕಕದನದ;

(v) ಸಕ್ಷಮ ಪನರಧಿಕನರವು, ಶಿಕ್ಷಕರನ ಹೆಚನುವರಿ ಇರನವ ಜಿಲೆೊಗಳಲ್ಲಾ ಅಂತ್ಹ ಹೆಚನುವರಿ ವಿಷ್ಯವನರನ ಶಿಕ್ಷಕರ

ಅಂಕ್ತ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕನ. ಆದರೆ ಶನಲೆಗಳ ಅಥವನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸತ್ಕಕದದಲಾ;

ಮತ್ನತ

(vi) ಸನಟಡೆಂಟ್-ಅಚೀವ್ ಮಂಟ್ ಟನರಕ್ತಂಗ್ ಸಿಸಟಂ (ಎಸ್ಡ ಎಟಿಎಸ್ಡ) ಡನಟನ ಮತ್ನತ ಟೀಚರ್ ಡನಟನ ಸಿಸಟಂ

(ಟಿಡಿಎಸ್ಡ) ಡನಟನವನ್ನು, ಶನಲೆಗಳಲ್ಲಾ ವಿದನಯರ್ಥಾಗಳ ಮತ್ನತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ನಯಬಲ ಅವರ ನ್ಡನವಿನ್

ಅನ್ನಪನತ್ವನ್ನು ನಿಧಾರಿಸನವುದಕನಕಗಿ ಮತ್ನತ ಶನಲೆಗಳಲ್ಲಾ ಅಥವನ ತನಲೂಾಕನಗಳಲ್ಲಾ ಅಥವನ ಜಿಲೆೊಯಲ್ಲಾ

ಚನಲ್ಲತಯಲ್ಲಾರನವ ಇತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಕ್ತ ಅಂಶಗಳ ಮನಹಿತಿರ್ೆ ಉಪ್ಯೊೀಗಿಸತ್ಕಕದನದ.

30. ನಿರಸನ್ ಮತ್ುು ಉಳಿಸುವಿರ್ಯಗಳು.- ಕರ್ನಾಟಕ ರನಜ್ಯ ಸಿವಿಲ್ ಸೇವೆಗಳು (ಶಿಕ್ಷಕರ ವರ್ನಾವಣೆ

ನಿಯಮಗಳು) ನಿಯಮಗಳು, 2017, ಪ್ವಿಪ್ೂವಾ ಕನಲೇಜಿನ್ ಉಪ್ನ್ಯಸಕರನ ಅಥವನ ಪನರಂಶನಪನಲರ

ವರ್ನಾವಣೆರ್ೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊರತ್ನಪ್ಡಿಸಿ, ಈ ಮೂಲಕ ನಿರಸನ್ರ್ೆೊಳಸಲನಗಿದೆ:

ಪ್ರಂತ್ನ,

(ಎ) ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ಮೇರೆರ್ೆ ಮನಡಿದ ಯನವುದೇ ಕನಯಾ ಅಥವನ ತೆರ್ೆದನಕೊಂಡ ಯನವುದೇ

ಕರಮಕೆಕ; ಅಥವನ

(ಬಿ) ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ಹಿಂದಿನ್ ನಿವಾಹಣೆರ್ೆ ಅಥವನ ಅದರ ಮೇರೆರ್ೆ ಕರಮಬದಧವನಗಿ ಮನಡಿದ

ಯನವುದೇ ಕರಮ ಅಥವನ ಕೈರ್ೊಂಡ ಕರಮಕೆಕ; ಅಥವನ

(ಸಿ) ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ಮೇರೆರ್ೆ ಆಜಿೂಸಿದ, ಪನರಪ್ತವನದ ಅಥವನ ಗನರಿಯನದ ಯನವುದೇ ಹಕನಕ ವಿಶೇಷನಧಿಕನರ, ಬನಧಯತೆ ಅಥವನ ಹೊಣೆರ್ನರಿಕೆಗಳರ್ೆ; ಅಥವನ

(ಡಿ) ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ಮೇರೆರ್ೆ, ಮನಡಲನದ ಯನವುದೇ ಅಪ್ರನಧಕೆಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗನರಿಯನದ ಯನವುದೇ ದಂಡ ಅಥವನ ಶಿಕ್ಿರ್ೆ,

- ಅಂತ್ಹ ನಿರಸನ್ವು ಬನಧಕವನಗತ್ಕಕದದಲಾ.

ಮತ್ೂತ ಪ್ರಂತ್ನ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸನಮನನ್ಯ ಖ್ಂಡಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ, 1899 (1899ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧಿನಿಯಮ III) ರ 6ರ್ಿೀ ಪ್ರಕರಣದ ಉಪ್ಬಂಧಗಳು, ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳ ನಿರಸನ್ಕೆಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನ್ಾಯವನಗತ್ಕಕದನದ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರನಜ್ಯಪನಲರ
ಆದೇಶನನ್ನಸನರ
ಮತ್ನತ ಅವರ ಹೆಸರಿನ್ಲ್ಲಾ,

(ಶಯೇಖರ)
ಸಕನಾರದ ಅಧೇನ್ ಕನಯಾದಶಿೂ
(ಪನರಥಮಿಕ)(ಪ್ರ),
ಪನರಥಮಿಕ ಮತ್ನತ ಪರರಢಶಿಕ್ಷಣ
ಇಲನಖ್ೆ.